

Утверждено

Приказом заведующего

МБДОУ детский сад № 4

«Золотой ключик»

В.В.Филиппова

«17» 04 20 26 г. №11/1



САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
ЗА 2025 ГОД

**I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	127 воспитанников
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	127 воспитанников
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	0 человек
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	127 человек
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	127/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	127/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	-

Утверждено  
 Приказом заведующего  
 МБДОУ детский сад № 4  
 «Золотой ключик»  
 \_\_\_\_\_ В.В.Филиппова  
 «\_17\_»\_04\_20\_26\_г. №11/1 \_\_

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ  
 МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»  
 ЗА 2025 ГОД**

**I ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	<i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</i>	127 воспитанников
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	127 воспитанников
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)</i>	-
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	-
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	-
1.2	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	0 человек
1.3	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	127 человек
1.4	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	127/100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8 - 12 часов)</i>	127/100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12 - 14 часов)</i>	-

1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	-
1.5	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	1 -1%
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	-
1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	1
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	-
1.6	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	6,48 день
1.7	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	14 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	4 педагога 29%
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	4 педагога 29%
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	8 педагогов 57%
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	8 педагогов 57%
1.8	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в</b>	10 педагогов 71 %

	<b>том числе:</b>	
1.8.1	<i>Высшая</i>	7 педагогов 50%
1.8.2	<i>Первая</i>	3 педагогов 21%
1.9	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.9.1	<i>До 5 лет</i>	1 педагог 7%
1.9.2	<i>Свыше 30 лет</i>	9 педагогов 64%
1.10	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</b>	0 педагогов 0%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i>	7 педагогов 50%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	10 человек 71%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i>	10 человек 71%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 педагог/9,1 воспитанников
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.2	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.3	<i>Учителя-логопеда</i>	Да
1.15.4	<i>Логопеда</i>	-
1.15.5	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.6	<i>Педагога-психолога</i>	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	<i>Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника</i>	2,5 кв. м
2.2	<i>Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников</i>	15 кв. м
2.3	<i>Наличие физкультурного зала</i>	нет
2.4	<i>Наличие музыкального зала</i>	да
2.5	<i>Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке</i>	да

## II АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Анализ образовательной деятельности дошкольного учреждения включает в себя:**

### **Нормативно-правовое обеспечение. Законодательная база**

На протяжении 2025 учебного года на каждом профессиональном объединении педагогов продолжали изучать документы отражающие требования современной образовательной политики государства в сфере образования:

Одним из основополагающих управленческих механизмов реализации ФГОС ДО является опора на нормативные требования. Нормативная база реализации ФГОС ДО включает документы, отражающие требования современной образовательной политики государства в сфере образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р;

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- СП 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – Приказ № 1028 от 25 ноября 2022года.

- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года.

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Собинского муниципального округа детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

Данные направления деятельности позволяют определить управленческие механизмы реализации ФГОС ДО - проектирование «дорожной карты» в соответствии со стратегиями и целями развития дошкольного образования в Российской Федерации и в конкретном регионе и дальнейшее ее исполнение. В содержание «дорожной карты» входят следующие направления:

- управление реализацией ФГОС ДО включает следующие мероприятия: мотивация педагогов к участию в методической деятельности, организация разработки рабочих программ воспитателя и специалистов, управление созданием условий для реализации ООП:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО включает следующие мероприятия: организация системы методической работы, обеспечивающей готовность педагогов к реализации стратегий ФГОС ДО (деятельностный подход к организации образовательного процесса, личностно - ориентированная модель взаимодействия взрослого и детей, обеспечение субъектной позиции ребенка в образовательном процессе);

- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, включающее размещение на сайте ОУ информации по реализации «дорожной карты реализации ФГОС ДО» на текущий период, создание и организацию работы

сайта учреждения и блогов педагогов для информирования общественности о результатах реализации образовательной программы ДООУ, воспитательных мероприятиях.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования и приоритетами государственной политики в области образования, коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад № 4 «Золотой ключик» выстраивал систему образования и воспитания, начиная с раннего возраста, создавая комфортные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Главной целью дошкольного образования стало воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей.

#### **В 2024-2025 года продолжена работа по ФОР ДО.**

По результатам мониторинга инфраструктуры и комплектовании учебно-методических материалов, закупается необходимое оборудование и игрушки в группы ДООУ. Методический кабинет пополнился новой методической литературой

**В 2024 году** продолжили работать по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

**Годом защитника Отечества** объявлен 2025 год в России **указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28.**

В связи с этим в дошкольном учреждении проводились мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества»: - для воспитателей были проведены: консультация на тему «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», акции «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

Среди родителей были проведены конкурсы: «Мой папа лучше всех», «Письмо солдату», «Звезда памяти».

Собрана выставка стихов о ВОВ, написанных писателями и поэтами Владимирского края.

В коридорах ДООУ организована выставка детских работ, посвященных году Защитника Отечества, а также выставка работ совместного с родителями творчества «Звезда памяти».

Для родителей в приёмных – оформлены папки-передвижки по теме Года Защитника Отечества, размещены картинки с логотипами Года. Вся информация размещена на странице в ВК, родительских чатах и на сайте ДООУ.

С 01.02.2025 года здание детского сада, расположенное по адресу: Владимирская область г. Собинка ул. Ленина д.17 было закрыто на капитальный ремонт. 3 группы детей были переведены во второе здание, расположенное по адресу: Владимирская область г. Собинка ул. Первомайская д. 7. Одна группа в соответствии с пожеланиями родителей распределена по детским садам города. С 01.06.2025г. после выпуска из ДООУ 2 подготовительных групп в школу, данная группа детей была вновь собрана

в нашем ДОУ. Таким образом, с 01.06.2025 года в МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик» функционируют 6 групп.

### **Реализация ФГОС дошкольного образования**

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Продолжилось информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС через наглядную агитацию, сайт; диагностика затруднений педагогов (в свете реализации ФГОС ДО), проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО; тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе, электронных рассылках; формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, выполнялся план – график курсовой подготовки в ВИРО педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Одним из условий реализации ФГОС ДО является оснащенная в соответствии с требованием науки, Методических рекомендаций МО и ФИРО развивающая предметно-пространственная среда. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды – это ключевая цель в области дошкольного образования. В связи с рекомендациями Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ.

### **Кадровое обеспечение реализации стандарта.**

В 2024-2025 учебном году в ДОУ числилось 16 основных педагогов: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей (1 находится в отпуске по уходу за ребенком), 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

С высшим образованием 5 педагогов – 31%, 9 педагогов – 56% имеют среднее профессиональное образование, 2 педагога – 12%, обучаются в педагогическом колледже. Молодых специалистов нет. В учебном году процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста составил: 6 педагогов (37%), 4 педагога – 25 % имеют возраст от 40 до 50 лет, 3 педагога (19%) имеет возраст от 30 до 40 лет, 1 (6%) – от 20 до 30 лет.

Результатами методической работы с кадрами, повышения профессионализма педагогов является аттестация педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 7 педагогов (44%), с первой – 5 педагогов (31%), 1 педагог – соответствие занимаемой должности (6%) и 3 педагога – без аттестации (19%) (2 педагога – студенты педагогических колледжей и 1 педагог – в декрете). Процент педагогов с высшей категорией увеличился на 6%, а также увеличился процент педагогов без категории в

связи с принятием на работу студента педагогического колледжа (инструктора по физической культуре).

Курсы ВИРО за 3 года прошли 11 педагогов (100%).

Выводы из анализа кадрового потенциала: теоретически образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам успешно реализовывать ФГОС ДО.

Однако, по результатам анкетирования кадров, можно сделать следующие выводы:

-40% воспитателей испытывают проблемы в личностном отношении с родителями. Начинаящие и молодые педагоги не понимают, как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДООУ, используя образовательные инициативы семьи. В основном взаимодействие с родителями сводится к созданию условий пребывания детей в дошкольном учреждении (ремонт оборудования, покраска участков и т.д.).

- самообразование педагогов находится на низком уровне или имеет формальный характер.

### **Методическое сопровождение кадров.**

Целью методической работы в истекшем учебном году было создание целостного педагогического коллектива, готового к работе в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО через использование новых технологий и практик:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, теоретические семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- Повышение квалификации на курсах ВИРО, прохождение процедуры аттестации, посещение МО района.

Работа с педагогами строилась по плану индивидуального методического сопровождения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через систему внутреннего обучения: были проведены педагогические советы, теоретические семинары по изучению нормативных документов в условиях реализации ФГОС, а также внедрения и реализации ФОП ДО, проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФОП ДО, тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО и ФОП ДО в научно-методической литературе так и обучения за пределами ДООУ: участие педагогов в профессиональных объединениях и посещения ресурсных центров.

Все педагоги ДООУ регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с имеющимся планом.

Конкурсы формируют потребность в непрерывном образовании педагогов, являясь формой соревнования в профессиональном мастерстве. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможности гражданам для профессионального и карьерного роста – эта цель кадровой политики МБДОУ.

В этом учебном году музыкальный руководитель С. Г. Харитоновна и Г. В. Филиппова стали участниками регионального этапа третьего Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», а также воспитатель Е. А.

Аминова и старший воспитатель Ю. А. Большакова стали участниками 22 регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025».

В окружном конкурсе среди дошкольников «Звёздочки детской эстрады» воспитанники подготовительной групп под руководством музыкального руководителя Г. В. Филипповой заняли 2 и 3 место в номинация «Хореография» и «Вокал» соответственно, а также воспитанница старшей группы Ибрагимова Ксения под руководством музыкального руководителя С. Г. Харитоновой заняла 3 место в номинации «Оригинальный жанр». Воспитанница старшей группы под руководством воспитателя Т. Г. Тимофеевой принимали участие в муниципальном этапе выставки «Зеркало природы», где заняла 2 место. Воспитанницы подготовительной к школе группы «Утренние звездочки» приняли участие в городском конкурсе художественного слова «История победы в стихах, посвященного Победе в ВОВ», где заняли 1 место. Воспитанница подготовительной к школе группы «Звездочка» Чурекова Стефания под руководством учителя-логопеда А. М. Шабалиной заняла 1 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню народного единства «В единстве народа – сила России».

Воспитанники нескольких групп приняли участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка», в котором заняли призовые места (в том числе 1 и 2 место соответственно – Чурекова Стефания и Есения, Жук Ева – воспитатели Т. Г. Тимофеева и А. А. Зиганьшина). В прошедшем учебном году дети подготовительных и старших групп приняли активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых стадионам «ТРУД», заняли 2 и 3 места («Здравствуй, зимушка-зима!», «Космические приключения» и «Физкульт привет!»).

Коллектив педагогов ДОУ принял участие в конкурсе масленичных кукол «Широкая масленица – 2025», где занял 2 место.

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДОУ находится на должном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки в ВИРО.

### **Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность в прошлом учебном году не проводилась.

### **Информационная поддержка**

Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе ДОУ – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В этом учебном году сайт ДОУ проверялся несколько раз Управлением образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области, Отделом контроля и надзора Министерства образования Владимирской области. В течение учебного года сайт был приведен в соответствие с нормативными документами.

### **Контрольная деятельность**

В апреле 2025 года был проведен профилактический визит главным специалистом-экспертом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в Петушинском и Собинском районах Метлиновой С.Е. (Акт профилактического визита от 15.04.2025г. № 26), выявленные замечания устранены.

#### **Анализ выполнения годовых задач 2024 - 2025 учебного года.**

**ЦЕЛЬ:** Создание эффективного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, обеспечение методическим сопровождением в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Внедрение эффективных методов и приемов в формировании социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

Для решения поставленных задач были намечены 4 педагогических совета: 1 – установочный; 2 – «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (устный журнал); 3 - «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» (деловая игра); 4 – Итоги работы за учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение всего учебного года решались поставленные задачи, но не все намеченное удалось выполнить в полном объеме.

Первая задача была реализована через прохождения педагогами КПК, прослушивания вебинаров, посещения МО района, изучения методической литературы.

Вторая задача была выполнена в полном объеме, так как, по мимо проведенного педсовета и тематической проверки по данной теме, широко использовался **образовательный центр по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»**, в котором собран весь методический материал по теме патриотического воспитания.

Третья задача внедрение эффективных методов и приемов в формировании социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников была выполнена. Педагоги обновили картотеки игр на развития коммуникативных компетентностей, разработаны планы работы

использования игр в процессе педагогической деятельности с детьми, а также планы применения коммуникативных игр в работе с родителями. Проведен одноименный педсовет и практический семинар.

В течение учебного года были проведены плановые и внеплановые заседания ППк по выявлению детей, имеющих речевые нарушения, выявленные приглашенными учителями – логопедами из других ДОУ. В результате проведенной работы 1 ребёнок получили статус ребенка ОВЗ по нарушению речевого развития, и был зачислен в логогруппу ДОУ №10 «Улыбка».

В истекшем учебном году было проведено в ДОУ 7 смотров – конкурсов, 5 открытых просмотров, 10 консультаций, 3 мастер-класса и 1 теоретический семинар.

Кроме того, был представлен в БИПП и успешно защищен на муниципальном уровне опыт работы музыкального руководителя Филипповой Г. В. ««Развитие музыкально - ритмических движений и танцевального творчества у детей старшего дошкольного возраста»

### **Выполнение муниципального задания**

год	Наименование муниципальной услуги					
	Реализация ОП ДО			Присмотр и уход		
	от 1 до 3 лет	от 3 до 8 лет	ОВЗ	от 1 до 3 лет	от 3 до 8 лет	ОВЗ
2024	Выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

### **Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.**

#### **Заболеваемость детей в течение года.**

Год	Заболеваемость, д/д	
	ДОУ	Район
2022	9,4	11,5
2023	11,6	11,1
2024	4,8	11,1

Из данных приведенных в таблице мы видим, что в ДОУ понизился показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни на 6,8%

**Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы.**

#### **Распределение детей по группам здоровья**

Год	Группы здоровья									
	1		2		3		4		5	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	116	53%	53	24%	47	22%	1	1%	-	-
2023-2024	123	58%	56	26%	33	15%	1	1%	-	-
2024-2025	79	58%	36	26%	18	13%	1	3%	0	0

Из данных, приведенных в таблице, мы видим, что в ДОО воспитанники с 3 группой здоровья – уменьшился на 2 %. Также ДОО посещает 1 ребенок-инвалид. В следующем году коллектив дошкольного учреждения будет проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

### **Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.**

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО была организована по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями. В результате такой организации улучшились показатели физической подготовленности детей, по сравнению с началом учебного года.

Уровни развития	Сентябрь		Май	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	1%	3	3,1%
Выше среднего	20	21%	31	32%
Средний	69	71%	57	58,8%
Ниже среднего	7	7%	6	6,2%
Низкий	-	-	-	-

Из таблицы видно, что увеличился процент детей, имеющих уровень физической подготовленности высокий и выше среднего. Снизился процент детей с уровнем ниже среднего. С 05.08.2025г. в ДОО появился инструктор по физической культуре и систематически проводимая им и воспитателями работа с детьми в области «Физическое развитие» помогли достичь таких результатов.

### **Результаты закаливания**

Закаливание следует рассматривать как важнейшую составную часть физического воспитания детей. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: воздух, солнце и вода. Таким образом, закаливание является научно обоснованным систематическим использованием естественных факторов природы для повышения

устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. При правильном проведении закаливающих процедур, ребенка можно закалять довольно длительное время и получить хороший результат - крепкое здоровье. В ДОУ коллектив старался должное внимание уделять закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего дня, и процент заболеваемости составил 4,8 %. Эти показатели ниже районных на 6,8%. В следующем учебном году коллектив детского сада продолжит работу по профилактике острых респираторных заболеваний и закаливания детей во всех группах, проведением разъяснительной работы среди родителей по регулярному посещению ДОУ и ведению ЗОЖ.

### **Организация рационального питания (выполнение натуральных норм питания)**

Для положительного физического развития детей в ДОУ большое внимание уделялось выполнению натуральных норм по расходу продуктов.

#### **Выполнение натуральных норм**

Основные продукты питания дошкольников	2022 %	2023 %	2024 %
Крупа	100,2	100,9	100,8
Овощи	97,8	101,1	101,2
Фрукты	99,3	99,8	99,8
Рыба	97,4	101,3	99,6
Мясо	102,0	98,2	99,3
Молоко	100,6	101,3	98,6
Творог	98,2	103,0	98,5

Из таблицы мы видим, что в дошкольном учреждении нет отклонений от нормы выполнения натуральных норм питания.

### **Анализ двигательной активности.**

Двигательная активность детей осуществлялась в соответствии с двигательным режимом ДОУ, в котором поминутно расписана двигательная деятельность детей в течение дня. Расписание работы физкультурного зала предусматривает двигательную активность детей, как в утреннее, так и в вечернее время. Также составлен режим дня с учетом неблагоприятных погодных условий, в котором также предусматривается двигательная активность детей при невозможности прогулки. Коллектив ДОУ уделяет должное внимание соблюдению двигательного режима в течение всего периода нахождения ребенка в ДОУ, не ограничивает их активность (если это не противоречит медицинским показаниям). В текущем учебном году был разработан комплекс физкультминуток, который успешно применялся при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. В течение года наблюдались определенные трудности в проведении физкультурных занятий на воздухе из-за отсутствия физкультурной площадки. Физкультурные занятия проводились на прогулочных участках с использованием имеющегося физкультурного

оборудования. Но имеющееся физкультурное оборудование прогулочных участков недостаточно для организации физической нагрузки на все группы мышц, в дошкольном учреждении отсутствует полоса препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма, ровная площадка для организации спортивных игр. На следующий год будут продолжаться мероприятия по созданию условий для организации физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе.

### **Анализ качества воспитательно – образовательной работы с детьми.**

Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется через мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ. Анализ общего балла по МБДОУ показал, что по сравнению с начало учебного года увеличился средний балл усвоения детьми ОП ДО.

Год	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024-	1,87	3,95	2,83	4,11
2025	38%	79%	57%	82%

Низкий процент усвоения показали дети 1 младших групп, которые поступали в ДОУ в течение всего учебного года и не успели усвоить всю программу в полном объеме.

### **Мониторинг образовательного процесса.**

#### **Анализ уровня познавательного развития**

Год	Познавательное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>2024 - 2025</b>	<b>1,8 (36%)</b>	<b>4,3 (86%)</b>	<b>2,8 (56%)</b>	<b>4,1 (82%)</b>

Средний балл по усвоению образовательное области «Познавательное развитие» детей в течение года значительно увеличился как в группе 1-3, так в группе 3-8: это связано с обогащением первичных представлений детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа через организацию работы в социуме. Низкий балл связан с наличием детей 1 младших групп, поступающих в ДОУ в течение всего учебного года и не успевших освоить всю программу в полном объеме.

#### **Анализ уровня речевого развития.**

Год	Речевое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>2024 - 2025</b>	<b>1,8</b> <b>(36%)</b>	<b>3,5</b> <b>(70%)</b>	<b>2,5</b> <b>(50%)</b>	<b>3,8</b> <b>(76%)</b>

Анализ уровня речевого развития показал, что дети в ДОУ имеют достаточный высокий средний балл по речевому развитию, это объясняется тем, что в ДОУ работает учитель-логопед: проводит как индивидуальные, так и подгрупповые занятия, объединяя детей с одинаковыми речевыми нарушениями. Педагоги работают с детьми, имеющими речевые отклонения по индивидуальным образовательным маршрутам. Дети с ТНР направляются на ТПМПК и определяются в логопедические группы других ДОУ.

#### **Анализ уровня социально – коммуникативного развития.**

Год	Социально-коммуникативное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>2024 - 2025</b>	<b>1,8</b> <b>(36%)</b>	<b>4,4</b> <b>(88%)</b>	<b>3,1</b> <b>(62%)</b>	<b>4,3</b> <b>(86%)</b>

За 2024-2025 учебный год заметно увеличился средний балл по усвоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Это связано с проводимой методической работой, проводимой по данному направлению.

#### **Анализ уровня художественно – эстетического развития.**

Год	Художественно – эстетическое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>2024 - 2025</b>	<b>2</b> <b>(40%)</b>	<b>3,6</b> <b>(72%)</b>	<b>2,5</b> <b>(50%)</b>	<b>4,2</b> <b>(84%)</b>

Показатели художественно – эстетического развития повысились за счет профессионализма педагогов ДОУ.

#### **Анализ уровня физического развития.**

В прошедшем учебном году отслеживание физического развития детей проходило с помощью тест – программы (высокоформализованный метод) и

наблюдение за активностью ребенка в двигательной деятельности (низкоформализованный метод)

Год	Физическое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
<b>2024 - 2025</b>	<b>1,9 (38%)</b>	<b>4 (80%)</b>	<b>3,2 (64%)</b>	<b>4,4 (88%)</b>

Из таблицы мы видим, что средний балл в раннем и дошкольном возрасте увеличился. Такие показатели физического развития связаны с систематическими занятиями по физическому развитию, проводимыми инструктором по физической культуре. Но наряду с этим, в ДОУ остаются и другие проблемы: отсутствует физкультурная площадка для проведения непосредственно образовательной деятельности на воздухе, недостаточное количество оборудования на прогулочных участках по двигательной активности детей, отсутствие размеченных асфальтированных дорожек для проведения тест – программы «Физкультурный паспорт».

Проанализировав показатели, педагогами совместно с физ.инструктором ДОУ пришли к выводу, что необходимо в течение года увеличить количество игр соревновательной направленности и систематически проводить на физкультурных занятиях бег на различные дистанции, а также продумать пути оборудования беговой дорожки.

### Мониторинг образовательного процесса по группам

№ п/п	Группа/воспитатель	Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1	"Неваляшки" Аминова Е. А. 1 младшая	1,3	4,3	1,4	3,7	1,2	3,5	1,3	4,3	1,2	4,2	1,2	3,9
2	"Ягодка" Дмитриева С. В. 1 младшая	2,4	4,2	2,7	3,6	2,4	3,5	2,4	4,4	2,5	3,9	2,4	3,9
	<b>Итого 1-3 года:</b>	1,8	4,3	2	3,6	1,8	3,5	1,8	4,4	1,9	4	<b>1,8</b>	<b>3,9</b>
												<b>38</b>	<b>79</b>
												<b>%</b>	<b>%</b>
3	"Теремок" Тумаш С. В. 2 младшая	3,2	3,9	2,6	3,3	2,8	3,4	2,9	3,6	3,4	4,2	2,9	3,6
4	"Непоседы" Боронина Т. С. средняя	1,7	3,4	1,2	3,8	1,4	3,5	1,4	3,9	1,7	3,9	1,4	3,7

5	"Звездочка" Тимофеева Т. Г. старшая	3,8	4,6	3,6	4,6	3,3	4,3	4,2	5	4,3	4,8	3,8 3	4,6 5
6	"Лучики" Бадалова М. В. старшая	2,4	3,5	2,2	3,9	2,7	3,8	3,7	4,7	3,3	4,3	2,8 6	4,0 4
7	"Утренние звездочки" Сухорукова С. С. подготовительная	2	4,3	1,9	4,2	1,6	3,8	2	3,9	3	4,2	2,0 9	4,0 6
8	"Радуга" Зиганьшина А. А. подготовительная	3,9	4,9	3,5	4,3	3,3	4,2	4,3	4,8	3,9	4,8	3,7 6	4,5 7
	<b>Итого 3-8:</b>	2,8	4,1	2,5	4	2,5	3,8	3,1	4,3	3,2	4,4	<b>2,8 3</b>	<b>4,1 1</b>
												<b>57 %</b>	<b>82 %</b>

Из таблицы мы видим, низкий средний балл наблюдается в младших группах и в средней группе «Непоседы» (воспитатель Боронина Т. С.). С детьми данных групп будет намечена индивидуальная работа.

### Показатели профессиональной внутренней оценки качества дошкольного образования (на уровне ДОУ)

Группа	В	С	и	К	М А	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Ит ого
1 младшая «Неваляшки »	2,0	1,8	1,9	2,0	1,8	1,4	1,2	1,5	1,5	1,8	1,6	2,0	2,2	1,8
1 младшая «Ягодка»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	2,2	2,0	1,0	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	2,3
2 младшая «Теремок»	2,1	2,0	2,2	2,4	2,2	1,6	1,8	1,8	2,2	2,4	2,3	2,2	2,4	2,1
Средняя «Непоседы»	2,7	2,7	2,8	2,6	2,6	2,3	2,5	2,2	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5
Старшая «Звёздочка»	2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4	2,4	2,3	2,6	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4
подготовите льная «Радуга»	2,2	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2	2,0	2,3	2,3	2,2
Старшая «Лучики»	2,3	2,2	2,3	2,4	1,8	1,0	1,0	2,0	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2
Подготовитке льная «Утренние звёздочки»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,5	2,5	2,6
<b>Итого по ДОУ</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,4</b>	<b>2,4</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,9</b>	<b>2</b>	<b>2,3</b>	<b>2,2</b>	<b>2</b>	<b>2,4</b>	<b>2,2</b>

Анализ внутренней профессиональной оценки качества образования показал, что образовательные области «Е» - развитие элементарных естественнонаучных представлений, «Ч» - развитие представлений о человеке в истории и культуре, «Э» - развитие экологической культуры детей имеют низкий балл по сравнению с другими областями.

В процессе самоанализа педагогами критериев позволил им выявить слабые звенья своей деятельности, а, именно: «Э» - во всех группах западает критерий по развитию у детей представлений элементарных естественнонаучных представлений, ознакомление детей с различными средствами и способами измерения; «Е» - во всех группах недостаточно созданы условия для развития у детей географических представлений, представлений о космосе и Солнечной системе; «Ч» - низкий балл по всем критериям данного раздела. На данный учебный год запланирована работа по обновлению РППС в группах, где очень низкие данные показатели.

### **Анализ качества коррекционной работы с детьми.**

В 2024 – 2025 учебном году дошкольное учреждение посещал 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ (разработана адаптированная программа в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года).

На начало года была приведена в соответствие нормативная база по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, разработан комплекс мер по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов дошкольного возраста, составлен перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработана программа индивидуального развития ребенка с ОВЗ и карта его развития. В мае 2025 года решением территориальной ПМПК один ребёнок получили статус «ребенок с ОВЗ» по речевому развитию, он был переведен в логопедическую группу МБДОУ детский сад №10 «Улыбка». Один ребенок с ОВЗ был выпущен в школу.

«Группу риска» составляли дети с минимальными и парциальными нарушениями психического развития, занимающие промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием.

№ п\п	Нарушения развития	Кол-во детей
1	Минимальные нарушения зрения	6
2	Нарушения речи	26

Проведенная психолого - педагогическая диагностика нарушений развития у этих детей показала, что для них не требуется создания специализированных групп в ДОУ, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем. Основной задачей педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ: обеспечение

оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь.

Дети с нарушениями зрения наблюдались у окулиста, ограничивались в двигательной активности на физкультурных занятиях, выполняли упражнения для укрепления мышц глаз. Также с родителями этих детей проводились беседы по минимальному использованию дома просмотров телевизора, ноутбука, планшета.

### **Выполнение календарно – тематического планирования.**

Календарно-тематическое планирование в ДОУ строилось в соответствии с ОП ДО. В течение учебного года календарно-тематическое планирование корректировалось в связи с изменениями событий в ДОУ и стране.

Образовательные области	Мероприятия (по календарно-тематическому планированию)
социально – коммуникативного развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина «Я живу в России»</li> <li>- выставка рисунков «Моя мама»</li> <li>- проект «Пешеходный переход»</li> <li>- викторина по ПДД</li> <li>- проект «Книжка своими руками»</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии по городу, в парк, в школу;</li> <li>- КВН «Знатоки родного города»</li> <li>- развлечение «Поздравим наших пап»</li> <li>- экологическая акция «Поел сам, покорми птиц»</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс чтецов «Болдинская осень»</li> <li>- викторина «Что за чудо эти сказки»</li> <li>- литературное развлечение «Русские праздники»</li> </ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-праздник «День знаний»</li> <li>- развлечение «Моя музыка»;</li> <li>- праздник Осени;</li> <li>- выставка детского творчества «Красота в жизни, природе и искусстве»;</li> <li>- праздник «Новый год»</li> <li>- праздник «8 Марта»</li> <li>- проект «Мы любим танцевать»</li> <li>- проект «Звёздочки детской эстрады»</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»</li> <li>- зимний спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье»</li> <li>- развлечение «Веселая семейка» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и</li> </ul>

### **Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.**

В прошедшем учебном году в школу выпустили 35 воспитанников. По результатам педагогической диагностики Е.Г.Городецкой и др. «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу» было обследован 35 детей и сделаны такие выводы: высокий уровень имеют 1 ребёнок, что составляет 3%, выше среднего - 6 (17%) детей, средний уровень – 20 детей (57%), ниже среднего – 5 (15%) детей и 3 (8%) показали низкий уровень. Максимальный уровень показали выпускники по формированию математических представлений. По прежнему невысокий процент остается по основам грамотности, а именно по звуковому анализу слова. Появились проблемы по формированию графических навыков. Много детей имеют отклонения в речевом развитии.

### **Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.**

Число неорганизованных детей, находящихся в микрорайоне детского сада составило 46 детей.

#### **Неорганизованные дети по возрастным категориям**

До 1 года	15 ребёнок (33%)
С 1 года до 3 лет	21 детей (45%)
С 3-х до 7 лет	10 детей (22%)

В течение года эти дети приглашались на праздники в дошкольное учреждение.

#### **Общие выводы:**

Таким образом, работу детского сада по предшкольной подготовке можно признать хорошей. В семье снижается качество и количество речевого общения, что отражается на подготовке детей к школьному обучению. Форсированная подготовка к школе приводит к снижению мотивационных основ школьного обучения у детей. В следующем учебном году будет продолжаться работа с родителями по их подготовке к будущему школьному обучению ребенка, используя деятельностный подход.

#### **Методическое сопровождение кадров.**

Анализ системы методической работы был освещен в разделе. Далее приводятся табличные данные кадрового сопровождения.

#### **Образовательный уровень педагогов**

Образовательный уровень			
	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025

Высшее педагогическое	7	6	5
Среднее специальное	8	9	9
Проходит обучение	1	1	2

**В ДОУ образовательный процесс осуществляли 16 педагогов**

№	Педагоги ДОУ			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Заведующая	1	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР (воспитательной и методической работе)	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	1
3	Воспитатель	12	12	11
4	Руководитель физ.воспитания	0	0	1
5	Музыкальный руководитель	2	2	2
	Всего:	17	16	16

**Характеристика педагогов по стажу работы**

Стаж педагогической работы			
	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
До 5 лет	2	3	3
С 5 до 15 лет	4	3	3
С 15 до 25 лет	3	4	3
С 25 до 35 лет	3	1	1
Свыше 35 лет	4	5	6
Всего:	16	16	16

**Курсовая подготовка и аттестация педкадров**

Год	Кол-во педагогов	Курсовая подготовка	Аттестация (квалификационные категории)			
			высшая	1	Соответ. должности	Без аттестации
2022-2023	16	6	5	7	0	4
2023-2024	16	2	6	7	1	2
2024-2025	16	3	7	5	1	2

## Участие в работе МО, семинарах и конкурсах

2022-2023	Октябрь	- Районный этап конкурса «Зеркало природы 2021»	- 2 место Бадалова М. В.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. - Призовые места Бадалова М. В.
	декабрь	- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2022»	- 3 место Большакова Ю. А. Бадалова М. В.
		- Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	Призовые места в нескольких номинациях Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Алексеева А. В. Дмитриева С. В.
		- муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	2 место Большакова Ю. А. Бадалова М. В.
	январь	- Открытый городской конкурс «Народная игрушка – веков связующая нить»	1 место Тимофеева Т. Г.
		- Городской конкурс рисунков среди детей	Участие Аминова Е. А. Сухорукова С. С.
		- Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	- участие Дмитриева С. В. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Бадалова М. В. Сухорукова С. С.
	Февраль	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа»	- призовые места Аминова Е. А. участие Тумаш С, В.

		(ЧИП)	- участие Бадалова М. В. Аминова Е. А.
	Март	- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Собинского района 2023»  - Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Звёздочки детской эстрады»	-ГРАН-ПРИ, 1, 3 МЕСТО Филиппова Г. В. Харитоновна С. Г. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. Тимофеева Т. Г. Большакова Ю. А.
	Апрель	- XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2023»  - Городской конкурс «Голубь мира»	- участие Бадалова М. В. Большакова Ю. А.
	май	- муниципальный конкурс музыкальных инструментов, сделанных своими руками	- участие Тимофеева Т. Г. Алексеева А. В. Бадалова М. В. - 2 и 3 место Боронина Т. С. Тумаш С. В.
2023-2024	Сентябрь Октябрь	- Муниципальный этап выставки «Зеркало природы 2023»	- 3 место Сухорукова С. С. - участие Бадалова М. В.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. - Призовые места Бадалова М. В.
	декабрь	- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2023»  - Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	- участие Алексеева А. В. Зиганьшина А. А.  - участие Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Зиганьшина А. А. Дмитриева С. В.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный этап второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»</li> <li>- Открытый конкурс среди дошкольников «Здравствуй, Зимушка-зима!»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 место Харитонов С. Г.</li> <li>- участие Дмитриева С. В.</li> </ul>
	Февраль	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый городской конкурс «Народная игрушка 2024»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 место Тимофеева Т. Г.</li> </ul>
	Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Открытый городской конкурс масленичных кукол</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-3 место Коллектив педагогов</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие Дмитриева С. В. Бадалова М. В. Большакова Ж. А.</li> </ul>
	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Звёздочки детской эстрады»</li> <li>- Региональный конкурс «Портрет современного педагога»</li> <li>- Открытый конкурс среди дошкольников «Космические приключения»</li> <li>- XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2023»</li> <li>- межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие Филиппова Г. В. Харитонов С. Г. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</li> <li>- призёр Сухорукова С. С.</li> <li>- 3 место Сухорукова С. С.</li> <li>- участие Большакова Ю. А, Дмитриева С. В. Зиганьшина А. А.</li> <li>- участники творческой мастерской Дмитриева С. В. Большакова Ю. А. -участник выставки Зиганьшина А. А,</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Спортивный конкурс в честь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-2 место Зиганьшина А. А,</li> </ul>

	август	Всероссийского дня физкультурника «Физкульт привет!»	
2024- 2025	Сентябрь	- Муниципальный этап выставки «Зеркало природы 2024»	- 2 место Тимофеева Т. Г.
	Октябрь		- участие Бадалова М. В.
		- городской конкурс художественного слова «История победы в стихах», посвященного 80- летию Победы в ВОВ»	- 1 место, участие Сухорукова С. С.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Зиганьшина А. А. Сухорукова С. С. Тимофеева Т. Г. Бадалова М. В.
		- Международный игра-конкурс «АСТРА – природоведение для всех»	-участие Зиганьшина А. А.
		- «Политоринг для дошкольников»	- участие Сухорукова С. С. Большакова Ж. А. Зиганьшина А. А.
		- Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства»	- участие Сухорукова С. С. Большакова Ж. А.
	декабрь	- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2024»	- участие Большакова Ю. А. Аминова Е. А.
	- Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	1 место Тимофеева Т. Г. 2 место Зиганьшина А. А. - участие Тимофеева Т. Г.	
	- Открытый конкурс среди дошкольников «Здравствуй, Зимушка-зима!»	- 3 место Зиганьшина А. А.	
Февраль	- Открытый городской конкурс масленичных кукол	-2 место Коллектив педагогов	
		- участие	

Март	Региональный этап второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»  - Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	Филиппова Г. В. Харитонова Г. В.  - участие Бадалова М. В. Большакова Ж. А. Сухорукова С. С. Тимофеева Т. Г. Боронина Т. С. Аминова Е. А.
Апрель	- Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Звёздочки детской эстрады» - Открытый конкурс среди дошкольников «Космические приключения» - XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2025» - Муниципальный этап областного конкурса «Будущее России воспитывается в семье»	-2,3 место Филиппова Г. В. Харитонова С. Г. - 3 место Сухорукова С. С.  - участие Большакова Ю. А., Аминова Е. А.  - 2 место Сухорукова С. С.
август	- Спортивный конкурс в честь Всероссийского дня физкультурника «Физкульт привет!»	-2 место Тимофеева Т. Г.

### **Пополнение методкабинета методическими и дидактическими комплексами:**

В 2024 – 2025 учебном году детский сад работал по образовательной программе ДОУ (ОП ДО).

В течение учебного года пополнялись методическими и дидактическими пособиями два образовательных центра в здании на ул. Первомайская д.7:

- по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»
- по экологическому воспитанию «Мы друзья природы»

В коридорах ДОУ были созданы в соответствии с планом Года Защитника Отечества выставки детского творчества (Звёзды памяти и День Защитника Отечества).

**Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год (результаты диагностики).**

Анализ анкет по планированию педагогической работы на следующий год показал, что всем педагогам нужны консультации по темам:

- «Сноубук как новое образовательное средство»;
- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»;

- «Методические рекомендации к самообразованию воспитателей».

Наши воспитатели хотели бы пройти курсы повышения квалификации по темам:

- «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Новые формы работы с дошкольниками»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями».

Нашим педагогам для работы необходимо приобрести методические пособия:

- Пособия по патриотическому воспитанию и литературе о родном крае (историческая, культурологическая и т. д.);
- Пособия по развитию театральной деятельности в ДОУ.

### **Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.**

#### **Качество взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования родителей).**

В начале учебного года было произведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

- учреждение в 2024-2025 учебном году посещало в среднем 173 ребёнка (на момент проведения анкетирования), количество родителей 313 человек, количество семей – 167 (так как есть дети, которые ходят в то, и другое здание).

- полных семей было 137 (82 %), неполных – 30 (18%), то есть основной состав семей – полные. Многодетных было 51 семьи (30%), что на 4% выше, чем в прошлом году, малообеспеченных – 2 (1%).

- социальное положение семей: рабочие составляют 63% (197 человек), служащие 21% (66 человек), предприниматели – 2% (6 человек), домохозяйки – 10% (33 человек), работники ЧОП – 2% (6 человек), то есть ДОУ большую часть посещают дети из семей рабочих и служащих (84%).

- по образовательному уровню: высшее образование имеют 25% (79 человека), средне – специальное – 51% (161 человек); среднее – 23% (73 человек). То есть, основной состав родителей имеют среднее - специальное образование, с высшим всего лишь 25%, что говорит о низком образовательном уровне родителей, поэтому задачей ДОУ считаем педагогическое просвещение родителей.

-возрастной состав: с 18 до 30 лет – 23% (71 родителей), с 31 до 50 лет – 77% (242 человека), старше 50 – 0% (0 родителя), что свидетельствует о увеличении родителей более зрелого возраста.

№ п/п	Критерии качества результатов реализации программы	2023-2024		2024-2025	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
		1	Доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное	-	-

	образование в вариативных формах				
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования	-	-	-	-
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	<b>60</b>	<b>29</b>	<b>55</b>	<b>26</b>
4	Доля родителей, участвующих в управлении ДОУ	<b>26</b>	<b>7</b>	<b>26</b>	<b>7</b>
5	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	<b>175</b>	<b>96</b>	<b>171</b>	<b>97</b>
6	Динамика проявления родительских инициатив и активности в условиях деятельности образовательного учреждения	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>77</b>	<b>38</b>
7	Динамика достижений одаренных детей.	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>45</b>	<b>22</b>

В ДОУ имеется «Программа формирования и развития партнерских отношений МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик» и семьи на 2021-2026 г.г.». По результатам мониторинга реализации программы можно сделать следующие выводы:

Увеличилась активность родителей в условиях деятельности образовательного учреждения на 6%, но по – прежнему, она остается не очень высокой. Хотелось бы, чтобы все родители были заинтересованы во взаимном сотрудничестве по воспитанию детей.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в нашем ДОУ: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности детей и родителей, папки-передвижки, стенгазеты, посещение на дому, помощь в изготовлении пособий для игровой деятельности, трудовые десанты, круглый стол, информационные стенды, почтовый ящик, мастер – класс, семейный клуб и т.д.

Хочется отметить работу родительского комитета в прошедшем учебном году. Родители из пассивных наблюдателей превратились в активных помощников, участвующих в управлении ДОУ. Проявляли свою инициативу в организации воспитательно-образовательного процесса, приобретения методических и дидактических пособий, организовали трудовой десант по благоустройству территории ДОУ (вывоз мусора, покраска оборудования, скашивание травы, перекопка огорода и т.д.), организации районных смотров-конкурсов.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит на вербальном уровне, и нет взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сайта ДОУ. По итогам анкетирования было выявлено, что все родители знают о существовании сайта ДОУ, но не считают нужным общаться в электронной форме. В следующем учебном году педагогический

коллектив дошкольного учреждения будет стремиться к реализации эффективных партнерских взаимоотношений с родителями.

### **Анализ совместной системы детского сада и школы.**

В течение года планомерно велась работа по преемственности детского сада и школы, а именно: была проведена экскурсия по школе. Ребятам познакомили с будущими учителями и кабинетами, в которых они будут обучаться. По субботам на базе школы №1 были организованы подготовительные к школе занятия с учителем.

В течение года подготовительная группа была на экскурсии Центр культуры и досуга, ДДТ, школьную библиотеку, к Вечному огню.

### **Анализ работы с социумом и другими организациями.**

В течение всего учебного года детский сад взаимодействовал с 6 организациями социального окружения, согласно перспективному плану.

#### **Рейтинг социальных партнеров**

№ п/п	Социальный партнер	Взаимодействие (%)
1	МБОУ СОШ № 1	80
2	ОГИБДД	50
3	Детская библиотека	100
4	Центр культуры и досуга	100
5	Пожарная охрана	50
6	ДДТ	50
Итого:		72 %

Из таблицы видно, что план взаимодействия с социумом был выполнен на 72%. Очень продуктивным было сотрудничество с городским домом культуры, детской библиотекой. В течение всего учебного года наши воспитанники посещали театральные постановки, мультфильмы на тематические темы, участвовали в конкурсах. Улучшилось взаимодействие с детской библиотекой, но недостаточно используются экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников.

### **Анализ итогов административно – хозяйственной работы.**

Здание 1. В течение учебного года были подготовлены документы и получено положительное заключение государственной экспертизы для проведения капитального ремонта здания. С 01.02.2025г. здание закрыто на капитальный ремонт.

Здание 2. Здание новое, типовое. Основными помещениями ДООУ являются помещения 5-и возрастных групп, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальня 5-и возрастных групп, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, тепловой узел. На территории ДООУ находятся пять прогулочных участков, цветочные клумбы.

В здании в течение учебного года проводились сантехнические работы в группах и на пищеблоке, была проведена поверка теплосчетчика (1 раз в 4 года), произведена замена электропроводки 1-го и 2-го этажей, произведен ремонт двух эвакуационных выходов: группа «Непоседы», «Веселые ребята». Расширена территория прогулочных участков. Была приобретена методическая литература на все группы ДОУ, игрушки.