

Утверждено

Приказом заведующего

МБДОУ детский сад № 4

«Золотой ключик»

В.В. Филиппова

03_20_24 г. № 19/1



САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
ЗА 2023 ГОД

I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	
1.1		213 воспитанников
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	213 воспитанников
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	77 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	213/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	213/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	-
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 -0%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	1
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	6 педагогов 37%

1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	6 педагогов 37%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	9 педагогов 56%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	9 педагогов 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 педагогов 68 %
1.8.1	<i>Высшая</i>	5 педагогов 31%
1.8.2	<i>Первая</i>	6 педагогов 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	1 педагог 6%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	9 педагогов 56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	3 педагога 18%

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	8 педагогов 50%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	17 человек 94%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	17 человек 94%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/13,3 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	нет
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	Да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	-
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	нет
2.	Инфраструктура	
	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	
2.1		2,5 кв. м
	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	
2.2		15 кв. м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	нет
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	
2.5		да

II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя:

1. Нормативно-правовое обеспечение ДОУ.

На протяжении 2023 учебного года на каждом профессиональном объединении педагогов продолжали изучать Стандарты дошкольного образования. Все семинары, семинары-практикумы, мастер-классы были направлены на внедрение эффективных технологий дошкольного образования в контексте ФГОС. Продолжилось информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС через наглядную агитацию, сайт; диагностика затруднений педагогов (в свете реализации ФГОС ДО), проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО; тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе, электронных рассылках; формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, выполнялся план – график курсовой подготовки в ВИРО педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Одним из условий реализации ФГОС ДО является оснащенная в соответствии с требованием науки, Методических рекомендаций МО и ФИРО развивающая предметно-пространственная среда. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды – это ключевая цель в области дошкольного образования. В связи с РЕКОМЕНДАЦИЯМИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ.

С января 2023 года была начата работа по переходу на ФОП ДО.

Был издан приказ о «Создании рабочей группы по проведению ООП ДО в соответствии с ФОП ДО» (Приказ от 01.03.2023г. № 10/1), разработано и утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, составлен План-график по переходу на ФОП ДО, назначен ответственный за мониторинг инфраструктуры и комплектовании учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО, проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ. Основополагающие документы рассмотрены на семинарах с педагогами. Презентации Министерства просвещения, ведущих сотрудников Министерства, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО были рассмотрены на установочных семинарах и педагогическом совете.

В связи с объявлением в России 2023года Годом педагога и наставника (Указ Президента РФ от 27 июня 2022 №401) важным направлением отечественного образования является ориентация на поиск, поддержку и распространение передового педагогического опыта деятельности. В связи с этим в дошкольном учреждении проводились мероприятия, посвященные «Году педагога и наставника»: - для

воспитателей были проведены: консультация «Выдающиеся педагоги в дошкольном воспитании», педагогическая гостиная, посвященная 200 - летию К. Д. Ушинского, два педагога приняли участие в профессиональном конкурсе «Педагог года Собинского района 2023», работали над фотогалереей «Наши педагоги». С воспитанниками смотрели мультфильмы соответствующей тематике, играли в дидактические игры, разгадывали загадки, со старшими дошкольниками была проведена литературная викторина по сказкам К. Д. Ушинского, а также наши воспитанники активно приняли участие в творческом конкурсе совместно с родителями «Букет любимому воспитателю». Для родителей в приёмных – оформлены папки-передвижки по теме Года педагога и наставника, размещены картинки с логотипами Года. Вся информация размещена на странице в ВК, родительских чатах и на сайте ДООУ.

2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется через мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы МБДОУ.

Год	1-3 года		3-8 лет		Итого (среднее)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2022-2023	13%	81%	70%	88%	41,5%	84,5%

За учебный год показатели сформированности усвоения детьми требований программы увеличился. Процент несформированности показывали дети 1 младшей группы, которые поступили в ДООУ в течение всего учебного года и не успели усвоить всю программу в полном объеме.

3. Анализ качества кадрового обеспечения

В настоящее время в ДООУ числится 16 основных педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей (1 находится в отпуске по уходу за ребенком), 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед (находится в отпуске по уходу за ребёнком).

С высшим образованием 7 педагогов – 43%, 8 педагогов – 50% имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог – 7% обучается в педагогическом колледже. Педагогами ДООУ полностью не укомплектован: требуется педагог-психолог и инструктор по физической культуре. Молодых специалистов нет. В этом учебном году снизился процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста: 7 педагогов (43%) перешагнули рубеж 50 лет и старше, 1 педагог – 8 % имеет возраст от 40 до 50 лет, 5 педагогов (31%) имеют возраст от 30 до 40 лет, 3 (18%) – от 20 до 30 лет. Такие изменения произошли за счет увольнения на заслуженный отдых 2-х педагогов и притока 2-х молодых педагогов.

Результатами методической работы с кадрами, повышения профессионализма педагогов является аттестация педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 5 педагогов (31 %), с первой – 7 педагогов (43 %), 4 педагога – без аттестации (26%). Процент педагогов с высшей категорией остался прежним.

Курсы ВИРО за 3 года прошли 11 педагогов (100%).

Выводы из анализа кадрового потенциала: теоретически образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам успешно реализовывать ФГОС ДО.

Однако, по результатам анкетирования кадров, можно сделать следующие выводы:

-40% воспитателей испытывают проблемы в личностном отношении с родителями. Начинающие и молодые педагоги не понимают, как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДООУ, используя образовательные инициативы семьи. В основном взаимодействие с родителями сводится к созданию условий пребывания детей в дошкольном учреждении (ремонт оборудования, покраска участков и т.д.).

- самообразование педагогов находится на низком уровне или имеет формальный характер.

Методическое сопровождение кадров.

Целью методической работы в истекшем учебном году было формирование готовности педагогов к работе в условиях реализации ФГОС ДО через использование новых технологий и практик: системно-деятельностный подход, создание РППС в ДООУ (центры активности), развитие педагогической саморефлексии, саморазвития и самообразования педагогов, социальное партнерство детского сада и родителей.

Работа с педагогами строилась по плану индивидуального методического сопровождения. Повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения: были проведены педагогические советы, теоретические семинары по изучению нормативных документов в условиях реализации ФГОС, проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО, тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе так и обучения за пределами ДООУ: участие педагогов в профессиональных объединениях и посещения ресурсных центров.

Все педагоги ДООУ регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с имеющимся планом.

Конкурсы формируют потребность в непрерывном образовании педагогов, являясь формой соревнования в профессиональном мастерстве, стимулом к повышению профессионализма, оптимальной формой повышения квалификации и включения ДООУ и педагогов в инновационную деятельность. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможности гражданам для профессионального и карьерного роста – эта кадровой политики МБДООУ.

В этом учебном году в конкурсе « Педагог года Собинского района 2023» *приняли участие 2 наших педагога.* Творческая группа педагогов стали лауреатами (3 место) муниципального конкурса инновационных проектов

«Пчёлка 2023», а также заняли 2 место в муниципальном конкурсе по профилактике ДДТТ «Зелёный огонек».

В городском конкурсе дошкольников «Звёздочки детской эстрады» участвовали воспитанники подготовительных групп под руководством музыкальных руководителей и получили ГРАН – ПРИ, а также заняли 2 и 3 места в разных номинациях. Воспитанники старшей и подготовительных групп под руководством воспитателей принимали участие в районном и областном конкурсе «Зеркало природы», где заняли призовые места.

Коллектив педагогов первичной профсоюзной организации детского сада стал победителем в районном конкурсе на лучший видеоролик по мотивации профсоюзного членства «Профсоюз - это сила, профсоюз – это мы!». Воспитанники разных групп приняли участие в городских конкурсах «Новогодняя игрушка», «Народная игрушка», «Голубь мира» и конкурсе рисунков «Наши защитники» в которых заняли призовые места. А также воспитанники ДОУ заняли призовые места в муниципальном конкурсе музыкальных инструментов, сделанных своими руками «Музыка во всем».

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДОУ находится на должном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки в ВИРО.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень	2022 -2023
	Высшее педагогическое
Среднее – специальное	8
Проходит обучение	1

В ДОУ образовательный процесс осуществляли 16 педагогов

№	Педагоги ДОУ	2022-2023
1.	Заведующая	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР (воспитательной и методической работе)	-
2.	Старший воспитатель	1
3	Воспитатель	12
4	Руководитель	0

	физ.воспитания	
5	Музыкальный руководитель	2
	Всего:	16

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж педагогической работы	2022 -2023
До 5 лет	2
С 5 до 15 лет	4
С 15 до 25 лет	3
С 25 до 35 лет	3
Свыше 35 лет	4
Всего:	16

Курсовая подготовка и аттестация педкадров

Год	Кол-во педагогов	Курсовая подготовка	Аттестация (квалификационные категории)			
			высшая	1	Соответ. должности	Без аттестации
2022-2023	16	6	5	7	0	4

3. Показатели профессиональной оценки качества дошкольного образования

В	С	И	К	М А	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Ито го по ДО У	Ито го по рай ону
2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,0	1,8	1,9	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	
2.7	2.7	2.6	2.5	2.4	2.2	2.4	1.9	2.2	2.5	2.3	2	2.6		2.4

Анализ внутренней профессиональной оценки качества образования показал, что образовательные области «Е» - развитие элементарных естественнонаучных представлений, «Ч» - развитие представлений о человеке в истории и культуре, «Э» - развитие экологической культуры детей имеют низкий балл по сравнению с другими областями.

В процессе самоанализа педагогами критериев позволил им выявить слабые звенья своей деятельности, а, именно: «Э» - во всех группах западает критерий по развитию у детей представлений элементарных естественнонаучных представлений, ознакомление детей с различными средствами и способами измерения; «Е» - во всех группах недостаточно созданы условия для развития у детей географических представлений, представлений о космосе и Солнечной системе; «Ч» - низкий балл по всем критериям данного раздела;

Каждый педагог разработал перспективный план развития своей деятельности, который включает в себя: самообразование, формирование РППС групп, взаимодействие с родителями, социумом и т.д.

Мониторинг региональных показателей качества дошкольного образования

Показатели мониторинга качества образования в МБДОУ Собинского района по итогам 2022-2023 учебного года

МБДОУ	1.Качество образов. программ	2.качество содержания	3.качество образов. условий	4.качество реализуемых АОП	5.Взаимосвязи с родителями	6.Здоровье, безопасность	7.Повышение качества управления	Кол-во баллов	Уровень	% качества
Максимальные показатели	16	50	48	22	19	37	32	224	Опт. уровень	100 %
МБДОУ №4 Собинка	21	43	35	15	12	36	20	182	Опт	81
Среднее по району	21	43	41	20	13	37	29	204	опт	90

По сравнению с прошлым учебным годом уровень МКДО с достаточного (163/72%) возрос до оптимального (182/81%) за счет четвертого показателя: Качество реализуемых АОП - с нуля увеличился до 15, так как в ДОУ появился ребёнок с ОВЗ и по нему была организована и проведена необходима работа.

4. Анализ качества коррекционной работы с детьми.

В 2022 – 2023 учебном году дошкольное учреждение посещал 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ. На начало года была приведена в соответствие нормативная база по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, разработан комплекс мер по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов дошкольного возраста, составлен перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработана программа индивидуального развития ребенка с ОВЗ и карта его развития. Весной 2023 года ребенок с ОВЗ выбыл из ДООУ в связи с переездом в другой город. В мае 2023 года решением территориальной ПМПК двое детей получили статус «ребенок с ОВЗ». Ребенок, имеющий тяжелые нарушения речи был направлен в логопедическую группу МБДОУ детский сад №8 «Росинка». Для другого ребенка с ОВЗ разработана адаптированная программа в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ-Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года.

«Группу риска» составляли дети с минимальными и парциальными нарушениями психического развития, занимающие промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием.

№ п\п	Нарушения развития	Кол-во детей
1	Минимальные нарушения зрения	13
2	Нарушения речи	7

Проведенная психолого – медико - педагогическая диагностика нарушений развития у этих детей показала, что для них не требуется создания специализированных групп в ДООУ, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем. Основной задачей педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ: обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь.

Дети с нарушениями зрения наблюдались у окулиста, ограничивались в двигательной активности на физкультурных занятиях, выполняли упражнения для укрепления мышц глаз. Также с родителями этих детей проводились беседы по минимальному использованию дома просмотров телевизора, ноутбука, планшета.

5. Обеспечение материально-технической базы

Здание 1. Дошкольное образовательное учреждение расположено в здании, приспособленном под детский сад. Основными помещениями ДООУ являются помещения 4-х возрастных групп, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальня комнаты 4-х

возрастных групп, кафе-столовая для 1-ой возрастной группы старшего дошкольного возраста, сенсорная комната.

На территории ДОО находятся: плодово-ягодный сад, огород, цветник, прогулочные участки для 4-х возрастных групп. Выровнена поверхность для организации спортивной площадки и участка средней группы. Установлено оборудование для полосы препятствий. Приобретено игровое оборудование для прогулочной площадки ясельной группы.

В здании отремонтированы козырьки для входных дверей.

В течение года приобрели достаточное количество игрушек, демонстрационного материала, развивающих пособий для занятий, методической литературы на все группы ДОО, учебного материала, который так необходим для проведения непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС.

Благодаря стараниям коллектива и родителей, материально-техническая база ДОО значительно улучшилась. Но многое еще предстоит сделать: оборудовать спортивную площадку, площадку по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Приобрести и оборудовать прогулочные участки новым современным игровым оборудованием.

В течение учебного года были подготовлены документы и получено положительное заключение государственной экспертизы для проведения капитального ремонта здания.

Здание 2. Здание новое, типовое. Основными помещениями ДОО являются помещения 5-и возрастных групп, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальня комнаты 5-и возрастных групп, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, тепловой узел. На территории ДОО находятся пять прогулочных участков, цветочные клумбы.

В здании в течение учебного года проводились сантехнические работы в группах и на пищеблоке, была проведена проверка теплосчетчика (1 раз в 4 года), замена розеток 1-й младшей группы и кладовой комнаты, ремонт светильников на пищеблоке, сделан ремонт контактов заземления на пищеблоке, произведен ремонт двух эвакуационных выходов: группа «Непоседы», «Веселые ребята».

Была приобретена методическая литература на все группы ДОО, игрушки.

6. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

В 2023 учебном году в школу выпустили 44 воспитанника. По результатам педагогической диагностики Е.Г.Городецкой и др. «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу» были сделаны такие выводы: высокий уровень имеют 6 человек, что составляет 14 %, средний уровень – 36 детей 82% и 2(4%) показали низкий уровень. Максимальный уровень показали выпускники по формированию математических представлений. По прежнему невысокий процент остается по основам грамотности, а именно по звуковому анализу слова. Появились проблемы по

формированию графических навыков. Много детей имеют отклонения в речевом развитии.

7. Пополнение методкабинета методическими и дидактическими комплексами:

В 2022 – 2023 учебном году детский сад работал по основной общеобразовательной программе ДОУ. С 1 сентября 2023 года начали работать по образовательной программе ДО разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года были приобретены ноутбуки для воспитателей на группы, методические и дидактические пособия, обучающие игры во все группы ДОУ для качественного проведения с детьми занятий, совместной деятельности. В коридоре здания №1 по ул. Ленина оформлен новый информационный стенд по питанию. Было докуплено оборудование для комнаты «Робототехника». Для познавательно-исследовательской деятельности педагогами в здании №2 по ул. Первомайской оформлено панно «Животные родного края». Приобретена методическая литература и дидактические пособия к программе по «Формирование финансовой грамотности старших дошкольников»

8. Качество взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования родителей).

В начале учебного года было произведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

- учреждение в 2022-2023 учебном году посещало в среднем 207 ребёнка (на момент проведения анкетирования), количество родителей 375 человек, количество семей – 197 (так как есть дети, которые ходят в то, и другое здание).

- полных семей было 173 (88 %), неполных – 29 (15%), то есть основной состав семей – полные. Многодетных было 44 семьи (22%), что на 17 % выше, чем в прошлом году, малообеспеченных – 4 (2%).

- социальное положение семей: рабочие составляют 54% (203 человек), служащие 32% (119 человек), предприниматели – 3% (13 человек), домохозяйки – 9% (34 человек), работники ЧОП – 1% (5 человек), то есть ДОУ большую часть посещают дети из семей рабочих и служащих (86%).

- по образовательному уровню: высшее образование имеют 25% (94 человека), средне – специальное – 50% (186 человек); среднее – 25% (95 человек). То есть, основной состав родителей имеют среднее - специальное образование, с высшим всего лишь 25%, что говорит о низком образовательном уровне родителей, поэтому задачей ДОУ считаем педагогическое просвещение родителей.

-возрастной состав: с 18 до 30 лет – 27% (103 родителей), с 31 до 50 лет – 71% (268 человека), старше 50 – 1% (4 родителя), что свидетельствует о увеличении родителей более зрелого возраста.

№	Критерии качества результатов	
---	-------------------------------	--

п/п	реализации программы	2021-2022		2022-2023	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в вариативных формах	2	2	-	-
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования	-	-	-	-
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	56	28	60	29
4	Доля родителей, участвующих в управлении ДОУ	26	13	26	13
5	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	183	98	175	88
6	Динамика проявления родительских инициатив и активности в условиях деятельности образовательного учреждения	75	37	75	37
7	Динамика достижений одаренных детей.	40	20	40	20

В ДОУ разработана «Программа формирования и развития партнерских отношений МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик» и семьи на 2021-2026 г.г.». По результатам мониторинга реализации программы можно сделать следующие выводы:

Увеличилась активность родителей в условиях деятельности образовательного учреждения на 5%, но по – прежнему, она остается не очень высокой. Хотелось бы, чтобы все родители были заинтересованы во взаимном сотрудничестве по воспитанию детей.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в нашем ДОУ: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности детей и родителей, папки-передвижки, стенгазеты, посещение на дому, помощь в изготовлении пособий для игровой деятельности, трудовые десанты, круглый стол, информационные стенды, почтовый ящик, мастер – класс, семейный клуб и т.д.

Хочется отметить работу родительского комитета в прошедшем учебном году. Родители из пассивных наблюдателей превратились в активных помощников, участвующих в управлении ДОУ. Проявляли свою инициативу в организации воспитательно-образовательного процесса, приобретения

методических и дидактических пособий, организовали трудовой десант по благоустройству территории ДООУ (вывоз мусора, покраска оборудования, скашивание травы, перекопка огорода и т.д.), организации районных смотров-конкурсов.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит на вербальном уровне, и нет взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сайта ДООУ. По итогам анкетирования было выявлено, что все родители знают о существовании сайта ДООУ, но не считают нужным общаться в электронной форме.

Анализ удовлетворенности родителей дошкольным образованием в 2023г.

<i>Образова т. организа ция</i>	<i>Всег о семе й в ДОО У</i>	<i>Всег о семе й при нял о учас тие</i>	<i>%</i>	<i>Удов летв оренн ость качес твом образ овани я</i>	<i>%</i>	<i>Удов летв оренн ость услов иями для осущ ествл ения прис мотр а и ухода</i>	<i>%</i>	<i>Общая удовле творен ность родит елей услуга ми</i>	<i>%</i>	<i>На какие вопросы анкеты получено наибольшее количество отрицательных</i>
МБДОУ №4 «Золотой ключик»	207	187	90	183	98	178	95,7	181	96,8	Благоустро йство территории

9 Анализ совместной системы детского сада и школы.

В течение года планомерно велась работа по преемственности детского сада и школы, а именно: была проведена экскурсия по школе. Ребятам познакомили с будущими учителями и кабинетами, в которых они будут обучаться. По субботам на базе школы №1 были организованы подготовительные к школе занятия с учителем.

В течение года подготовительная группа была на экскурсии в Центр культуры и досуга, ДДТ, школьную библиотеку, к Вечному огню.

10 Анализ работы с социумом и другими организациями.

В течение всего учебного года детский сад взаимодействовал с 7 организациями социального окружения, согласно перспективного плана.

Рейтинг социальных партнеров

№ п/п	Социальный партнер	Взаимодействие (%)
1	МБОУ СОШ № 1	70
2	ОГИБДД	60

3	ЦДЮТ и Э	60
4	Детская библиотека	95
5	Центр культуры и досуга	95
6	Пожарная охрана	50
7	ДДТ	50
Итого:		68 %

Из таблицы видно, что план взаимодействия с социумом был выполнен на 68%. Очень продуктивным было сотрудничество с городским домом культуры, детской библиотекой. В течение всего учебного года наши воспитанники посещали театральные постановки, мультфильмы на тематические темы, участвовали в конкурсах. Улучшилось взаимодействие с детской библиотекой, но недостаточно используются экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников.