

Принят на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 27.08 2025 года

Утвержден:

Заведующий МБДОУ детский сад №4
«Золотой ключик»

Филиппова В.В.

Приказ № 611



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Собинского муниципального округа детский сад №4
«Золотой ключик»

на 2025-2026 учебный год

Заведующий МБДОУ №4 «Золотой ключик» - Филиппова В.В.
Заместитель заведующего по ВМР – Сухорукова С.С.
Старший воспитатель-Большакова Ю.А.
Адрес МБДОУ детский сад №4:
г..Собинка, ул. Ленина д.17, ул .Первомайская д.7
тел:8(49242)2-51-60,2-51-39

1 БЛОК
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»
за 2024-2025 учебный год.

1. Визитка МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского муниципального округа (изменения произошли с 01.01.2025 года) детский сад № 4 «Золотой ключик» расположен в старом районе города Собинка Владимирской области.

В ближайшем окружении ДОУ сосредоточены МБОУ СОШ №1, детская библиотека, МУС «Стадион «Труд», в состав которого теперь входит бассейн, ЦКД, ОГИБДД, ДТ. Это создавало в течение учебного года благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в ДОУ, расширяло спектр возможностей по организации и проведению взаимодействия воспитанников с социумом.

МБДОУ № 4 «Золотой ключик» является звеном муниципальной системы образования в округе.

2. Нормативно-правовое обеспечение. Законодательная база

Одним из основополагающих управленческих механизмов реализации ФГОС ДО является опора на нормативные требования. Нормативная база реализации ФГОС ДО включает документы, отражающие требования современной образовательной политики государства в сфере образования:

- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р;

- Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N 1618-р;

- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 г. N 3081-р;

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 27 декабря 2019 г. № 515-ФЗ «О внесении изменений в статьи 67 и 98 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части формирования и ведения информационных систем доступности дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
- СП 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – Приказ № 1028 от 25 ноября 2022года.
- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года.
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Собинского муниципального округа детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

Данные направления деятельности позволяют определить управленческие механизмы реализации ФГОС ДО - проектирование «дорожной карты» в соответствии со стратегиями и целями развития дошкольного образования в Российской Федерации и в конкретном регионе и

дальнейшее ее исполнение. В содержание «дорожной карты» входят следующие направления:

- управление реализацией ФГОС ДО включает следующие мероприятия: мотивация педагогов к участию в методической деятельности, организация разработки рабочих программ воспитателя и специалистов, управление созданием условий для реализации ООП:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО включает следующие мероприятия: организация системы методической работы, обеспечивающей готовность педагогов к реализации стратегий ФГОС ДО (деятельностный подход к организации образовательного процесса, личностно - ориентированная модель взаимодействия взрослого и детей, обеспечение субъектной позиции ребенка в образовательном процессе);

- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, включающее размещение на сайте ОУ информации по реализации «дорожной карты реализации ФГОС ДО» на текущий период, создание и организацию работы сайта учреждения и блогов педагогов для информирования общественности о результатах реализации образовательной программы ДОУ, воспитательных мероприятиях.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования и приоритетами государственной политики в области образования, коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского муниципального округа детский сад № 4 «Золотой ключик» выстраивал систему образования и воспитания, начиная с раннего возраста, создавая комфортные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Главной целью дошкольного образования стало воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей.

В 2024-2025 года продолжена работа по ФОП ДО.

По результатам мониторинга инфраструктуры и комплектовании учебно-методических материалов, закупается необходимое оборудование и игрушки в группы ДОУ. Методический кабинет пополнился новой методической литературой

В 2024 году продолжили работать по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

Годом защитника Отечества объявлен 2025 год в России указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 №28.

В связи с этим в дошкольном учреждении проводились мероприятия, посвященные «Году защитника Отечества»: - для воспитателей были проведены: консультация на тему «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», акции «Своих не бросаем», «Окна Победы», «Георгиевская лента» и др.

Среди родителей были проведены конкурсы: «Мой папа лучше всех», «Письмо солдату», «Звезда памяти».

Собрана выставка стихов о ВОВ, написанных писателями и поэтами Владимирского края.

В коридорах ДОУ организована выставка детских работ, посвященных году Защитника Отечества, а также выставка работ совместного с родителями творчества «Звезда памяти».

Для родителей в приёмных – оформлены папки-передвижки по теме Года Защитника Отечества, размещены картинки с логотипами Года. Вся информация размещена на странице в ВК, родительских чатах и на сайте ДОУ.

С 01.02.2025 года здание детского сада, расположенное по адресу: Владимирская область г. Собинка ул. Ленина д.17 было закрыто на капитальный ремонт. 3 группы детей были переведены во второе здание, расположенное по адресу: Владимирская область г. Собинка ул. Первомайская д. 7. Одна группа в соответствии с пожеланиями родителей распределена по детским садам города. С 01.06.2025г. после выпуска из ДОУ 2 подготовительных групп в школу, данная группа детей была вновь собрана в нашем ДОУ. Таким образом, с 01.06.2025 года в МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик» функционируют 6 групп.

3.Реализация ФГОС дошкольного образования

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Продолжилось информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС через наглядную агитацию, сайт; диагностика затруднений педагогов (в свете реализации ФГОС ДО), проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО; тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе, электронных рассылках; формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, выполнялся план – график курсовой подготовки в ВИРО педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Одним из условий реализации ФГОС ДО является оснащенная в соответствии с требованием науки, Методических рекомендаций МО и ФИРО развивающая предметно-пространственная среда. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды – это ключевая цель в области дошкольного образования. В связи с рекомендациями Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ.

Кадровое обеспечение реализации стандарта.

В 2024-2025 учебном году в ДОО числилось 16 основных педагогов: 1 старший воспитатель, 10 воспитателей (1 находится в отпуске по уходу за ребенком), 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре.

С высшим образованием 5 педагогов – 31%, 9 педагогов – 56% имеют среднее профессиональное образование, 2 педагога – 12%, обучаются в педагогическом колледже. Молодых специалистов нет. В учебном году процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста составил: 6 педагогов (37%), 4 педагога – 25 % имеют возраст от 40 до 50 лет, 3 педагога (19%) имеют возраст от 30 до 40 лет, 1 (6%) – от 20 до 30 лет.

Результатами методической работы с кадрами, повышения профессионализма педагогов является аттестация педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 7 педагогов (44%), с первой – 5 педагогов (31%), 1 педагог – соответствие занимаемой должности (6%) и 3 педагога – без аттестации (19%) (2 педагога – студенты педагогических колледжей и 1 педагог – в декрете). Процент педагогов с высшей категорией увеличился на 6%, а также увеличился процент педагогов без категории в связи с принятием на работу студента педагогического колледжа (инструктора по физической культуре).

Курсы ВРО за 3 года прошли 11 педагогов (100%).

Выводы из анализа кадрового потенциала: теоретически образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам успешно реализовывать ФГОС ДО.

Однако, по результатам анкетирования кадров, можно сделать следующие выводы:

-40% воспитателей испытывают проблемы в личностном отношении с родителями. Начинаящие и молодые педагоги не понимают, как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОО, используя образовательные инициативы семьи. В основном взаимодействие с родителями сводится к созданию условий пребывания детей в дошкольном учреждении (ремонт оборудования, покраска участков и т.д.).

- самообразование педагогов находится на низком уровне или имеет формальный характер.

4. Методическое сопровождение кадров.

Целью методической работы в истекшем учебном году было создание целостного педагогического коллектива, готового к работе в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО через использование новых технологий и практик:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, теоретические семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- Повышение квалификации на курсах ВРО, прохождение процедуры аттестации, посещение МО района.

Работа с педагогами строилась по плану индивидуального методического сопровождения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через систему внутреннего обучения: были проведены педагогические советы, теоретические семинары по изучению нормативных документов в условиях реализации ФГОС, а также внедрения и реализации ФОП ДО, проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФОП ДО, тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО и ФОП ДО в научно-методической литературе так и обучения за пределами ДОУ: участие педагогов в профессиональных объединениях и посещения ресурсных центров.

Все педагоги ДОУ регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с имеющимся планом.

Конкурсы формируют потребность в непрерывном образовании педагогов, являясь формой соревнования в профессиональном мастерстве. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможности гражданам для профессионального и карьерного роста – эта цель кадровой политики МБДОУ.

В этом учебном году музыкальный руководитель С. Г. Харитонов и Г. В. Филиппова стали участниками регионального этапа третьего Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России», а также воспитатель Е. А. Аминова и старший воспитатель Ю. А. Большакова стали участниками 22 регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка – 2025».

В окружном конкурсе среди дошкольников «Звёздочки детской эстрады» воспитанники подготовительной групп под руководством музыкального руководителя Г. В. Филипповой заняли 2 и 3 место в номинация «Хореография» и «Вокал» соответственно, а также воспитанница старшей группы Ибрагимов Ксения под руководством музыкального руководителя С. Г. Харитоновой заняла 3 место в номинации «Оригинальный жанр». Воспитанница старшей группы под руководством воспитателя Т. Г. Тимофеевой принимали участие в муниципальном этапе выставки «Зеркало природы», где заняла 2 место. Воспитанницы подготовительной к школе группы «Утренние звездочки» приняли участие в городском конкурсе художественного слова «История победы в стихах, посвященного Победе в ВОВ», где заняли 1 место. Воспитанница подготовительной к школе группы «Звездочка» Чурекова Стефания под руководством учителя-логопеда А. М. Шабалиной заняла 1 место во Всероссийском конкурсе, посвященном Дню народного единства «В единстве народа – сила России».

Воспитанники нескольких групп приняли участие в городском конкурсе «Новогодняя игрушка», в котором заняли призовые места (в том числе 1 и 2 место соответственно – Чурекова Стефания и Есения, Жук Ева – воспитатели Т. Г. Тимофеева и А. А. Зиганьшина). В прошедшем учебном году дети подготовительных и старших групп приняли активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых стадионом «ТРУД», заняли 2 и 3 места

(«Здравствуй, зимушка-зима!», «Космические приключения» и «Физкульт привет!»).

Коллектив педагогов ДОО принял участие в конкурсе масленичных кукол «Широкая масленица – 2025», где занял 2 место.

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДОО находится на должном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки в ВИРО.

5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в прошлом учебном году не проводилась.

6. Информационная поддержка

Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе ДОО – это одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В этом учебном году сайт ДОО проверялся несколько раз Управлением образования администрации Собинского муниципального округа Владимирской области, Отделом контроля и надзора Министерства образования Владимирской области. В течение учебного года сайт был приведен в соответствие с нормативными документами.

7. Контрольная деятельность

В апреле 2025 года был проведен профилактический визит главным специалистом-экспертом территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Владимирской области в Петушинском и Собинском районах Метлиновой С.Е. (Акт профилактического визита от 15.04.2025г. № 26), выявленные замечания устранены.

8. Анализ выполнения годовых задач 2024 - 2025 учебного года.

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, обеспечение методическим сопровождением в воспитательно - образовательном процессе в ДОО через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Внедрение эффективных методов и приемов в формировании социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

Для решения поставленных задач были намечены 4 педагогических совета: 1 – установочный; 2 – «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (устный журнал); 3 – «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» (деловая игра); 4 – Итоги работы за учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение всего учебного года решались поставленные задачи, но не все намеченное удалось выполнить в полном объеме.

Первая задача была реализована через прохождения педагогами КПК, прослушивания вебинаров, посещения МО района, изучения методической литературы.

Вторая задача была выполнена в полном объеме, так как, по мимо проведенного педсовета и тематической проверки по данной теме, широко использовался **образовательный центр по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»**, в котором собран весь методический материал по теме патриотического воспитания.

Третья задача внедрение эффективных методов и приемов в формировании социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников была выполнена. Педагоги обновили картотеки игр на развития коммуникативных компетентностей, разработаны планы работы использования игр в процессе педагогической деятельности с детьми, а также планы применения коммуникативных игр в работе с родителями. Проведен одноименный педсовет и практический семинар.

В течение учебного года были проведены плановые и внеплановые заседания ППк по выявлению детей, имеющих речевые нарушения, выявленные приглашенными учителями – логопедами из других ДОУ. В результате проведенной работы 1 ребёнок получили статус ребенка ОВЗ по нарушению речевого развития, и был зачислен в логогруппу ДОУ №10 «Улыбка».

В истекшем учебном году было проведено в ДОУ 7 смотров – конкурсов, 5 открытых просмотров, 10 консультаций, 3 мастер-класса и 1 теоретический семинар.

Кроме того, был представлен в БИПП и успешно защищен на муниципальном уровне опыт работы музыкального руководителя Филипповой Г. В. ««Развитие музыкально - ритмических движений и танцевального творчества у детей старшего дошкольного возраста»

9 Выполнение муниципального задания

год	Наименование муниципальной услуги	
	Реализация ОП ДО	Присмотр и уход

	от 1 до 3 лет	от 3 до 8 лет	ОВЗ	от 1 до 3 лет	от 3 до 8 лет	ОВЗ
2024	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено	выполнено

10. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

10.1 Заболеваемость детей в течение года.

Год	Заболеваемость, д/д	
	ДОУ	Район
2022	9,4	11,5
2023	11,6	11,1
2024	4,8	11,1

Из данных приведенных в таблице мы видим, что в ДОУ понизился показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни на 6,8%

10.2 Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья									
	1		2		3		4		5	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022-2023	116	53%	53	24%	47	22%	1	1%	-	-
2023-2024	123	58%	56	26%	33	15%	1	1%	-	-
2024-2025	79	58%	36	26%	18	13%	1	3%	0	0

Из данных, приведенных в таблице, мы видим, что в ДОУ воспитанники с 3 группой здоровья – уменьшился на 2 %. Также ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид. В следующем году коллектив дошкольного учреждения будет проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10.3 Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ была организована по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями. В результате такой организации улучшились показатели физической подготовленности детей, по сравнению с началом учебного года.

Уровни развития	Сентябрь		Май	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	1%	3	3,1%
Выше среднего	20	21%	31	32%
Средний	69	71%	57	58,8%
Ниже среднего	7	7%	6	6,2%
Низкий	-	-	-	-

Из таблицы видно, что увеличился процент детей, имеющий уровень физической подготовленности высокий и выше среднего. Снизился процент детей с уровнем ниже среднего. С 05.08.2025г. в ДОУ появился инструктор по физической культуре и систематически проводимая им и воспитателями работа с детьми в области «Физическое развитие» помогли достичь таких результатов.

10.4 Результаты закаливания

Закаливание следует рассматривать как важнейшую составную часть физического воспитания детей. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: воздух, солнце и вода. Таким образом, закаливание является научно обоснованным систематическим использованием естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. При правильном проведении закаливающих процедур, ребенка можно закалять довольно длительное время и получить хороший результат - крепкое здоровье. В ДОУ коллектив старался должное внимание уделять закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего дня, и процент заболеваемости составил 4,8 %. Эти показатели ниже районных на 6,8%. В следующем учебном году коллектив детского сада продолжит работу по профилактике острых респираторных заболеваний и закаливания детей во всех группах, проведением разъяснительной работы среди родителей по регулярному посещению ДОУ и ведению ЗОЖ.

10.5 Организация рационального питания (выполнение натуральных норм питания)

Для положительного физического развития детей в ДОУ большое внимание уделялось выполнению натуральных норм по расходу продуктов.

Выполнение натуральных норм

Основные продукты	2022	2023	2024
-------------------	------	------	------

питания дошкольников	%	%	%
Крупа	100,2	100,9	100,8
Овощи	97,8	101,1	101,2
Фрукты	99,3	99,8	99,8
Рыба	97,4	101,3	99,6
Мясо	102,0	98,2	99,3
Молоко	100,6	101,3	98,6
Творог	98,2	103,0	98,5

Из таблицы мы видим, что в дошкольном учреждении нет отклонений от нормы выполнения натуральных норм питания.

10.6 Анализ двигательной активности.

Двигательная активность детей осуществлялась в соответствии с двигательным режимом ДООУ, в котором поминутно расписана двигательная деятельность детей в течение дня. Расписание работы физкультурного зала предусматривает двигательную активность детей, как в утреннее, так и в вечернее время. Также составлен режим дня с учетом неблагоприятных погодных условий, в котором также предусматривается двигательная активность детей при невозможности прогулки. Коллектив ДООУ уделяет должное внимание соблюдению двигательного режима в течение всего периода нахождения ребенка в ДООУ, не ограничивает их активность (если это не противоречит медицинским показаниям). В текущем учебном году был разработан комплекс физкультурминуток, который успешно применялся при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. В течение года наблюдались определенные трудности в проведении физкультурных занятий на воздухе из-за отсутствия физкультурной площадки. Физкультурные занятия проводились на прогулочных участках с использованием имеющегося физкультурного оборудования. Но имеющееся физкультурное оборудование прогулочных участков недостаточно для организации физической нагрузки на все группы мышц, в дошкольном учреждении отсутствует полоса препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма, ровная площадка для организации спортивных игр. На следующий год будут продолжаться мероприятия по созданию условий для организации физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе.

Общие выводы по блоку:

Таким образом, работу коллектива по данному направлению можно признать удовлетворительной. Физкультурно – оздоровительная работа в ДООУ ведется планомерно и систематически о чём говорят годовые показатели заболеваемости детей, выполнение норм питания, результаты закаливания, организация двигательной активности детей. Но проблемы по данному направлению еще остаются: необходимо оборудовать спортивную площадку на территории детского сада,

пополнить игровым оборудованием прогулочные участки, а именно, оборудование участков постройками для двигательной активности детей, продумать ряд мероприятий для повышения посещаемости детьми детского сада для систематического проведения закаливающих процедур, создать условия для формирования у дошкольников двигательной активности и физическом совершенствовании, активизировать работу с родителями по ведению здорового образа жизни.

11. Анализ качества воспитательно – образовательной работы с детьми.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется через мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ. Анализ общего балла по МБДОУ показал, что по сравнению с начало учебного года увеличился средний балл усвоения детьми ОП ДО.

Год	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024-2025	1,87	3,95	2,83	4,11
	38%	79%	57%	82%

Низкий процент усвоения показали дети 1 младших групп, которые поступали в ДОУ в течение всего учебного года и не успели усвоить всю программу в полном объеме.

Мониторинг образовательного процесса.

11.1 Анализ уровня познавательного развития

Год	Познавательное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024 - 2025	1,8	4,3	2,8	4,1
	(36%)	(86%)	(56%)	(82%)

Средний балл по усвоению образовательное области «Познавательное развитие» детей в течение года значительно увеличился как в группе 1-3, так в группе 3-8: это связано с обогащением первичных представлений детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа через организацию работы в социуме. Низкий балл связан с наличием детей 1 младших групп, поступающих в ДОУ в течение всего учебного года и не успевших освоить всю программу в полном объеме.

11.2 Анализ уровня речевого развития.

Год	Речевое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024 - 2025	1,8 (36%)	3,5 (70%)	2,5 (50%)	3,8 (76%)

Анализ уровня речевого развития показал, что дети в ДОУ имеют достаточный высокий средний балл по речевому развитию, это объясняется тем, что в ДОУ работает учитель-логопед: проводит как индивидуальные, так и подгрупповые занятия, объединяя детей с одинаковыми речевыми нарушениями. Педагоги работают с детьми, имеющими речевые отклонения по индивидуальным образовательным маршрутам. Дети с ТНР направляются на ТПМПК и определяются в логопедические группы других ДОУ.

11.3 Анализ уровня социально – коммуникативного развития.

Год	Социально-коммуникативное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024 - 2025	1,8 (36%)	4,4 (88%)	3,1 (62%)	4,3 (86%)

За 2024-2025 учебный год заметно увеличился средний балл по усвоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Это связано с проводимой методической работой, проводимой по данному направлению.

11.4 Анализ уровня художественно – эстетического развития.

Год	Художественно – эстетическое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024 - 2025	2 (40%)	3,6 (72%)	2,5 (50%)	4,2 (84%)

Показатели художественно – эстетического развития повысились за счет профессионализма педагогов ДОУ.

11.5 Анализ уровня физического развития.

В прошедшем учебном году отслеживание физического развития детей проходило с помощью тест – программы (высокоформализованный метод) и наблюдение за активностью ребенка в двигательной деятельности (низкоформализованный метод)

Год	Физическое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2024 - 2025	1,9 (38%)	4 (80%)	3,2 64%)	4,4 (88%)

Из таблицы мы видим, что средний балл в раннем и дошкольном возрасте увеличился. Такие показатели физического развития связаны с систематическими занятиями по физическому развитию, проводимыми инструктором по физической культуре. Но наряду с этим, в ДОО остаются и другие проблемы: отсутствует физкультурная площадка для проведения непосредственно образовательной деятельности на воздухе, недостаточное количество оборудования на прогулочных участках по двигательной активности детей, отсутствие размеченных асфальтированных дорожек для проведения тест – программы «Физкультурный паспорт».

Проанализировав показатели, педагогами совместно с физ.инструктором ДОО пришли к выводу, что необходимо в течение года увеличить количество игр соревновательной направленности и систематически проводить на физкультурных занятиях бег на различные дистанции, а также продумать пути оборудования беговой дорожки.

11.6 Мониторинг образовательного процесса по группам

№ п/п	Группа/воспитатель	Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	Май
1	"Неваляшки" Аминова Е. А. 1 младшая	1,3	4,3	1,4	3,7	1,2	3,5	1,3	4,3	1,2	4,2	1,2 6	3,9 9
2	"Ягодка" Дмитриева С. В. 1 младшая	2,4	4,2	2,7	3,6	2,4	3,5	2,4	4,4	2,5	3,9	2,4 7	3,9
	Итого 1-3 года:	1,8	4,3	2	3,6	1,8	3,5	1,8	4,4	1,9	4	1,8 7	3,9 5
												38 %	79 %

3	"Теремок" Тумаш С. В. 2 младшая	3,2	3,9	2,6	3,3	2,8	3,4	2,9	3,6	3,4	4,2	2,9 7	3,6 5
4	"Непоседы" Боронина Т. С. средняя	1,7	3,4	1,2	3,8	1,4	3,5	1,4	3,9	1,7	3,9	1,4 7	3,7 1
5	"Звездочка" Тимофеева Т. Г. старшая	3,8	4,6	3,6	4,6	3,3	4,3	4,2	5	4,3	4,8	3,8 3	4,6 5
6	"Лучики" Бадалова М. В. старшая	2,4	3,5	2,2	3,9	2,7	3,8	3,7	4,7	3,3	4,3	2,8 6	4,0 4
7	"Утренние звездочки" Сухорукова С. С. подготовительная	2	4,3	1,9	4,2	1,6	3,8	2	3,9	3	4,2	2,0 9	4,0 6
8	"Радуга" Зиганьшина А. А. подготовительная	3,9	4,9	3,5	4,3	3,3	4,2	4,3	4,8	3,9	4,8	3,7 6	4,5 7
	Итого 3-8:	2,8	4,1	2,5	4	2,5	3,8	3,1	4,3	3,2	4,4	2,8 3	4,1 1
												57 %	82 %

Из таблицы мы видим, низкий средний балл наблюдается в младших группах и в средней группе «Непоседы» (воспитатель Боронина Т. С.). С детьми данных групп будет намечена индивидуальная работа.

11.7 Показатели профессиональной внутренней оценки качества дошкольного образования (на уровне ДОУ)

Группа	В	С	и	К	М А	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Ит ого
1 младшая «Неваляшки»	2,0	1,8	1,9	2,0	1,8	1,4	1,2	1,5	1,5	1,8	1,6	2,0	2,2	1,8
1 младшая «Ягодка»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	2,2	2,0	1,0	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	2,3
2 младшая «Теремок»	2,1	2,0	2,2	2,4	2,2	1,6	1,8	1,8	2,2	2,4	2,3	2,2	2,4	2,1
Средняя «Непоседы»	2,7	2,7	2,8	2,6	2,6	2,3	2,5	2,2	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5
Старшая «Звёздочка»	2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4	2,4	2,3	2,6	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4
подготовите льная «Радуга»	2,2	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2	2,0	2,3	2,3	2,2
Старшая «Лучики»	2,3	2,2	2,3	2,4	1,8	1,0	1,0	2,0	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2

Подготовительная «Утренние звёздочки»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,5	2,5	2,6
Итого по ДОУ	2,4	2,3	2,4	2,4	2,3	2,0	1,9	1,9	2	2,3	2,2	2	2,4	2,2

Анализ внутренней профессиональной оценки качества образования показал, что образовательные области «Е» - развитие элементарных естественнонаучных представлений, «Ч» - развитие представлений о человеке в истории и культуре, «Э» - развитие экологической культуры детей имеют низкий балл по сравнению с другими областями.

В процессе самоанализа педагогами критериев позволил им выявить слабые звенья своей деятельности, а, именно: «Э» - во всех группах западает критерий по развитию у детей представлений элементарных естественнонаучных представлений, ознакомление детей с различными средствами и способами измерения; «Е» - во всех группах недостаточно созданы условия для развития у детей географических представлений, представлений о космосе и Солнечной системе; «Ч» - низкий балл по всем критериям данного раздела. На данный учебный год запланирована работа по обновлению РППС в группах, где очень низкие данные показатели.

12. Анализ качества коррекционной работы с детьми.

В 2024 – 2025 учебном году дошкольное учреждение посещал 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ (разработана адаптированная программа в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года).

На начало года была приведена в соответствие нормативная база по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, разработан комплекс мер по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов дошкольного возраста, составлен перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработана программа индивидуального развития ребенка с ОВЗ и карта его развития. В мае 2025 года решением территориальной ПМПК один ребёнок получили статус «ребенок с ОВЗ» по речевому развитию, он был переведен в логопедическую группу МБДОУ детский сад №10 «Улыбка». Один ребенок с ОВЗ был выпущен в школу.

«Группу риска» составляли дети с минимальными и парциальными нарушениями психического развития, занимающие промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием.

№ п/п	Нарушения развития	Кол-во детей
1	Минимальные нарушения зрения	6
2	Нарушения речи	26

Проведенная психолого - педагогическая диагностика нарушений развития у этих детей показала, что для них не требуется создания специализированных групп в ДОО, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем. Основной задачей педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ: обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь.

Дети с нарушениями зрения наблюдались у окулиста, ограничивались в двигательной активности на физкультурных занятиях, выполняли упражнения для укрепления мышц глаз. Также с родителями этих детей проводились беседы по минимальному использованию дома просмотров телевизора, ноутбука, планшета.

13. Выполнение календарно – тематического планирования.

Календарно-тематическое планирование в ДОО строилось в соответствии с ОП ДО. В течение учебного года календарно-тематическое планирование корректировалось в связи с изменениями событий в ДОО и стране.

Образовательные области	Мероприятия (по календарно-тематическому планированию)
социально – коммуникативного развития	- викторина «Я живу в России» - выставка рисунков «Моя мама» - проект «Пешеходный переход» - викторина по ПДД - проект «Книжка своими руками»
Познавательное развитие	- экскурсии по городу, в парк, в школу; - КВН «Знатоки родного города» - развлечение «Поздравим наших пап» - экологическая акция «Поел сам, покорми птиц»
Речевое развитие	- конкурс чтецов «Болдинская осень» - викторина «Что за чудо эти сказки» - литературное развлечение «Русские праздники»
Художественно-эстетическое развитие	-праздник «День знаний» - развлечение «Моя музыка»; - праздник Осени; - выставка детского творчества «Красота в жизни, природе и искусстве»; - праздник «Новый год» - праздник «8 Марта» - проект «Мы любим танцевать»

	- проект «Звёздочки детской эстрады»
Физическое развитие	- спортивное развлечение «Подвижные игры народов России» - зимний спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье» - развлечение «Веселая семейка» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ)

Общие выводы по блоку:

Таким образом, работу детского сада над качеством воспитательно – образовательной работы с детьми можно признать удовлетворительной. Об этом говорят результаты мониторинга усвоения программных задач и ФГОС (см. выше). В следующем учебном году следует изменить определенным образом работу с детьми в области «Познание» и «Речевое развитие» с использованием ИКТ. Систематизировать коррекционную работу с детьми с ОВЗ. Разнообразить комплексно-тематическое планирование.

14. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

В прошедшем учебном году в школу выпустили 35 воспитанников. По результатам педагогической диагностики Е.Г.Городецкой и др. «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу» было обследован 35 детей и сделаны такие выводы: высокий уровень имеют 1 ребёнок, что составляет 3%, выше среднего - 6 (17%) детей, средний уровень – 20 детей (57%), ниже среднего – 5 (15%) детей и 3 (8%) показали низкий уровень. Максимальный уровень показали выпускники по формированию математических представлений. По прежнему невысокий процент остается по основам грамотности, а именно по звуковому анализу слова. Появились проблемы по формированию графических навыков. Много детей имеют отклонения в речевом развитии.

15. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.

Число неорганизованных детей, находящихся в микрорайоне детского сада составило 46 детей.

Неорганизованные дети по возрастным категориям

До 1 года	15 ребёнок (33%)
С 1 года до 3 лет	21 детей (45%)
С 3-х до 7 лет	10 детей (22%)

В течение года эти дети приглашались на праздники в дошкольное учреждение.

Общие выводы:

Таким образом, работу детского сада по предшкольной подготовке можно признать хорошей. В семье снижается качество и количество речевого общения, что отражается на подготовке детей к школьному обучению. Форсированная подготовка к школе приводит к снижению мотивационных основ школьного обучения у детей. В следующем учебном году будет продолжаться работа с родителями по их подготовке к будущему школьному обучению ребенка, используя деятельностный подход.

16. Методическое сопровождение кадров.

Анализ системы методической работы был освещен в разделе. Далее приводятся табличные данные кадрового сопровождения.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень			
	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
Высшее педагогическое	7	6	5
Среднее специальное –	8	9	9
Проходит обучение	1	1	2

В ДОУ образовательный процесс осуществляли 16 педагогов

№	Педагоги ДОУ			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Заведующая	1	1	1
2.	Заместитель заведующего по ВМР (воспитательной и методической работе)	-	-	-
2.	Старший воспитатель	1	1	1
3	Воспитатель	12	12	11
4	Руководитель физ.воспитания	0	0	1
5	Музыкальный руководитель	2	2	2
	Всего:	17	16	16

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж педагогической работы			
	2022 -2023	2023 -2024	2024 -2025
До 5 лет	2	3	3

С 5 до 15 лет	4	3	3
С 15 до 25 лет	3	4	3
С 25 до 35 лет	3	1	1
Свыше 35 лет	4	5	6
Всего:	16	16	16

Курсовая подготовка и аттестация педкадров

Год	Кол-во педагогов	Курсовая подготовка	Аттестация (квалификационные категории)			
			высшая	1	Соответ. должности	Без аттестации
2022-2023	16	6	5	7	0	4
2023-2024	16	2	6	7	1	2
2024-2025	16	3	7	5	1	2

Участие в работе МО, семинарах и конкурсах

2022-2023	Октябрь	- Районный этап конкурса «Зеркало природы 2021»	- 2 место Бадалова М. В.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Аминова Е. А. Тумаши С. В. Дмитриева С. В. - Призовые места Бадалова М. В.
	декабрь	- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2022»	- 3 место Большакова Ю. А. Бадалова М. В.
		- Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	Призовые места в нескольких номинациях Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Алексеева А. В. Дмитриева С. В.
		- муниципальный конкурс «Зеленый огонек»	2 место Большакова Ю. А.

	январь	- Открытый городской конкурс «Народная игрушка – веков связующая нить» - Городской конкурс рисунков среди детей - Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей»	Бадалова М. В. 1 место Тимофеева Т. Г. Участие Аминова Е. А. Сухорукова С. С. - участие Дмитриева С. В. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Бадалова М. В. Сухорукова С. С.
	Февраль	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) - муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Собинского района 2023»	- призовые места Аминова Е. А. участие Тумаш С, В. - участие Бадалова М. В. Аминова Е. А.
	Март	- Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Звёздочки детской эстрады»	-ГРАН-ПРИ, 1, 3 МЕСТО Филиппова Г. В. Харитоновна С. Г. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. Тимофеева Т. Г. Большакова Ю. А.
	Апрель	- XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2023» - Городской конкурс «Голубь мира» - муниципальный конкурс	- участие Бадалова М. В. Большакова Ю. А. - участие Тимофеева Т. Г. Алексеева А. В. Бадалова М. В. - 2 и 3 место Боронина Т. С. Тумаш С. В.

	май	музыкальных инструментов, сделанных своими руками	Сухорукова С. С. Аминова Е. А. Харитоновая С. Г. Филиппова Г. В.
2023-2024	Сентябрь	- Муниципальный этап выставки «Зеркало природы 2023»	- 3 место Сухорукова С. С.
	Октябрь		- участие Бадалова М. В.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.
			- Призовые места Бадалова М. В.
	декабрь	- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2023»	- участие Алексеева А. В. Зиганьшина А. А.
		- Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	- участие Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Зиганьшина А. А. Дмитриева С. В.
		- Региональный этап второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»	- 2 место Харитоновая С. Г.
		- Открытый конкурс среди дошкольников «Здравствуй, Зимушка-зима!»	- участие Дмитриева С. В.
	Февраль	- Открытый городской конкурс «Народная игрушка 2024»	2 место Тимофеева Т. Г.
	Март	- Открытый городской конкурс масленичных кукол	-3 место Коллектив педагогов
		- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Дмитриева С. В. Бадалова М. В. Большакова Ж. А.
	Апрель	- Районный фестиваль – конкурс детского творчества «Звёздочки	-участие Филиппова Г. В.

		детской эстрады» - Региональный конкурс «Портрет современного педагога» - Открытый конкурс среди дошкольников «Космические приключения» - XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2023» - межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» - Спортивный конкурс в честь Всероссийского дня физкультурника «Физкульт привет!»	Харитонов С. Г. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. - призёр Сухорукова С. С. - 3 место Сухорукова С. С. - участие Большакова Ю. А, Дмитриева С. В. Зиганьшина А. А. - участники творческой мастерской Дмитриева С. В. Большакова Ю. А. -участник выставки Зиганьшина А. А, -2 место Зиганьшина А. А,
2024-2025	Сентябрь Октябрь Ноябрь	- Муниципальный этап выставки «Зеркало природы 2024» - городской конкурс художественного слова «История победы в стихах», посвященного 80-летию Победы в ВОВ» - Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП) - Международный игра-конкурс «АСТРА – природоведение для всех» - «Политоринг для дошкольников»	- 2 место Тимофеева Т. Г. - участие Бадалова М. В. - 1 место, участие Сухорукова С. С. - участие Зиганьшина А. А. Сухорукова С. С. Тимофеева Т. Г. Бадалова М. В. -участие Зиганьшина А. А. - участие Сухорукова С. С.

			Большакова Ж. А. Зиганьшина А. А.
	декабрь	- Региональный фестиваль «Школа ответственного родительства» - Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2024» - Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	- участие Сухорукова С. С. Большакова Ж. А. - участие Большакова Ю. А. Аминова Е. А. 1 место Тимофеева Т. Г. 2 место Зиганьшина А. А. - участие Тимофеева Т. Г.
	Февраль	- Открытый конкурс среди дошкольников «Здравствуй, Зимушка-зима!» - Открытый городской конкурс масленичных кукол	- 3 место Зиганьшина А. А. -2 место Коллектив педагогов
	Март	Региональный этап второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» - Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)	- участие Филиппова Г. В. Харитонов Г. В. - участие Бадалова М. В. Большакова Ж. А. Сухорукова С. С. Тимофеева Т. Г. Боронина Т. С. Аминова Е. А.
	Апрель	- Окружной фестиваль – конкурс детского творчества «Звёздочки детской эстрады» - Открытый конкурс среди дошкольников «Космические приключения» - XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2025» - Муниципальный этап областного	-2,3 место Филиппова Г. В. Харитонов С. Г. - 3 место Сухорукова С. С. - участие Большакова Ю. А. Аминова Е. А. - 2 место Сухорукова С. С.

	август	конкурса «Будущее России воспитывается в семье» - Спортивный конкурс в честь Всероссийского дня физкультурника «Физкульт привет!»	-2 место Тимофеева Т. Г.
--	--------	--	-----------------------------

16.1 Пополнение методкабинета методическими и дидактическими комплексами:

В 2024 – 2025 учебном году детский сад работал по образовательной программе ДООУ (ОП ДО).

В течение учебного года пополнялись методическими и дидактическими пособиями два образовательных центра в здании на ул. Первомайская д.7:

- по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»
- по экологическому воспитанию «Мы друзья природы»

В коридорах ДООУ были созданы в соответствии с планом Года Защитника Отечества выставки детского творчества (Звёзды памяти и День Защитника Отечества).

16.2 Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год (результаты диагностики).

Анализ анкет по планированию педагогической работы на следующий год показал, что всем педагогам нужны консультации по темам:

- «Сноубук как новое образовательное средство»;
- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»;
- «Методические рекомендации к самообразованию воспитателей».

Наши воспитатели хотели бы пройти курсы повышения квалификации по темам:

- «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Новые формы работы с дошкольниками»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями».

Нашим педагогам для работы необходимо приобрести методические пособия:

- Пособия по патриотическому воспитанию и литературе о родном крае (историческая, культурологическая и т. д.);
- Пособия по развитию театральной деятельности в ДООУ.

Общие выводы:

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДООУ находится на удовлетворительном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки и аттестации. Коллектив детского сада активно участвует в методической работе детского сада, города, района и области. В следующем учебном году коллектив ДООУ будет продолжать

работать над использованием в практике работы ДОУ ИКТ технологий как условие реализации ФГОС, ФОП ДО и ОП ДО.

17. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.

17.1 Качество взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования родителей).

В начале учебного года было произведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

- учреждение в 2024-2025 учебном году посещало в среднем 173 ребёнка (на момент проведения анкетирования), количество родителей 313 человек, количество семей – 167 (так как есть дети, которые ходят в то, и другое здание).

- полных семей было 137 (82 %), неполных – 30 (18%), то есть основной состав семей – полные. Многодетных было 51 семьи (30%), что на 4% выше, чем в прошлом году, малообеспеченных – 2 (1%).

- социальное положение семей: рабочие составляют 63% (197 человек), служащие 21% (66 человек), предприниматели – 2% (6 человек), домохозяйки – 10% (33 человек), работники ЧОП – 2% (6 человек), то есть ДОУ большую часть посещают дети из семей рабочих и служащих (84%).

- по образовательному уровню: высшее образование имеют 25% (79 человека), средне – специальное – 51% (161 человек); среднее – 23% (73 человек). То есть, основной состав родителей имеют среднее - специальное образование, с высшим всего лишь 25%, что говорит о низком образовательном уровне родителей, поэтому задачей ДОУ считаем педагогическое просвещение родителей.

-возрастной состав: с 18 до 30 лет – 23% (71 родителей), с 31 до 50 лет – 77% (242 человека), старше 50 – 0% (0 родителя), что свидетельствует о увеличении родителей более зрелого возраста.

№ п/п	Критерии качества результатов реализации программы				
		2023-2024		2024-2025	
		Кол- во детей	%	Кол- во детей	%
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в вариативных формах	-	-	-	-
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования	-	-	-	-
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	60	29	55	26

4	Доля родителей, участвующих в управлении ДООУ	26	7	26	7
5	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	175	96	171	97
6	Динамика проявления родительских инициатив и активности в условиях деятельности образовательного учреждения	75	37	77	38
7	Динамика достижений одаренных детей.	40	20	45	22

В ДООУ имеется «Программа формирования и развития партнерских отношений МБДООУ детский сад № 4 «Золотой ключик» и семьи на 2021-2026 г.г.». По результатам мониторинга реализации программы можно сделать следующие выводы:

Увеличилась активность родителей в условиях деятельности образовательного учреждения на 6%, но по – прежнему, она остается не очень высокой. Хотелось бы, чтобы все родители были заинтересованы во взаимном сотрудничестве по воспитанию детей.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в нашем ДООУ: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности детей и родителей, папки-передвижки, стенгазеты, посещение на дому, помощь в изготовлении пособий для игровой деятельности, трудовые десанты, круглый стол, информационные стенды, почтовый ящик, мастер – класс, семейный клуб и т.д.

Хочется отметить работу родительского комитета в прошедшем учебном году. Родители из пассивных наблюдателей превратились в активных помощников, участвующих в управлении ДООУ. Проявляли свою инициативу в организации воспитательно-образовательного процесса, приобретения методических и дидактических пособий, организовали трудовой десант по благоустройству территории ДООУ (вывоз мусора, покраска оборудования, скашивание травы, перекопка огорода и т.д.), организации районных смотров-конкурсов.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит на вербальном уровне, и нет взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сайта ДООУ. По итогам анкетирования было выявлено, что все родители знают о существовании сайта ДООУ, но не считают нужным общаться в электронной форме. В следующем учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения будет стремиться к реализации эффективных партнерских взаимоотношений с родителями.

17.2 Анализ совместной системы детского сада и школы.

В течение года планомерно велась работа по преемственности детского сада и школы, а именно: была проведена экскурсия по школе. Ребят познакомили с будущими учителями и кабинетами, в которых они будут

обучаться. По субботам на базе школы №1 были организованы подготовительные к школе занятия с учителем.

В течение года подготовительная группа была на экскурсии Центр культуры и досуга, ДДТ, школьную библиотеку, к Вечному огню.

17.3 Анализ работы с социумом и другими организациями.

В течение всего учебного года детский сад взаимодействовал с 6 организациями социального окружения, согласно перспективному плану.

Рейтинг социальных партнеров

№ п/п	Социальный партнер	Взаимодействие (%)
1	МБОУ СОШ № 1	80
2	ОГИБДД	50
3	Детская библиотека	100
4	Центр культуры и досуга	100
5	Пожарная охрана	50
6	ДДТ	50
Итого:		72 %

Из таблицы видно, что план взаимодействия с социумом был выполнен на 72%. Очень продуктивным было сотрудничество с городским домом культуры, детской библиотекой. В течение всего учебного года наши воспитанники посещали театральные постановки, мультфильмы на тематические темы, участвовали в конкурсах. Улучшилось взаимодействие с детской библиотекой, но недостаточно используются экскурсии и проекты на предприятия и в организации по месту работы родителей для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников.

18. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Здание 1. В течение учебного года были подготовлены документы и получено положительное заключение государственной экспертизы для проведения капитального ремонта здания. С 01.02.2025г. здание закрыто на капитальный ремонт.

Здание 2. Здание новое, типовое. Основными помещениями ДОУ являются помещения 5-и возрастных групп, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальные комнаты 5-и возрастных групп, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, тепловой узел. На территории ДОУ находятся пять прогулочных участков, цветочные клумбы.

В здании в течение учебного года проводились сантехнические работы в группах и на пищеблоке, была проведена поверка теплосчетчика (1 раз в 4 года), произведена замена электропроводки 1-го и 2-го этажей, произведен ремонт двух эвакуационных выходов: группа «Непоседы», «Веселые ребята». Расширена территория прогулочных участков.

Была приобретена методическая литература на все группы ДОУ, игрушки.

Общие выводы и проблемы.

Таким образом, работу педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году можно признать положительной.

Планомерно и систематически велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ (выполнение норм питания, стабильные результаты закаливания, продуманная организация двигательной активности детей).

Результаты мониторинга усвоения требований программы - сформированные и в стадии формирования.

Методическая работа в ДОУ осуществлялась на должном уровне.

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проводилась планомерно и в системе, согласно комплексно – тематического планирования ДОУ.

2 БЛОК

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ЦЕЛЬ: создание эффективного образовательного пространства, в котором ребёнок накапливает опыт деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, сверстниками и взрослыми.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему работы по математическому и естественно - научному направлению развития дошкольников с учетом использования классических приемов и авторских технологий.
2. Формировать семейные ценности у дошкольников, сохраняя и укрепляя здоровье и эмоциональное благополучие воспитанников через совместную деятельность с семьями воспитанников
3. Активизировать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи

3 БЛОК.

Организационно - управленческий

3.1 Заседания органов самоуправления.

3.1.1 Педагогический совет

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведен ия</i>	<i>Отве тств енны й</i>

1	Тема: «Организация работы МБДОУ в 2025-2026 учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. 1. Итоги летней – оздоровительной работы. 2. Принятие годового плана, учебного плана. 3. Выбор председателя, секретаря совета педагогов, творческих групп. 4. Принятие плана-работы в социуме. 5. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году. 6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Тема: «Современные подходы к познавательному развитию дошкольников» Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП ДО Вступительное слово по теме педсовета. 1. «Обстановка комфорта» (психологический тренинг). 2. «Информационная» 3. «Мудрые мысли» (игровая) 4. «Школа практического мастерства» (выступления из опыта работы) 5. «Сундучок со сказками» (рефлексия) 6. Формулировка и принятие решений педсовета.	ноябрь	Заведующий, Старший воспитатель, воспитатели,
3	Тема: «Совершенствование моделей взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (педагогический тренинг) Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Взаимодействие детского сада и семьи в едином образовательном пространстве ДОУ». 3. Выступление педагогов, презентация опыта работы с родителями: «Музей» «Поход выходного дня»	Январь	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели

	«Музыкальная гостиная» 4. Педагогический тренинг «Профессиональная компетентность педагога ДОО в области взаимодействия с родителями воспитанников» 5. Открытый микрофон (рефлексия) 6. Формулировка и принятие решений педсовета		
4	Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее» Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов.	Май	Заведующий, Старший воспитатель

3.1.2 Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	Заседание № 1 Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год. Цель: координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении. 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 1. Принятие локальных актов ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК

	2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.		
2	Заседание №2 Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	Октябрь	Заведующий
3	Заседание №3 Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом. Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДОУ. 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2025 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: - Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год.	декабрь	Заведующий Председатель ПК
4	Заседание №4 О подготовке ДОУ к весеннее - летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2026 г.	апрель	Заведующий Председатель ПК

	3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ.		
--	---	--	--

3.1.3 Собрание Совета родителей

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Составление плана работы Совета родителей на год	Сентябрь	Заведующий, председатель РК
2	Организация праздников и развлечений в ДОУ	В течение года	Педагогическая комиссия
3	Ознакомление с воспитательной работой в группах	В течение года	Педагогическая комиссия
	Организация и проведение родительских собраний	1 раз в квартал	Педагогическая комиссия
	Организация и проведение трудовых десантов.	2 раза в год	Хозяйственная комиссия
	Ознакомление с расходованием денежных средств.	Ежеквартально	Хозяйственная комиссия
	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых комнат, спален, пищеблока	В течение года	Хозяйственная комиссия

3.2. Работа с кадрами

3.2.1 Аттестация педагогических кадров

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>	<i>Срок</i>
----------	---------------	------------------	------------------	-------------

1	Большакова Ж.А.	воспитатель	первая	декабрь 2026 г.
2.	Зиганьшина А. А.	воспитатель	-	апрель 2026г.
3.	Бадалова М.В.	воспитатель	первая	ноябрь 2026 г.
Предварительная работа				
1	Консультация по разъяснению - Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 01.09.2023г. №1391 «Об утверждении оснований для установления квалификационных категорий пр проведении аттестации педагогических работников».			В течение года
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет			
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.			
4	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.			
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.			
6	Публикация материалов в СМИ.			

3.2.3 «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетенции младших воспитателей.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тема: "Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение рабочего дня"	Сентябрь	Заведующий
2	"Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы" "Имидж младшего воспитателя"	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом"	Январь	Медсестра
4	Тема: "Влияние взрослого на речевое развитие ребенка"	Апрель	Старший воспитатель

3.2.4. Совещание при заведующем ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год). 4. Анализ посещаемости, заболеваемости за месяц. 5. Организация работы ДОУ с неорганизованными детьми. 6. Проведение месячника по ГО.	Сентябрь	Заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. Подготовка к осенним праздникам. 5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений). 6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями. 7. Анализ родительской платы за услуги ДОУ. 8. Проведение месячника по благоустройству территории.	Октябрь	Заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. Итоги инвентаризации. 5. Анализ родительской платы за услуги ДОУ.	Ноябрь	Заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной	Декабрь	Заведующий

	деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц. 4. Анализ родительской платы за услуги ДОУ. 5. Подготовка к Новогодним праздникам: -педагогическая работа, оформление зала, групп, коридоров; -утверждение сценариев и графиков утренников; -обеспечение безопасности при проведении праздников. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор.		
5	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц. 4. Анализ заболеваемости сотрудников ДОУ за год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.	Январь	Заведующий
6	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с неорганизованными детьми микрорайона, с неблагополучными семьями.	Февраль	Заведующий
7	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.	Март	Заведующий

	4. Подготовка к 8 Марта.		
8	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц. 4. Проведение месячника по пожарной безопасности. 5. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	Апрель	Заведующий
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц. 4. Мониторинг выпуска детей в школу. 5. О подготовке к летней оздоровительной работе. 6. Организация субботника по благоустройству территории. 7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ. 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

3.2.5. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тема: "Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада" Цель: выявить степень адаптации детей к ДОУ, разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатели 1-ой младшей группы
2	Тема: "Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми" Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии.	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатель

			подготовительной к школе группы
3	Тема: "В соответствии с планом продолжать коррекционно-развивающую работу, согласно АОП (адаптированной развивающей программы)". Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Тема: "Результаты диагностики детей на конец года" Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатель подготовительной к школе группы
4	Тема: «Итоги работы за год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель

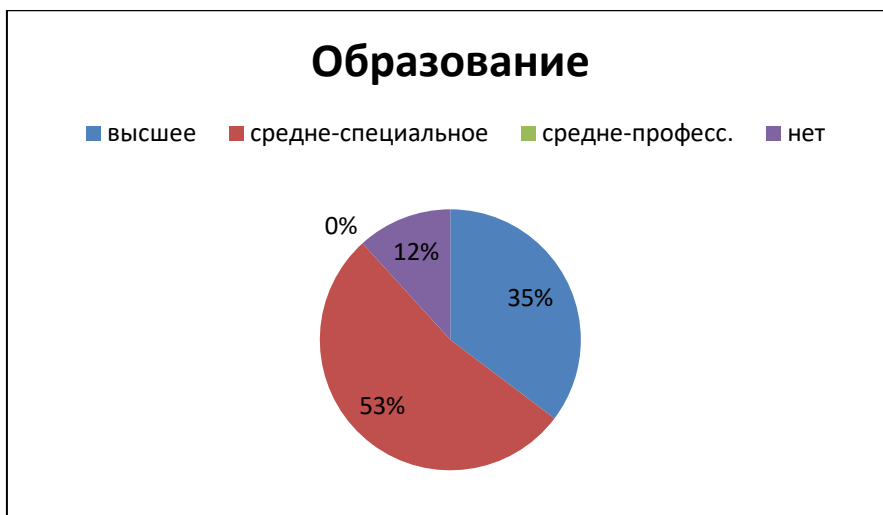
4 БЛОК

Организационно – методическая работа.

Цель: создание целостного педагогического коллектива, готового к работе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование новых технологий и практик:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, теоретические семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- Повышение квалификации на курсах ВИРО, прохождение процедуры аттестации, посещение МО района.
- Разработка и апробация адаптированных программ для детей с особыми потребностями.

4.1 Количественно-качественная характеристика педагогических кадров.



В 2025 – 2026 учебном году воспитательный процесс в ДОУ осуществляют

№	Ф. И. О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Образование	Стаж работы Возрастная
1	Аминова Елена Александровна	воспитатель	высшая	2023г.	Высшее	Свыше 36 лет
2	Амосова Анна Борисовна ДЕКРЕТ	воспитатель	-	2015г.	Среднее специальное	16 лет
3	Большакова Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	высшая	2024г.	Высшее	16 лет
4	Большакова Жанна Альбертовна	воспитатель	1	2024г.	Высшее	16 лет
5	Бадалова Марина Владимировна	воспитатель	1	2025г.	Среднее специальное	10 лет
6	Боронина Татьяна Сергеевна	воспитатель	1	2025г.	Средне специальное	5 лет
7	Дмитриева Светлана Владимировна	воспитатель	1	2024г.	Среднее специальное	Свыше 41 года
8	Зиганьшина	воспитатель	-	-	Студентк	2

	Алёна Алексеевна				а педколле джа	года
9	Тимофеева Татьяна Геннадьевна	воспитатель	высшая	2023г.	Среднее – специаль ное	Свы ше 36 лет
10	Тумаш Светлана Валентиновна	воспитатель	высшая	2025г.	Среднее – специаль ное	Свы ше 36 лет
11	Филиппова Галина Викторовна	муз. руководите ль	высшая	2025г.	Среднее – специаль ное	Свы ше 51 года
12	Харитоновна Светлана Геннадьевна	муз. руководите ль	высшая	2023г.	Высшее	Свы ше 36 лет
13	Шабалина Анна Михайловна	логопед	1	2025 г.	Высшее	8 лет
14	Казаковская Галина Александровна	воспитатель	Сзд	-	Средне – специаль ное	5 лет
16 5	Солодухин Дмитрий Сергеевич	Инструктор по физической культуре	-	-	Студент ППГК	8 лет

15 педагогов: 1 - старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1-учитель-логопед, 1-инструктор по физической культуре, 11 воспитателей (1 – декрет).

Квалификационные категории:

С высшей квалификационной категорией – 6 педагогов.

С 1-ой квалификационной категорией – 5 педагогов.

С СЗД – 1 педагог

Без категории – 3 педагога.

Курсовая подготовка в ВИРО пройдена у всех педагогов (по плану). Не пройдена 1 педагог (ДЕКРЕТ)

Стаж работы:

Свыше 35 лет – 6 педагога.

От 25 до 35 лет – 0 педагогов.

От 15 до 25 лет – 2 педагога.

От 5 до 15 лет – 5 педагогов.

От 0 до 5 лет – 2 педагог.

Расстановка воспитателей по возрастным группам

2ая младшая группа «Неваляшки»

30 детей – Аминова Елена Александровна

Дмитриева Светлана Владимировна

Зиганьшина Алена Алексеевна

Средняя группа «Непоседы»

23 ребенка – Тумаш Светлана Валентиновна

Казаковская Галина Александровна

Старшая группа «Утренние звездочки»

24 ребенка - Боронина Татьяна Сергеевна

Большакова Ж.А.

Подготовительная к школе группа «Веселые ребята»

28 детей – Тимофеева Татьяна Геннадьевна

Зиганьшина Алена Алексеевна

Подготовительная к школе группа «Лучики»

28 детей – Бадалова Марина Владимировна

Большакова Жанна Альбертовна

4.2 Семинар

№	Содержание	Срок	Ответственный	Предназначения
1	Тема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям

4.3 Консультации

№	Содержание	Срок	Ответственный	Предназначения
1	Тема: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям
2	Тема: «Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатели
3	Тема: «Формирование	Октябрь	заведующий	Всем

	элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности».			воспитателям
4	Тема: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в осенний период»	Ноябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям
5	Тема: «Развитие дошкольного волонтерского движения в ДОУ»	Декабрь	Воспитатель подготовительной к школе группы	Всем воспитателям
6	Тема: «Игры и упражнения для развития фонематического слуха с использованием зрительных символов»	Январь	Учитель-логопед	Всем воспитателям
7	Тема: «Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»»	Февраль	Старший воспитатель	Всем воспитателям
8	Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств»	Март	Старший воспитатель	Воспитатели
9	Тема: «Музыка в сказках»	Апрель	Музыкальный руководитель	Всем воспитателям
10	Тема «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Май	Заведующий	Всем педагогам

4.3 Смотр – конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году»	Август	Заведующий, Старший

	Цель: организация развивающей образовательной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.		воспитатель, Зам.зав.по АХР
2	Тема: "Креатив – фестиваль творческих проектов и разработок. – муниципальный этап регионального конкурса" Пчелка 2025.	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: «Зеленый огонек» (районный, областной) Цель: профилактика ДДТТ.	Декабрь	Старший воспитатель
4	Тема: «Кошкин дом» Цель: конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	Январь	Старший воспитатель
5	Тема: Муниципальный конкурс «Педагог года»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
6	Тема: «Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий, старший воспитатель

4.4 Участие в профессиональных объединениях района по повышению профессионального уровня педагогов.

№	Содержание	Срок	ДОО	Ответственный
Семинары для заведующих ДОО				
1	Вариативность дошкольного образования: подходы, возможности, практические рекомендации	Ноябрь 2025г.		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
2	Математика и естественные науки: интеграция знаний для дошкольников	Февраль 2026г.		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель
3	Эффективное планирование образовательного процесса в ДОУ: основные принципы и подходы	Апрель 2026		Заведующий Заместитель заведующего по ВМР Старший воспитатель

Семинары для старших воспитателей				
1	Современные требования к ведению документации в дошкольных учреждениях	Сентябрь 2025		Большакова Ю. А. Сухорукова С.С.
2	Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	Ноябрь 2025		Большакова Ю. А. Сухорукова С.С.
3	Использование цифровых технологий в обучении и развитии детей дошкольного возраста	Февраль 2026		Большакова Ю. А. Сухорукова С.С.
Методическое объединение для музыкальных руководителей и инструкторов по ФК в ДОО				
1	<u>Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности</u>	<u>Октябрь 2025</u>	<u>МБДОУ №4 «Золотой ключик»</u>	<u>Филиппова В.В.</u> <u>Харитоновна С. Г.</u> <u>Филиппова Г.В.</u>
2	Методы и технологии организации спортивных игр в детском саду	Январь 2026		Солодухин Д.С.
3	Интеграция музыки и физической активности в образовательный процесс	Март 2026г.		Солодухин Д.С. Харитоновна С. Г. Филиппова Г. В.
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ				
1	Организация образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста с ТНР посредством игровых двигательных упражнений	Ноябрь 2025	МБДОУ № 16 «Радость»	Большакова Ю.А. Шабалина А.М.
2	Специфика формирования элементарных математических представлений у детей с ограниченными возможностями здоровья	Январь 2026		Большакова Ю.А. Большакова Ж.А.
3	Социальная адаптация и эмоциональное развитие детей с ОВЗ	Май 2026		Большакова Ю.А. Боронина Т.С.
Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп				
1	Использование современных технологий в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста	Октябрь 2025		Бадалова М.В.
2	Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста в ДОУ	Февраль 2026		Аминова Е.А.
3	Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста через формирование элементарных математических представлений в соответствии с ФГОС ДО	Апрель 2026		Тимофеева Т.Г.
Методическое объединение для воспитателей разновозрастных групп				
1	Игровая деятельность как основа обучения в разновозрастной группе	Декабрь 2025		Тумаш С.В. Дмитриева С.В.
2	Организация музыкальных праздников и физкультурно-оздоровительных	Март		Зиганьшина А.А.

	мероприятий в разновозрастных группах: подходы, идеи, практические рекомендации	2026		
--	---	------	--	--

4.5 Обобщение передового педагогического опыта

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Апрель 2025	Заведующий, Старший воспитатель, Большакова Ж. А.
2	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности старших дошкольников»	Май 2025 БИПП	Заведующий, Старший воспитатель Зиганьшина А. А.

4.6 Педагогическая мастерская

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Презентация клуба для родителей «Малышок»	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста, педагог-психолог
2	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	Январь	Педагог-психолог
3	Мастер класс Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях	Март	Музыкальный руководитель
4	Мастер класс «Использование геймификации в образовательном процессе старших дошкольников»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы

4.7 Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Аналитическая деятельность	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.		
	Мониторинг аттестации и курсовой подготовке кадров.		

	Планирование работы на учебный год.		Медсестра Инспектор по охране прав детства Заместитель заведующего по ВМР
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.		
	Мониторинг сведений о родителях		
	Мониторинг сведений о неорганизованных детях микрорайона		
	Мониторинг о детях с ОВЗ		
	Мониторинг о многодетных семьях и семьях пользующихся льготами		
	Мониторинг о семьях риска		
	Мониторинг опекунских семей		
	Мониторинг дополнительного образования в ДОУ и городе		
	Мониторинг одаренных детей		
	Мониторинг первоклассников		
2	Информационная деятельность		
	Пополнение банка педагогической информацией (нормативно-правовой, методической)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР
	Презентация новинок педагогической, психологической, методической литературы.		
	Оформление выставки литературы различной тематики		
3	Организационно-методическая деятельность		
	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Составление учебного плана и расписания НОД		
	Составление планов взаимодействия специалистов		
4	Консультативная деятельность		
	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей.		

5 БЛОК

Организационно – педагогическая работа

5.1 Развлекательно - досуговая деятельность

5.1.1 Итоговые мероприятия по комплексно-тематическому планированию

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тематическое развлечение «До свиданья лето!»	Сентябрь	Воспитатели Стар. воспит.
2	Тематическое развлечение «День знаний»		Воспитатели Муз. рук.
3	Оформление эмблемы и визитки группы		Воспитатели
4	Коллективная аппликация «Опасные предметы в быту»		Воспитатели
5	Выставка рисунков: «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01»!»		Воспитатели
6	Тематическая беседа «Чтоб опасность избежать, нужно правила всем знать!»		Воспитатель
7	Развлечение «Что? Где? Когда? »		Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
8	Кульминационное событие месяца «Праздник Осени»		Воспитатели Стар. воспит. Музыкальный руководитель
9	«Тренировочная эвакуация детей»	Октябрь	Воспитатели Зам. зав. по ХР
10	Тематическое занятие «Музыка и я»		Воспитатели Муз. рук.
11	Коллективный рисунок «Защитите животных!»		Воспитатель
12	Театрализованная деятельность: кукольный театр «Репка»		Воспитатели
13	Выставка семейных фотографий «Моя семья»		Воспитатели
14	Выставка «Герб моей семьи»		Воспитатели
15	Выставка детского творчества «Здания моего города»	Ноябрь	Воспитатели
16	Экологическая акция: «Поел сам, покорми птиц»		Заместитель заведующего по ВМР
17	Кукольный спектакль «Друзья на огороде»		Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»		Физ. рук. Заместитель заведующего

			по ВМР
19	Выставка рисунков на военную тему		Воспитатель
20	Кукольный спектакль «Путешествие по сказкам»		Воспитатели
21	Кульминационное событие месяца - музыкальное развлечение «Милая моя мама»		Воспитатели Музыкальный руководитель
22	Праздничный выпуск газеты для родителей «С новым годом»	Декабрь	Воспитатели Стар. воспит.
23	Выставка совместного со взрослым детского творчества		Воспитатели
24	Открытие мастерской Деда Мороза		Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
25	Кульминационное событие месяца «Здравствуй, Новый год»		Воспитатели Музыкальный руководитель
26	Тематическое развлечение «Зимние радости»	Январь	Воспитатель
27	Тематическое развлечение «Спорт - это сила и здоровье»		Физ. рук. Воспитатель
28	Тематическое развлечение «Русские потешки»		Воспитатель
29	Выставка совместного со взрослыми детского творчества		Заместитель заведующего по ВМР
30	Составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»	Февраль	Воспитатели
31	Инсценировка по сказке «Колобок»		Воспитатели
32	Досуг «Игры народов мира»		Воспитатели
33	Изготовление книжки-малышки «Русские богатыри»		Воспитатели
34	Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»		Воспитатели
35	«День театра, театральной игрушки и драматизации»		Воспитатели
36	Вечер народной песни		Муз. рук. Воспитатели
37	Тематическая беседа о Родном русском языке, рассказать о его значимости и важности, о том какую силу имеет		Воспитатели

	слово		
38	Тематическое развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»		Воспитатели
39	Кульминационное событие месяца праздник посвященный Дню защитника Отечества; фотовыставка		Физ. рук. Воспитатели
40	«Тили - бом, загорелся Кошкин дом» занятие по пожарной безопасности. 1 марта - Всемирный день гражданской обороны.	Март	Воспитатели
41	Просмотр спектакля на противопожарную тему		Воспитатели
42	Проведение занятия по ОБЖ НОД «Гражданская оборона»		Заместитель заведующего по ВМР
43	Праздник «Весна шагает по дворам»		Музыкальный руководитель
44	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»		Воспитатели
45	Выставка детского творчества		Воспитатели
46	Коллективная аппликация по сказке Д. Самойлова «У слоненка день рождения»		Воспитатели
47	Коллективная аппликация к рассказу А.И. Куприна «Слон»		Воспитатели
48	Проект «Огород на окне»		Воспитатели
49	Эксперименты с землей и водой		Воспитатели
50	Выставка детского творчества «Птицы России»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР
51	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)		Воспитатели
52	Выставка рисунков о космосе		Воспитатель
53	Тематическая беседа о Ю.Гагарине; рассказ о Белке и Стрелке советских собаках-космонавтах		Воспитатели
54	Спортивное развлечение «Чтоб здоровым, сильным быть – нужно нам со спортом дружить!»		Музыкальный руководитель
55	Выставка рисунков о здоровье «Азбука здоровья»		Воспитатели
56	Спортивное развлечение «Я -		Музыкальный

	спортсмен»		руководитель
57	Тематическая беседа на тему: «Пожарная безопасность»		Воспитатели
58	Праздник Победы	Май	Воспитатель
59	Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам в Вов (смотрим по ситуации)		Воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
60	Викторина по ПДД		Воспитатель

6 БЛОК

Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1 Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды	В течении года	
	Презентация ОП ДО	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
	Стенд для родителей подготовительной группы «Наша будущая школа»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
	Стенды для родителей «Музыкальная карусель»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Экскурсия по детскому саду	Сентябрь	Заведующий
3	Просмотр открытых занятий	В течение года	Зам.зав. по ВМР
4	Проведение праздников, досугов, проектной деятельности	В течение года	Зам.зав. по ВМР
5	Работа семейного клуба с родителями детей раннего возраста «Наш малыш»	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста
6	Педагогическое просвещение		
	Для родителей всех групп детского сада	Сентябрь	
	Экскурсия по детскому саду		Заведующий
	Для родителей всех групп	Октябрь	
	Семинар «Государственная политика в области образования»		Заведующий

	Для родителей детей подготовительной группы	Март	
	Семинар-практикум «Готов ли ваш ребёнок к школе?!»		Педагог- психолог
	Для родителей «группы риска»	Ноябрь	
	Семинар «Конвенция о правах ребенка»		Инспектор по защите прав детства
	Наглядная пропаганда	Ежемесячно	
	Сайт детского сада (обновление сайта 1 раз в месяц)		заведующий
	Анкетирование	Май	
	Оценка эффективности работы ДОУ		Зам.зав. по ВМР

6.2 Работа в социуме

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие со школой		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада	Октябрь	Завуч школы, Зам.зав. по ВМР
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы	Ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатель, учитель
	Показ открытого занятия по формированию предпосылок учебной деятельности	Март	Воспитатель подготовитель ной группы
2	Детской поликлиникой		
	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	Сентябрь	Медсестра
	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Врачи
3	Детской библиотекой		
	Участие в беседах, викторинах, посещение выставок, праздников	В течение года	Воспитатель
4	ОГИБДД		

	Встречи с инспектором ОГИБДД Посещение ОГИБДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР
5	ГДК		
	Посещение спектаклей, праздников, концертов, выставок, участие в конкурсах	В течение года	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатель
6	ДДТ		
	Посещение выставок детского творчества, мастер-классов	В течение года	Воспитатель
7	ГОЧС		
	Мероприятия по безопасности на водных объектах	В течение года	Зам.заведующ его по ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, представители ГОЧС
8	МЧС		
	Тренировочные эвакуации, инструктажи, экскурсии в пожарную часть, конкурсы	В течение года	Зам.заведующ его по ВМР, Старший воспитатель, воспитатели, представители МЧС

7 БЛОК Контроль

7.1 Отчётность

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Выполнение плана реализации ФГОС	Сентябрь Май	Заведующий
2	Выполнение муниципального задания	Ежекварталь но	Заведующий
3	Курсовая подготовка в ВИРО	В течение года	Сухорукова С. С. Большакова Ю. А.
4	Отчеты посещений МО	В течение года	Большакова Ю. А. Тумаш С. В. Тимофеева Т. Г. Харитоновна. С. Г. Филиппова Г.В. Бадалова М. В.

5	Самообследование	до апреля 2026г.	Заведующий
6	Самообразование	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
7	Годовой отчет	Май	Специалисты и педагоги ДОО

7.2 Тематический контроль

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	«Организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»	октябрь	Заведующий старший воспитатель

7.3 Контроль за реализацией ФГОС ДО

№	Содержание	Ответственный	Срок	Отчетность
1	Требования к кадровому обеспечению	Заведующий - Филиппова В.В.	январь - май	Доклад на итоговом педсовете
2	Требования к материально-техническому обеспечению	Заведующий – Зам.зав. по АХР Милючихина Е. П.	январь - май	Публичный доклад заведующего , доклад зам.зав. по АХР на итоговом педсовете
3	Требования к учебно-материальному обеспечению	старший воспитатель – Большакова Ю.А.	январь - апрель	Отчет на педагогическом совете
4	Требования к медико-социальному обеспечению	Заведующий – Филиппова В.В.	Январь май	Отчет на родительском собрании. Отчет на итоговом педсовете

5	Требования к информационно-методическому обеспечению	Зам. зав. по ВМР	январь - май	Отчет на итоговом педсовете
6	Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Педагог психолог		
7	Требования к финансовому обеспечению	Заведующий – Зам.зав. по АХР	май	Публичный доклад заведующего

7.4 Контроль по реализации ОП ДО.

7.4.1 Контроль качества планируемых результатов ОП ДО.

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы, технологии контроля</i>	<i>Субъекты контроля</i>
1	Здоровье и физическое развитие воспитанников	Уровень здоровья и физического развития и физической подготовленности детей	Мониторинговые исследования	Специальные обследования (медицинский осмотр), тестирование	- медработники, инструктор по физическому развитию
2	Планируемые результаты в раннем возрасте	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка раннего возраста	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, психологическая диагностика развития детей (при необходимости)	малоформализованные диагностические методы (наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальные	- воспитатель - педагог - психолог - учитель - логопед

				х диагностиче ских ситуаций)	
3	Планируемы е результаты в дошкольном возрасте	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста	Педагогичес кая диагностика достижений планируемых результатов, психологиче ская диагностика развития детей(при необходимос ти)	малоформал изованные диагностиче ские методы (наблюдение , свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельност и, специальны х диагностиче ских ситуаций)	- воспит атель - педагог - психол ог - учител ь - логопе д
4	Планируемы результаты на этапе завершения освоения ОП ДО (к концу дошкольного возраста)	Сформированность предпосылок к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Педагогичес кая диагностика достижений планируемых результатов, психологиче ская диагностика развития детей(при необходимос ти)	малоформал изованные диагностиче ские методы (наблюдение , свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельност и, специальны х диагностиче ских ситуаций), специальны	- воспит атель - педагог - психол ог

				е методики диагностик и	
--	--	--	--	-------------------------------	--

7.4.2 Контроль качества структуры образовательной программы дошкольного образования и ее объема

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы, технологии контроля</i>	<i>Субъекты контроля</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	Обеспечение развития у детей и их родителей экологической культуры, бережное отношение к родной земле, природным богатством Владимирского края	мониторинг	В соответствии с ОП ДО	- старший воспитатель - воспитатели
2	Качество РППС в группе	Уровень и динамика развивающего потенциала РППС в группе	Мониторинг	Конкурс	- заведующий - воспитатели
3	Качество научно - методического обеспечения образовательного процесса	Динамика уровня профессионализма воспитателей	Мониторинг	Конкурс	- заведующий, старший воспитатель - воспитатели
4	Взаимодействие с родителями	Уровень привлечения родителей к жизни группы	анкетирование	Родительские собрания Консультации	- заведующий -

		Уровень родительского просвещения		Родительск ий клуб	воспит атели
--	--	---	--	-----------------------	-----------------

7.4.3 Контроль качества условий

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы, технологии контроля</i>	<i>Субъек ты контро ля</i>
1	Качество управления профессиональн ым ростом педагогов ДОУ	Показатели качества профессиональн ой деятельности педагога	Мониторинг	Конкурсы	Заведу ющий
2	Санитарно – эпидемиологичес кие требования	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ	Мониторинг		Заведу ющий зам.за в. по АХР
3	Качество документо - оборота	Полнота, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательного процесса	Мониторинг		Заведу ющий
4	Безопасность ОП	Уровень и динамика безопасности РППС	Мониторинг		Заведу ющий Зам. зав по АХР
5	Оснащенность ОП	Уровень оснащенности групп	Мониторинг		Заведу ющий

8 БЛОК

Дистанционный детский сад

Ссылка <http://t465032.dou.obrazovanie33.ru/>, <https://vk.com/club214477301>.

9 БЛОК

Административно-хозяйственная работа

9.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3	Организация работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
4	1.Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2.Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 3.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
5	1.Проведение рейдов комиссии по ОТ. 2.Составления соглашения по охране труда.	Январь	Заведующий
6	1.Составление номенклатуры дел.	Январь	Заведующий
7	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СП в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Зам.зав. по АХР
8	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2.Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХР
9	1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, корректировка списков, договоров с родителями. 2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 3.Подготовка учреждения к приемке к	Май	Заведующий, зам.зав. по АХР

	новому учебному году. 4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.		
--	---	--	--

9.2 Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
2	Ремонт крыши здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
3	Приобретение и установка теплообменников в теплоузел здания № 2 для обеспечения дошкольного учреждения теплой водой в осенне-зимний период (Первомайская 7)	январь – февраль)	Зам.зав.по АХР
4	Установка домофона в здании 2 на ул. Первомайская 7	В течение года	Зам.зав.по АХР
5	Актуализация учебно-методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6	Ремонт крыльца здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
7	Приобретение иллюстративно-демонстрационного материала, пособий и костюмов в соответствии с РППС	В течение года	старший воспитатель
8	Ремонт центральных ворот	Май-август	Зам.зав.по АХР
9	Ремонт прогулочных павильонов	Май-август	Зам.зав.по АХР
10	Приобретение оборудования для прогулочных участков	В течение года	Зам.зав.по АХР

10 БЛОК

Медико – профилактическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информирование родителей через стенды и сайт ДОУ о проделанной медицинской работе в ДОУ	В течение года	медсестра детской поликлиники
2	Диспансеризация детей	Март-апрель	
3	Антропометрия детей и расстановка	2 раза в год	

	мебели		
4	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	По графику	
5	Прохождение профилактического осмотра сотрудниками детского сада	Июнь	
6	Выполнение плана оздоровительно-профилактической работы в ДОУ	Постоянно	
7	Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	1 раз в квартал	
8	Ведение медицинской документации	В течение года	

11 БЛОК

Работа профсоюзного комитета

Профсоюзную организацию детского сада возглавляет Большакова Ю. А.
Профсоюзная организация ДОУ состоит из 22 человека.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Общее собрание	Сентябрь	Председатель ПК
2	Торжественные поздравления сотрудников с праздниками, юбилеями и памятными датами	В течение года	Председатель ПК
3	Информирование сотрудников об изменении в Законодательстве касающемся профессиональных союзов	В течение года	Председатель ПК
4	Оказание помощи сотрудникам, попавшим в затруднительное положение	В течение года	Председатель ПК
5	Итоговое собрание о результатах работы за год	Май	Председатель ПК