

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2024__

Утвержден:
Заведующий МБДОУ детский сад № 4 "Золотой ключик"
Филипповой. В. В.
Приказ № 75/1 от 28.08.2024__



ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Собинского района

ДЕТСКИЙ САД №4 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»

на 2024-2025 учебный год

Заведующий МБДОУ № 4 – Филиппова. В. В.
Старший воспитатель – Большакова. Ю. А..
Адрес МБДОУ детский сад № 4:
г. Собинка, ул. Ленина 17, Первомайская 7
Телефон: 2-51-60, 2-51-39;

1 БЛОК
АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»
за 2023-2024 учебный год.

1. Визитка МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Собинского района детский сад № 4 «Золотой ключик» расположен в старом районе города Собинка Владимирской области.

В ближайшем окружении ДОУ сосредоточены МБОУ СОШ №1, ЦДЮТ и Э, детская библиотека, МУС «Стадион «Труд», в состав которого теперь входит бассейн, ГДК, ОГИБДД. Это создавало в течение учебного года благоприятные возможности для обогащения деятельности детей в ДОУ, расширяло спектр возможностей по организации и проведению взаимодействия воспитанников с социумом.

МБДОУ № 4 «Золотой ключик» является звеном муниципальной системы образования в районе.

2. Нормативно-правовое обеспечение. Законодательная база

Одним из основополагающих управленческих механизмов реализации ФГОС ДО является опора на нормативные требования. Нормативная база реализации ФГОС ДО включает документы, отражающие требования современной образовательной политики государства в сфере образования:

- Стратегию инновационного развития Российской Федерации до 2020 года, Федеральную государственную программу развития образования на период 2018-2025 года (далее ФЦПРО), утв. Постановлением Правительства РФ 26 дек. 2017г. №1642.
- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации".
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года",
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации",
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.

- СП 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы 1.2.368521 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный N 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СП 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года.

СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования – Приказ № 1028 от 25 ноября 2022года.

- Федеральная адаптированная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года.

- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

Данные направления деятельности позволяют определить управленческие механизмы реализации ФГОС ДО - проектирование «дорожной карты» в соответствии со стратегиями и целями развития дошкольного образования в Российской Федерации и в конкретном регионе и дальнейшее ее исполнение. В содержание «дорожной карты» входят следующие направления:

- управление реализацией ФГОС ДО включает следующие мероприятия: мотивация педагогов к участию в методической деятельности, организация разработки рабочих программ воспитателя и специалистов, управление созданием условий для реализации ООП:

- методическое обеспечение реализации ФГОС ДО включает следующие мероприятия: организация деятельности творческих групп по проектированию рабочих программ воспитателей и специалистов, организация системы методической работы, обеспечивающей готовность педагогов к реализации стратегий ФГОС ДО (деятельностный подход к организации образовательного процесса, личностно - ориентированная модель взаимодействия взрослого и детей, обеспечение субъектной позиции ребенка в образовательном процессе);
- информационное обеспечение реализации ФГОС ДО, включающее размещение на сайте ОУ информации по реализации «дорожной карты реализации ФГОС ДО» на текущий период, создание и организацию работы сайта учреждения и блогов педагогов для информирования общественности о результатах реализации основной образовательной программы ДОУ, воспитательных мероприятиях.

В соответствии со стратегией развития дошкольного образования и приоритетами государственной политики в области образования, коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Собинского района детский сад № 4 «Золотой ключик» выстраивал систему образования и воспитания, начиная с раннего возраста, создавая комфортные условия для всестороннего гармоничного развития детей. Главной целью дошкольного образования стало воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей.

В 2023 года была начата работа по переходу на ФОП ДО.

Был издан приказ о «Создании рабочей группы по проведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО» (Приказ от 01.03.2023г. № 10/1), разработано и утверждено Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП ДО, составлен План-график по переходу на ФОП ДО, назначен ответственный за мониторинг инфраструктуры и комплектовании учебно-методических материалов в целях реализации образовательной программы ДО, проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ. основополагающие документы рассмотрены на семинарах с педагогами. Презентации Министерства просвещения, ведущих сотрудников Министерства, Института изучения детства, семьи и воспитания РАО были рассмотрены на установочных семинарах и педагогическом совете.

В сентябре 2023 года начали непосредственно работать по образовательной программе дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ Собинского района детский сад №4 «Золотой ключик» (принята на заседании педагогического совета протокол от 31.08.2023г. №1, утверждена приказом заведующего №84 от 31.08.2023г.)

Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 N 875 2024 год объявлен **Годом семьи**.

В связи с этим в дошкольном учреждении проводились мероприятия, посвященные «Году семьи»: - для воспитателей были проведены: семинар-

практикум для педагогов на тему «Роль семейных традиций в воспитании ребенка», консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Среди родителей были проведены конкурсы: «Моё родословное древо», «Герб моей семьи». Собрана выставка стихов о семье, написанных родителями.

Для родителей в приёмных – оформлены папки-передвижки по теме Года семьи, размещены картинки с логотипами Года. Вся информация размещена на странице в ВК, родительских чатах и на сайте ДОУ.

3.Реализация ФГОС дошкольного образования

Управленческие механизмы реализации ФГОС ДО включают в себя создание необходимых для этого условий: кадровых, материально-технических, программно-методических, методических, а также использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации ФГОС ДО.

Продолжилось информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС через наглядную агитацию, сайт; диагностика затруднений педагогов (в свете реализации ФГОС ДО), проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО; тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО в научно-методической литературе, электронных рассылках; формирование банка данных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию ФГОС ДО, выполнялся план – график курсовой подготовки в ВИРО педагогических работников; повышение квалификации педагогических работников через систему внутреннего обучения.

Одним из условий реализации ФГОС ДО является оснащенная в соответствии с требованием науки, Методических рекомендаций МО и ФИРО развивающая предметно-пространственная среда. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды – это ключевая цель в области дошкольного образования. В связи с рекомендациями Министерства просвещения по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ.

Кадровое обеспечение реализации стандарта.

В настоящее время в ДОУ числится 16 основных педагогов: 1 старший воспитатель, 12 воспитателей (1 находится в отпуске по уходу за ребенком), 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед (находится в отпуске по уходу за ребёнком).

С высшим образованием 6 педагогов – 38%, 9 педагогов – 56% имеют среднее профессиональное образование, 1 педагог – 6% обучается в педагогическом колледже. Педагогами ДОУ полностью не укомплектован: требуется педагог-психолог и инструктор по физической культуре.

Молодых специалистов нет. В этом учебном году вырос процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста: 8 педагогов (50%) перешагнули рубеж 50 лет и старше, 4 педагога – 25 % имеет возраст от 40 до 50 лет, 1 педагог (6%) имеет возраст от 30 до 40 лет, 3 (19%) – от 20 до 30 лет.

Результатами методической работы с кадрами, повышения профессионализма педагогов является аттестация педагогических кадров:

С высшей квалификационной категорией – 6 педагогов (38%), с первой – 7 педагогов (44%), 1 педагог – соответствие занимаемой должности (6%) и 2 педагога – без аттестации (12%). Процент педагогов с высшей и 1 категорией увеличился на 6%.

Курсы ВИРО за 3 года прошли 11 педагогов (100%).

Выводы из анализа кадрового потенциала: теоретически образовательный уровень, профессионализм, уровень курсовой подготовки позволяет педагогам успешно реализовывать ФГОС ДО.

Однако, по результатам анкетирования кадров, можно сделать следующие выводы:

-40% воспитателей испытывают проблемы в личностном отношении с родителями. Начинающие и молодые педагоги не понимают, как вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ, используя образовательные инициативы семьи. В основном взаимодействие с родителями сводится к созданию условий пребывания детей в дошкольном учреждении (ремонт оборудования, покраска участков и т.д.).

- самообразование педагогов находится на низком уровне или имеет формальный характер.

4. Методическое сопровождение кадров.

Целью методической работы в истекшем учебном году было создание целостного педагогического коллектива, готового к работе в условиях реализации ФГОС ДО и внедрения ФОП ДО через использование новых технологий и практик:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, теоретические семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- Повышение квалификации на курсах ВИРО, прохождение процедуры аттестации, посещение МО района.

Работа с педагогами строилась по плану индивидуального методического сопровождения. Повышение квалификации педагогических работников осуществлялось через систему внутреннего обучения: были проведены педагогические советы, теоретические семинары по изучению нормативных документов в условиях реализации ФГОС, а также внедрения и реализации ФОП ДО, проведение консультаций по актуальным проблемам реализации ФОП ДО, тематическое обсуждение публикаций по ФГОС ДО и ФОП ДО в научно-методической литературе так и обучения за

пределами ДОУ: участие педагогов в профессиональных объединениях и посещения ресурсных центров.

Все педагоги ДОУ регулярно проходят курсовую подготовку в соответствии с имеющимся планом.

Конкурсы формируют потребность в непрерывном образовании педагогов, являясь формой соревнования в профессиональном мастерстве. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления возможности гражданам для профессионального и карьерного роста – эта цель кадровой политики МБДОУ.

В этом учебном году музыкальный руководитель С. Г. Харитоновна заняла 2 место на региональном этапе второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России». На региональном конкурсе «Портрет современного педагога» стала призёром С. С. Сухорукова. Творческая группа педагогов: А.А. Зиганьшина, С. В. Дмитриева и Ю. А. Большакова приняли участие в муниципальном конкурсе инновационных проектов «Пчёлка 2023», а также в региональном конкурсе «Пчёлка 2024». Работа педагогов была отмечена, и они были приглашены на межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании» с мастер-классом росписи заготовок матрёшек из дерева и фанеры, а также выставкой «Весёлые матрёшки».

В городском конкурсе дошкольников «Звёздочки детской эстрады» участвовали воспитанники подготовительных групп под руководством музыкального руководителя Г. В. Филипповой. Воспитанники старшей и подготовительных групп под руководством воспитателя М. В. Бадаловой и С. С. Сухоруковой принимали участие в муниципальном этапе выставки «Зеркало природы», где заняли призовые места.

Воспитанник разных групп приняли участие в городских конкурсах «Новогодняя игрушка», «Народная игрушка», в которых заняли призовые места (в том числе 1 и 2 место соответственно – Скипидарова Ева и Толокнов Вячеслав – воспитатель Тимофеева Т. Г.). В прошедшем учебном году дети подготовительных и старших групп приняли активное участие в спортивных мероприятиях, проводимых стадионам «ТРУД», заняли 4, 3 и 2 место («Здравствуй, зимушка-зима!», «Космические приключения» и «Физкульт привет!»).

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДОУ находится на должном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки в ВИРО.

5. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность в прошлом учебном году не проводилась.

6. Информационная поддержка

Данное направление, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом. Внедрение ИКТ в образовательном процессе ДОУ – это одна из новых и

актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. В этом учебном году сайт ДОО проверялся несколько раз Управлением образования, Отделом контроля и надзора Департамента образования. В течение учебного года сайт был приведен в соответствие с нормативными документами.

7. Контрольная деятельность

В феврале 2024 года был проведен профилактический визит главным специалистом-экспертом ТО в Петушинском и Собинском районах Метлиновой С.Е. (Акт профилактического визита от 26.02.2024г.), выявленные замечания устранены.

8. Анализ выполнения годовых задач 2023 - 2024 учебного года.

ЦЕЛЬ: Разностороннее развитие ребёнка дошкольного возраста на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально – культурных традиций.

ЗАДАЧИ:

1. Создание условий для приобщения к духовно-нравственным ценностям народов РФ, развития нравственного потенциала и основ гражданственности у детей дошкольного возраста получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через обучения педагогов современным инновационным технологиям.
3. Использование STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у детей дошкольного возраста.

Для решения поставленных задач были намечены 5 педагогических советов: 1 – установочный; 2 – «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО»; 3 - «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка-дошкольника в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»; 4 - «STEM – технология как инновационный подход в развитии ребёнка при реализации ФГОС ДО»; 5 – Итоги работы за учебный год.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В течение всего учебного года решались поставленные задачи, но не все намеченное удалось выполнить в полном объеме.

Первая задача была выполнена в полном объеме, так как, по мимо проведенного педсовета по данной теме, был создан **образовательный центр по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»** и представлен на семинаре для руководителей ДОО «Опыт

управленческой и инновационной деятельности по изучению и внедрению ФОП ДО» 30.11.2023г.. В данном центре собран весь методический материал по теме патриотического воспитания.

Вторая задача по созданию условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО через обучения педагогов современным инновационным технологиям была выполнена: изучили методическую литературу, несколько педагогов прошли курсы повышения квалификации по данной теме, проведен педсовет и тематическая проверка по данной теме.

Третья задача использование STEM – технологии в работе с детьми как инновационный подход к развитию предпосылок научно-технического творчества у детей дошкольного возраста была выполнена. В течение учебного года данная задача решалась педагогами: дополнены уголки по математике, конструированию, разработаны подгрупповые планы работы с детьми, а также планы работы с родителями. Проведен одноименный педсовет и тематическая проверка.

В течение учебного года были проведены плановые и внеплановые заседания ПШк по выявлению детей, имеющих речевые нарушения, выявленные приглашенными учителями – логопедами из других ДОУ. В результате проведенной работы 1 ребёнок получили статус ребенка ОВЗ по речевому развитию и был зачислен в логогруппу другого ДОУ.

В истекшем учебном году было проведено в ДОУ 7 смотров – конкурсов, 5 открытых просмотров, 10 консультаций, 3 мастер-класса и 1 теоретический семинар.

Кроме того, были представлены в БИПП и успешно защищены опыты работ следующих педагогов:

- на муниципальном уровне: Боронина Т. С. «Сказка, как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»; Харитоновна С. Г. «Музыкально-дидактические игры как средство развития музыкальности детей в интегрированной музыкально-звуковой и предметно-развивающей среде»; Бадалова М. В. «Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка посредством дидактического многофункционального пособия «Театр «Тантамарески»; Аминова Е. А. «Развитие познавательных способностей у детей старшего дошкольного возраста с помощью развивающего тренажёра «Разноцветные окошки и Тимофеева Т. Г. «Умные пальчики»;

- на региональном уровне: Большакова Ю. А. «Цифровая среда ДОУ – сегодня реальность и современное требование».

9.1 Выполнение муниципального задания

год	Наименование муниципальной услуги					
	Реализация ОП ДО			Присмотр и уход		
	от 1 до 3	от 3 до 8	ОВЗ	от 1 до 3 лет	от 3 до 8 лет	ОВЗ

	лет	лет				
2023	выполнено	выполнено	–	выполнено	Не выполнены предписания Роспотребнадзора из-за отсутствия финансовых средств	-

10. Анализ состояния здоровья, качества результатов деятельности педагогического коллектива по здоровьесбережению.

10.1 Заболеваемость детей в течение года.

Год	Заболеваемость, д/д	
	ДОУ	Район
2021	15,8	14,0
2022	9,4	11,5
2023	11,6	11,1

Из данных приведенных в таблице мы видим, что в ДОУ повысился показатель количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни на 2.2%. Повышение процента заболеваемости произошло за счет того, что в детском саду функционировало две группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет). Дети вновь набранных ясельных групп как правило дают большую заболеваемость во время адаптации и в первый год пребывания в ДОУ.

10.2 Суммарные данные по группам здоровья для организации специальной лечебно – профилактической работы.

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья									
	1		2		3		4		5	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	119	54%	53	24%	47	22%	-	-	-	-
2022-2023	116	53%	53	24%	47	22%	1	1%	-	-
2023-2024	123	58%	56	26%	33	15%	1	1%	-	-

Из данных, приведенных в таблице, мы видим, что в ДОУ увеличился показатель детей с первой группой здоровья на 3% (7 детей), со второй

группой – увеличился на 2 %, а вот с 3 группой – уменьшился на 7 %. Также ДОУ посещает 1 ребенок-инвалид. В следующем году коллектив дошкольного учреждения будет проводить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

10.3 Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ была организована по трем направлениям: с детьми, с педагогами, с родителями. В результате такой организации улучшились показатели физической подготовленности детей, по сравнению с началом учебного года.

Уровни развития	Сентябрь		Май	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	1	0,8%	4	3,4%
Выше среднего	15	13%	21	18,1%
Средний	91	78,4%	86	74,1%
Ниже среднего	9	7,8%	5	4,3%
Низкий	-	-	-	-

Из таблицы видно, что увеличился процент детей, имеющих уровень физической подготовленности высокий и выше среднего. Снизился процент детей с уровнем ниже среднего. Систематическая работа с детьми в области «Физическое развитие» помогли нам достичь таких результатов.

10.4 Результаты закаливания

Закаливание следует рассматривать как важнейшую составную часть физического воспитания детей. Лучшими средствами закаливания являются естественные силы природы: воздух, солнце и вода. Таким образом, закаливание является научно обоснованным систематическим использованием естественных факторов природы для повышения устойчивости организма к неблагоприятным условиям окружающей среды. При правильном проведении закаливающих процедур, ребенка можно закалять довольно длительное время и получить хороший результат - крепкое здоровье. В ДОУ коллектив старался должное внимание уделять закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводились воспитателями в течение всего дня, и процент заболеваемости составил 11,6 %. Эти показатели немного ниже районных (0,5%), в связи с тем, что в ДОУ функционировало 2 группы раннего возраста. В следующем учебном году коллектив детского сада продолжит работу по профилактике острых респираторных заболеваний и закаливания детей во всех группах, проведением разъяснительной работы среди родителей по регулярному посещению ДОУ и ведению ЗОЖ.

10.5 Организация рационального питания (выполнение натуральных норм питания)

Для положительного физического развития детей в ДОУ большое внимание уделялось выполнению натуральных норм по расходу продуктов.

Выполнение натуральных норм

Основные продукты питания дошкольников	2021 %	2022 %	2023 %
Крупа	100,3	100,2	100,9
Овощи	99,8	97,8	101,1
Фрукты	97,6	99,3	99,8
Рыба	98,7	97,4	101,3
Мясо	97,2	102,0	98,2
Молоко	98,1	100,6	101,3
Творог	95,8	98,2	103,0

Из таблицы мы видим, что в дошкольном учреждении нет отклонений от нормы выполнения натуральных норм питания.

10.6 Анализ двигательной активности.

Двигательная активность детей осуществлялась в соответствии с двигательным режимом ДОУ, в котором поминутно расписана двигательная деятельность детей в течение дня. Расписание работы физкультурного зала предусматривает двигательную активность детей, как в утреннее, так и в вечернее время. Также составлен режим дня с учетом неблагоприятных погодных условий, в котором также предусматривается двигательная активность детей при невозможности прогулки. Коллектив ДОУ уделяет должное внимание соблюдению двигательного режима в течение всего периода нахождения ребенка в ДОУ, не ограничивает их активность (если это не противоречит медицинским показаниям). В текущем учебном году был разработан комплекс физкультурминуток, который успешно применялся при проведении непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах. В течение года наблюдались определенные трудности в проведении физкультурных занятий на воздухе из-за отсутствия физкультурной площадки. Физкультурные занятия проводились на прогулочных участках с использованием имеющегося физкультурного оборудования. Но имеющееся физкультурное оборудование прогулочных участков недостаточно для организации физической нагрузки на все группы мышц, в дошкольном учреждении отсутствует полоса препятствий, беговая дорожка, прыжковая яма, ровная площадка для организации спортивных игр. На следующий год будут продолжаться мероприятия по созданию условий для организации физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе.

Общие выводы по блоку:

Таким образом, работу коллектива по данному направлению можно признать удовлетворительной. Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ ведется планомерно и систематически о чём говорят годовые показатели заболеваемости детей, выполнение норм питания, результаты закаливания, организация двигательной активности детей. Но проблемы по данному направлению еще остаются: необходимо оборудовать спортивную площадку на территории детского сада, пополнить игровым оборудованием прогулочные участки, а именно, оборудование участков постройками для двигательной активности детей, продумать ряд мероприятий для повышения посещаемости детьми детского сада для систематического проведения закаливающих процедур, создать условия для формирования у дошкольников двигательной активности и физическом совершенствовании, активизировать работу с родителями по ведению здорового образа жизни.

11. Анализ качества воспитательно – образовательной работы с детьми.

Анализ качества воспитательно-образовательной работы с детьми осуществляется через мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ. Анализ общего балла по МБДОУ показал, что по сравнению с началом учебного года увеличился средний балл усвоения детьми требований к ОП ДО.

Год	1-3 года		3-8 лет		Итого (среднее)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
2023-2024	1,85 (37%)	3,94 (79%)	2,6 (52%)	4,17 (83%)	3,34 (44,5%)	4 (81%)

Низкий процент усвоения показали дети 1 младшей и 2 ранней группы, которые поступали в ДОУ в течение всего учебного года и не успели усвоить всю программу в полном объеме.

Мониторинг образовательного процесса.

11.1 Анализ уровня познавательного развития

Год	Познавательное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2023 - 2024	1,7 (34%)	3,9 (78%)	2,73 (55%)	4,11 (82,2%)

Средний балл по усвоению образовательной области «Познавательное развитие» детей в течение года значительно увеличился как с 1-3, так с 3-8: это связано с обогащением первичных представлений детей о себе, других людях, объектах окружающего мира, представлений о социокультурных ценностях нашего народа через организацию работы в социуме. Низкий балл связан с наличием детей 1 младшей и 2 ранней группы, поступающих в ДОУ в течение всего учебного года и не успевших освоить всю программу в полном объеме.

11.2 Анализ уровня речевого развития.

Год	Речевое развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2023 - 2024	1,7 (34%)	3,6 (72%)	2,37 (47,4%)	3,99 (79,8%)

Анализ уровня речевого развития показал, что дети в ДОУ имеют достаточный высокий средний балл по речевому развитию, это объясняется тем, что в ДОУ педагоги работают с детьми, имеющими речевые отклонения по индивидуальным образовательным маршрутам (учитель-логопед находится в отпуске по уходу за ребёнком). Дети с ТНР направляются на ТПМПК и определяются в логопедические группы других ДОУ.

11.3 Анализ уровня социально – коммуникативного развития.

Год	Социально-коммуникативное развитие			
	1-3 года		3-8 лет	
	начало года	конец года	начало года	конец года
2023 - 2024	2,2 (44%)	4,3 (86%)	2,61 (52,2%)	4,34 (86,8%)

За 2023-2024 учебный год заметно увеличился средний балл по усвоению образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» Это связано с проводимой методической работой, проводимой по данному направлению.

11.4 Анализ уровня художественно – эстетического развития.

Год	Художественно – эстетическое развитие	
	1-3 года	3-8 лет

1	"Неваляшки" Аминова Е. А. 2 ранняя	2	4,2	1,9	4	1,9	3,7	2,8	4,6	1,9	4,1	2,1	4,1 2
2	"Ягодка" Тумаш С. В. 1 младшая	1,4	3,6	1,7	3,9	1,5	3,5	1,6	4	1,8	3,8	1,6	3,7 6
	Итого 1-3 года:	1,7	3,9	1,8	3,9 5	1,7	3,6	2,2	4,3	1,8 5	3,9 5	1,8 5	3,9 4
												37 %	79 %
3	"Непоседы" Боронина Т. С. 2 младшая	2	3,6	2	4	2	3,8	2,5	4,6	2,2	4	2,1 4	4
4	"Теремок" Тимофеева Т. Г. средняя	3,5	4,1	2,4	3,8	2,4	3,9	2,4	4	2,8	4,4	2,7	4,0 4
8	"Весёлые ребята" средняя	2,4	4	2,4	4,4	2,3	3,9	2,1	4	2,5	4,2	2,3 4	4,1
6	"Звёздочка" Зиганьшина А. А. старшая	1,8	3,8	1,2	4	1,1	3,7	1,9	3,9	2,4	4,4	1,6 8	3,9 6
7	"Утренние звездочки" Сухорукова С. С. старшая	2,4	4,2	2,2	3,8	2,2	4,2	2,7	4,7	2,6	4,2	2,4 2	4,2 2
8	"Радуга" Дмитриева С. В. подготовительная	3,7	4,6	3,8	4,3	3,4	4	3,8	4,4	3,6	4,2	3,6 6	4,3
9	"Лучики" Бадалова М. В. подготовительная	3,3	4,5	3,6	4,4	3,2	4,4	2,9	4,8	3,3	4,6	3,2 6	4,5 4
	Итого 3-8:	2,7 3	4,1 1	2,5 1	4,1	2,3 7	3,9 9	2,6 1	4,3 4	2,7 7	4,2 9	2,6	4,1 7
												52 %	83 %

Из таблицы мы видим, низкий средний балл наблюдается в группах раннего возраста и в старшей группе «Звездочка» (воспитатель Зиганьшина А. А.). С детьми данных групп будет намечена индивидуальная работа.

11.7 Показатели профессиональной внутренней оценки качества дошкольного образования (на уровне ДОУ)

Группа	В	С	и	К	М А	Е	Э	Ч	Р	ИЗ	М	Т	Ф	Ит ого
Ранняя «Неваляшки»	2,0	1,8	1,9	2,0	1,8	1,4	1,2	1,5	1,5	1,8	1,6	2,0	2,2	1,8

»														
1 младшая «Ягодка»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,4	2,2	2,0	1,0	2,4	2,3	2,2	2,4	2,4	2,3
Средняя «Весёлые ребята»	2,0	1,7	2,0	1,7	2,0	2,0	1,1	1,5	1,6	2,0	2,0	2,0	2,1	1,8
Средняя «Теремок»	2,1	2,0	2,2	2,4	2,2	1,6	1,8	1,8	2,2	2,4	2,3	2,2	2,4	2,1
2 младшая «Непоседы»	2,7	2,7	2,8	2,6	2,6	2,3	2,5	2,2	2,6	2,5	2,3	2,5	2,5	2,5
Старшая «Звёздочка»	2,4	2,3	2,4	2,6	2,4	2,4	2,4	2,3	2,6	2,5	2,4	2,5	2,4	2,4
подготовительная «Радуга»	2,2	2,2	2,1	2,2	2,3	2,3	2,1	2,2	2,3	2,2	2,0	2,3	2,3	2,2
Подготовительная «Лучики»	2,3	2,2	2,3	2,4	1,8	1,0	1,0	2,0	2,1	2,2	2,3	2,2	2,2	2
Старшая «Утренние звёздочки»	2,7	2,6	2,6	2,5	2,6	2,6	2,6	2,5	2,6	2,7	2,5	2,5	2,5	2,6
Итого по ДОУ	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2	2,0	1,8	1,9	2,2	2,3	2,2	2,3	2,3	2,2

Анализ внутренней профессиональной оценки качества образования показал, что образовательные области «Е» - развитие элементарных естественнонаучных представлений, «Ч» - развитие представлений о человеке в истории и культуре, «Э»- развитие экологической культуры детей имеют низкий балл по сравнению с другими областями.

В процессе самоанализа педагогами критериев позволил им выявить слабые звенья своей деятельности, а, именно: «Э» - во всех группах западает критерий по развитию у детей представлений элементарных естественнонаучных представлений, ознакомление детей с различными средствами и способами измерения; «Е» - во всех группах недостаточно созданы условия для развития у детей географических представлений, представлений о космосе и Солнечной системе; «Ч» - низкий балл по всем критериям данного раздела. На данный учебный год запланирована работа по обновлению РППС в группах, где очень низкие данные показатели.

12. Анализ качества коррекционной работы с детьми.

В 2022 – 2023 учебном году дошкольное учреждение посещал 1 ребенок-инвалид и 1 ребенок с ОВЗ (разработана адаптированная программа в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ - Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года).

На начало года была приведена в соответствие нормативная база по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, разработан комплекс мер по оказанию помощи семьям, имеющим детей-инвалидов дошкольного возраста, составлен

перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, разработана программа индивидуального развития ребенка с ОВЗ и карта его развития. В мае 2024 года решением территориальной ПМПК один ребёнок получили статус «ребенок с ОВЗ» по речевому развитию, он был переведен в логопедическую группу МБДОУ детский сад №8 «Росинка». разработана адаптированная программа в соответствии с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ОВЗ- Приказ № 1022 от 24 ноября 2022года.

«Группу риска» составляли дети с минимальными и парциальными нарушениями психического развития, занимающие промежуточное положение между «нормальным» и «нарушенным» развитием.

№ п\п	Нарушения развития	Кол-во детей
1	Минимальные нарушения зрения	12
2	Нарушения речи	7

Проведенная психолого – медико - педагогическая диагностика нарушений развития у этих детей показала, что для них не требуется создания специализированных групп в ДОУ, однако они нуждаются в организации своевременной коррекционной помощи с целью предотвращения дальнейшего усложнения данных проблем. Основной задачей педагогического коллектива по работе с детьми с ОВЗ: обеспечение оптимального вхождения детей с ограниченными возможностями в общественную жизнь.

Дети с нарушениями зрения наблюдались у окулиста, ограничивались в двигательной активности на физкультурных занятиях, выполняли упражнения для укрепления мышц глаз. Также с родителями этих детей проводились беседы по минимальному использованию дома просмотров телевизора, ноутбука, планшета.

13. Выполнение календарно – тематического планирования.

Календарно-тематическое планирование в ДОУ строилось в соответствии с ОП ДОУ. В течение учебного года календарно-тематическое планирование корректировалось в связи с изменениями событий в ДОУ и стране.

Образовательные области	Мероприятия (по календарно-тематическому планированию)
социально – коммуникативного развития	- викторина «Я живу в России» - выставка рисунков «Моя мама» - проект «Пешеходный переход» - викторина по ПДД - проект «Книжка своими руками»
Познавательное	- экскурсии по городу, в парк, в школу;

развитие	<ul style="list-style-type: none"> - КВН «Знатоки родного города» - развлечение «Поздравим наших пап» - экологическая акция «Поел сам, покорми птиц»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - конкурс чтецов «Болдинская осень» - викторина «Что за чудо эти сказки» - литературное развлечение «Русские праздники»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -праздник «День знаний» - развлечение «Моя музыка»; - праздник Осени; - выставка детского творчества «Красота в жизни, природе и искусстве»; - праздник «Новый год» - праздник «8 Марта» - проект «Мы любим танцевать» - проект «Звёздочки детской эстрады»
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - спортивное развлечение «Подвижные игры народов России» - зимний спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье» - развлечение «Веселая семейка» (формирование первичных ценностных представлений о здоровье и ЗОЖ)

Общие выводы по блоку:

Таким образом, работу детского сада над качеством воспитательно – образовательной работы с детьми можно признать удовлетворительной. Об этом говорят результаты мониторинга усвоения программных задач и ФГОС (см. выше). В следующем учебном году следует изменить определенным образом работу с детьми в области «Познание» и «Речевое развитие» с использованием ИКТ. Систематизировать коррекционную работу с детьми с ОВЗ. Разнообразить комплексно-тематическое планирование.

14. Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы.

В прошедшем учебном году в школу выпустили 54 воспитанника. По результатам педагогической диагностики Е.Г.Городецкой и др. «Что нужно знать и уметь ребенку при поступлении в школу» было обследован 51 ребёнок и сделаны такие выводы: высокий уровень имеют 4 человека, что составляет 8%, средний уровень – 45 детей (88%) и 2 (4%) показали низкий уровень. Максимальный уровень показали выпускники по

формированию математических представлений. По прежнему невысокий процент остается по основам грамотности, а именно по звуковому анализу слова. Появились проблемы по формированию графических навыков. Много детей имеют отклонения в речевом развитии.

15. Анализ работы ДОУ с неорганизованными детьми.

Число неорганизованных детей, находящихся в микрорайоне детского сада составил 40 детей.

Неорганизованные дети по возрастным категориям

До 1 года	21 ребёнок (52%)
С 1 года до 3 лет	10 детей (25%)
С 3-х до 7 лет	9 детей (23%)

В течение года эти дети приглашались на праздники в дошкольное учреждение.

Общие выводы:

Таким образом, работу детского сада по предшкольной подготовке можно признать хорошей. В семье снижается качество и количество речевого общения, что отражается на подготовке детей к школьному обучению. Форсированная подготовка к школе приводит к снижению мотивационных основ школьного обучения у детей. В следующем учебном году будет продолжаться работа с родителями по их подготовке к будущему школьному обучению ребенка, используя деятельностный подход.

16. Методическое сопровождение кадров.

Анализ системы методической работы был освещен в разделе. Далее приводятся табличные данные кадрового сопровождения.

Образовательный уровень педагогов

Образовательный уровень			
	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
Высшее педагогическое	8	7	6
Среднее специальное	9	8	9
Проходит обучение	0	1	1

В ДОУ образовательный процесс осуществляли 16 педагогов

№	Педагоги ДОУ			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Заведующая	1	1	1
2.	Заместитель	-	-	-

	заведующего по ВМР (воспитательной и методической работе)			
2.	Старший воспитатель	1	1	1
3	Воспитатель	12	12	12
4	Руководитель физ.воспитания	1	0	0
5	Музыкальный руководитель	2	2	2
	Всего:	17	16	16

Характеристика педагогов по стажу работы

Стаж педагогической работы			
	2021 -2022	2022 -2023	2023 -2024
До 5 лет	3	2	3
С 5 до 15 лет	6	4	3
С 15 до 25 лет	-	3	4
С 25 до 35 лет	4	3	1
Свыше 35 лет	5	4	5
Всего:	17	16	16

Курсовая подготовка и аттестация педкадров

Год	Кол-во педагогов	Курсовая подготовка	Аттестация (квалификационные категории)			
			высшая	1	Соответ. должности	Без аттестации
2021-2022	17	2	5	7	2	4
2022-2023	16	6	5	7	0	4
2023-2024	16	2	6	7	1	2

Участие в работе МО, семинарах и конкурсах

2021-2022	Октябрь	- Районный этап конкурса «Зеркало природы 2021»	- 2 и 3 место Бадалова М. В. Аминова Е. А.
		- Региональный этап конкурса «Зеркало природы 2021»	-5 место Бадалова М. В.
	Ноябрь	- Международный конкурс по естествознанию «Человек и	- участие Аминова Е. А.

февраль	природа» (ЧИП) - Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2021»	Боронина Т. С. - благодарность Большакова Ю. А. Тимофеева Т. Г. Тумаш С. В.
декабрь	-Региональный конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента «Эффективные решения в управлении современной образовательной средой: проектный подход». - Всероссийский конкурс экологических рисунков	- 3 место Филиппова В. В. Большакова Ю. А. Тумаш С.В. Тимофеева Т. Г. - в разных номинациях 1,2,3 места Бадалова М. В. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. Боронина Т.С.
	- Районный конкурс «Новогоднее настроение» - Городской конкурс «Новогодняя мозаика»	- 2 место Педколлектив 1 места в нескольких номинациях Тимофеева Т. Г. Тумаш С. В. Аминова Е.А. Сухорукова С. С. Бадалова М. В.
Январь		- участие Филиппова Г. В. Филиппова В. В.
Февраль	- III Международный конкурс «Творим для детей» - Открытый городской конкурс «Народная игрушка – веков связующая нить»	1,2,3 места Тимофеева Т. Г. Попова Э. Л. Дмитриева Н. В. Сухорукова С. С. Тумаш С. В.
Март	- Муниципальный этап XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» - Городской конкурс плакатов «Осторожно, тонкий лёд!»	- 3 места в разных номинациях Тимофеева Т. Г. Аминова Е. А. Сухорукова С. С. - участие Бадалова М. В. Тимофеева Т. Г.

	<p>Апрель</p> <p>июнь</p>	<p>- Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу – 2022»</p> <p>- XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2022»</p> <p>- Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Звёздочки детской эстрады»</p> <p>- Городской конкурс «Экология глазами детей»</p>	<p>Аминова Е. А. Сухорукова С. С.</p> <p>- участие Тимофеева Т. Г. Попова Э. Л. Дмитриева Н. В. Сухорукова С. С. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</p> <p>- участие Харитоновна С. Г. Аминова Е. А. Дмитриева Н. В. Боронина Т. С. Большакова Ю. А. Тимофеева Т. Г. Тумаш С. В.</p> <p>-ГРАН-ПРИ, 1, 3 МЕСТО Филиппова Г. В. Харитоновна С. Г. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</p> <p>- участие Тимофеева Т. Г. Аминова Е. А. Бадалова М. В. Сухорукова С. С.</p>
<p>2022-2023</p>	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>- Районный этап конкурса «Зеркало природы 2021»</p> <p>- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)</p> <p>- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2022»</p> <p>- Городской конкурс «Новогодняя</p>	<p>- 2 место Бадалова М. В.</p> <p>- участие Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</p> <p>- Призовые места Бадалова М. В.</p> <p>- 3 место Большакова Ю. А. Бадалова М. В.</p> <p>Призовые места в</p>

		<p>Мозаика»</p>	<p>нескольких номинациях Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Алексеева А. В. Дмитриева С. В.</p>
январь	<p>- муниципальный конкурс «Зеленый огонек»</p> <p>- Открытый городской конкурс «Народная игрушка – веков связующая нить»</p> <p>- Городской конкурс рисунков среди детей</p> <p>- Муниципальный этап областного конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей»</p>	<p>2 место Большакова Ю. А. Бадалова М. В.</p> <p>1 место Тимофеева Т. Г.</p> <p>Участие Аминова Е. А. Сухорукова С. С.</p> <p>- участие Дмитриева С. В. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Бадалова М. В. Сухорукова С. С.</p>	
Февраль	<p>- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)</p> <p>- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагог года Собинского района 2023»</p>	<p>- призовые места Аминова Е. А. участие Тумаш С, В.</p> <p>- участие Бадалова М. В. Аминова Е. А.</p>	
Март	<p>- Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Звёздочки детской эстрады»</p>	<p>- ГРАН-ПРИ, 1, 3 МЕСТО Филиппова Г. В. Харитоновна С. Г. Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В. Тимофеева Т. Г. Большакова Ю. А.</p>	
Апрель	<p>- XIX областной конкурс инновационных проектов и</p>	<p>- участие Бадалова М. В. Большакова Ю. А.</p>	

	май	<p>методических разработок «Пчёлка 2023»</p> <p>- Городской конкурс «Голубь мира»</p> <p>- муниципальный конкурс музыкальных инструментов, сделанных своими руками</p>	<p>- участие Тимофеева Т. Г. Алексеева А. В. Бадалова М. В. - 2 и 3 место Боронина Т. С. Тумаш С. В.</p> <p>Сухорукова С. С. Аминова Е. А. Харитоновна С. Г. Филиппова Г. В.</p>
2023-2024	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>- Муниципальный этап выставки «Зеркало природы 2023»</p> <p>- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)</p> <p>- Муниципальный конкурс инновационных проектов «Пчёлка 2023»</p> <p>- Городской конкурс «Новогодняя мозаика»</p> <p>- Региональный этап второго Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России»</p> <p>- Открытый конкурс среди дошкольников «Здравствуй, Зимушка-зима!»</p> <p>- Открытый городской конкурс «Народная игрушка 2024»</p> <p>- Открытый городской конкурс масленичных кукол</p>	<p>- 3 место Сухорукова С. С.</p> <p>- участие Бадалова М. В.</p> <p>- участие Аминова Е. А. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</p> <p>- Призовые места Бадалова М. В.</p> <p>- участие Алексеева А. В. Зиганьшина А. А.</p> <p>- участие Тимофеева Т. Г. Аминова Е.А. Зиганьшина А. А. Дмитриева С. В.</p> <p>- 2 место Харитоновна С. Г.</p> <p>- участие Дмитриева С. В.</p> <p>2 место Тимофеева Т. Г.</p> <p>-3 место Коллектив педагогов</p>

	<p>- Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП)</p> <p>- Районный фестиваль - конкурс детского творчества «Звёздочки детской эстрады»</p> <p>- Региональный конкурс «Портрет современного педагога»</p> <p>- Открытый конкурс среди дошкольников «Космические приключения»</p> <p>- XIX областной конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2023»</p> <p>- межрегиональный форум «Базовые ценности Российского общества в современном дошкольном образовании»</p>	<p>- участие Дмитриева С. В. Бадалова М. В. Большакова Ж. А.</p> <p>-участие Филиппова Г. В. Харитоновна С. Г. Тумаш С. В. Дмитриева С. В.</p> <p>- призёр Сухорукова С. С.</p> <p>- 3 место Сухорукова С. С.</p> <p>- участие Большакова Ю. А, Дмитриева С. В. Зиганьшина А. А.</p> <p>- участники творческой мастерской Дмитриева С. В. Большакова Ю. А. -участник выставки Зиганьшина А. А,</p>
август	<p>- Спортивный конкурс в честь Всероссийского дня физкультурника «Физкульт привет!»</p>	<p>-2 место Зиганьшина А. А,</p>

16.1 Пополнение методкабинета методическими и дидактическими комплексами:

В 2023 – 2024 учебном году детский сад работал по образовательной программе ДОУ (ОП ДО).

В течение учебного года были оборудованы и полностью оснащены методическими и дидактическими пособиями два образовательных центра в здании на ул. Первомайская д.7:

- по патриотическому воспитанию «Для меня Россия начинается...»

- по экологическому воспитанию «Мы друзья природы»

В рамках коридорной педагогики на 1 этаже здания был оборудован центр бизбордов. Полностью всем необходимым была оснащена группа раннего возраста.

Всё это было представлено на семинаре для руководителей ДОО «Опыт управленческой и инновационной деятельности по изучению и внедрению ФОР ДО» 30.11.2023г.

16.2 Заявки педагогов на методическую помощь на следующий учебный год (результаты диагностики).

Анализ анкет по планированию педагогической работы на следующий год показал, что всем педагогам нужны консультации по темам:

- «Сноубук как новое образовательное средство»;
- «Игры и упражнения, направленные на развитие фонематического восприятия у дошкольников»;
- «методические рекомендации к самообразованию воспитателей».

Наши воспитатели хотели бы пройти курсы повышения квалификации по темам:

- «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста»;
- «Новые формы работы с дошкольниками»;
- «Нетрадиционные формы работы с родителями».

Нашим педагогам для работы необходимо приобрести методические пособия:

- Пособия по патриотическому воспитанию и литературе о родном крае (историческая, культурологическая и т. д.);
- Пособия по развитию театральной деятельности в ДООУ.

Планируемые темы по самообразованию наших педагогов:

- «Патриотическое воспитание старших дошкольников по средствам изобразительного искусства»
- «Использование театрализованной игры в развитии речи младших дошкольников»
- «Пальчиковые игры – основа развития речи и мелкой моторики у младших дошкольников»
- «Игры-головоломки как средство интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста»
- «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания младших дошкольников»
- «Развитие мелкой моторики у детей среднего дошкольного возраста через нетрадиционную технику рисования»
- «Использование геймификации в образовательном процессе старших дошкольников»
- «Духовно-нравственное воспитание старших дошкольников через проектную деятельность»
- «Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»
- «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»

- «Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности старших дошкольников»
- «Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»

Общие выводы:

Анализ качества методической работы показал, что методическая работа в ДОУ находится на удовлетворительном уровне: систематически и регулярно проводятся намеченные мероприятия, контролируется прохождение педагогами курсовой подготовки и аттестации. Коллектив детского сада активно участвует в методической работе детского сада, города, района и области. В следующем учебном году коллектив ДОУ будет продолжать работать над использованием в практике работы ДОУ ИКТ технологий как условие реализации ФГОС, ФОП ДО и ОП ДО.

17. Анализ качества взаимодействия с социальными партнёрами.

17.1 Качество взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования родителей).

В начале учебного года было произведено изучение контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты:

- учреждение в 2023-2024 учебном году посещало в среднем 209 ребёнка (на момент проведения анкетирования), количество родителей 377 человек, количество семей – 201 (так как есть дети, которые ходят в то, и другое здание).

- полных семей было 164 (83 %), неполных – 34 (17%), то есть основной состав семей – полные. Многодетных было 53 семьи (26%), что на 4% выше, чем в прошлом году, малообеспеченных – 7 (3%).

- социальное положение семей: рабочие составляют 59% (221 человек), служащие 25% (93 человек), предприниматели – 0,5% (5 человек), домохозяйки – 14% (52 человек), работники ЧОП – 0,5% (5 человек), то есть ДОУ большую часть посещают дети из семей рабочих и служащих (84%).

- по образовательному уровню: высшее образование имеют 28% (107 человека), средне – специальное – 51% (192 человек); среднее – 21% (78 человек). То есть, основной состав родителей имеют среднее - специальное образование, с высшим всего лишь 25%, что говорит о низком образовательном уровне родителей, поэтому задачей ДОУ считаем педагогическое просвещение родителей.

-возрастной состав: с 18 до 30 лет – 25% (96 родителей), с 31 до 50 лет – 75% (281 человека), старше 50 – 0% (0 родителя), что свидетельствует о увеличении родителей более зрелого возраста.

№ п/п	Критерии качества результатов реализации программы	2022-2023		2023-2024	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
		1	Доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в вариативных формах	-	-
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование в условиях распространения инклюзивных форм образования	-	-	-	-
3	Доля детей, охваченных дополнительным образованием	60	29	55	26
4	Доля родителей, участвующих в управлении ДОУ	26	7	26	7
5	Доля родителей, удовлетворенных качеством образования	175	96	171	97
6	Динамика проявления родительских инициатив и активности в условиях деятельности образовательного учреждения	75	37	77	38
7	Динамика достижений одаренных детей.	40	20	45	22

В ДОУ имеется «Программа формирования и развития партнерских отношений МБДОУ детский сад № 4 «Золотой ключик» и семьи на 2021-2026 г.г.». По результатам мониторинга реализации программы можно сделать следующие выводы:

Увеличилась активность родителей в условиях деятельности образовательного учреждения на 6%, но по – прежнему, она остается не очень высокой. Хотелось бы, чтобы все родители были заинтересованы во взаимном сотрудничестве по воспитанию детей.

Формы взаимодействия педагогов и родителей в нашем ДОУ: родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, организация совместной деятельности детей и родителей, папки-передвижки, стенгазеты, посещение на дому, помощь в изготовлении пособий для игровой деятельности, трудовые десанты, круглый стол, информационные стенды, почтовый ящик, мастер – класс, семейный клуб и т.д.

Хочется отметить работу родительского комитета в прошедшем учебном году. Родители из пассивных наблюдателей превратились в активных помощников, участвующих в управлении ДОУ. Проявляли свою инициативу в организации воспитательно-образовательного процесса,

приобретения методических и дидактических пособий, организовали трудовой десант по благоустройству территории ДООУ (вывоз мусора, покраска оборудования, скашивание травы, перекопка огорода и т.д.), организации районных смотров-конкурсов.

Взаимодействие с семьями воспитанников происходит на вербальном уровне, и нет взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сайта ДООУ. По итогам анкетирования было выявлено, что все родители знают о существовании сайта ДООУ, но не считают нужным общаться в электронной форме. В следующем учебном году педагогический коллектив дошкольного учреждения будет стремиться к реализации эффективных партнерских взаимоотношений с родителями.

17.2 Анализ совместной системы детского сада и школы.

В течение года планомерно велась работа по преемственности детского сада и школы, а именно: была проведена экскурсия по школе. Ребят познакомили с будущими учителями и кабинетами, в которых они будут обучаться. По субботам на базе школы №1 были организованы подготовительные к школе занятия с учителем.

В течение года подготовительная группа была на экскурсии Центр культуры и досуга, ДДТ, школьную библиотеку, к Вечному огню.

17.3 Анализ работы с социумом и другими организациями.

В течение всего учебного года детский сад взаимодействовал с 7 организациями социального окружения, согласно перспективному плану.

Рейтинг социальных партнеров

№ п/п	Социальный партнер	Взаимодействие (%)
1	МБОУ СОШ № 1	75
2	ОГИБДД	60
3	ЦДЮТ и Э	65
4	Детская библиотека	95
5	Центр культуры и досуга	95
6	Пожарная охрана	50
7	ДДТ	50
Итого:		70 %

Из таблицы видно, что план взаимодействия с социумом был выполнен на 70%. Очень продуктивным было сотрудничество с городским домом культуры, детской библиотекой. В течение всего учебного года наши воспитанники посещали театральные постановки, мультфильмы на тематические темы, участвовали в конкурсах. Улучшилось взаимодействие с детской библиотекой, но недостаточно используются экскурсии и проекты

на предприятия и в организации по месту работы родителей для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников.

18. Анализ итогов административно – хозяйственной работы.

Здание 1. Дошкольное образовательное учреждение расположено в здании, приспособленном под детский сад. Основными помещениями ДООУ являются помещения 4-х возрастных групп, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет заведующей, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальные комнаты 4-х возрастных групп, кафе-столовая для 1-ой возрастной группы старшего дошкольного возраста, сенсорная комната.

На территории ДООУ находятся: плодово-ягодный сад, огород, цветник, прогулочные участки для 4-х возрастных групп. Выровнена поверхность для организации спортивной площадки и участка средней группы. Установлено оборудование для полосы препятствий. Приобретено игровое оборудование для прогулочной площадки ясельной группы.

В здании отремонтированы козырьки для входных дверей.

В течение года приобрели достаточное количество игрушек, демонстрационного материала, развивающих пособий для занятий, методической литературы на все группы ДООУ, учебного материала, который так необходим для проведения непосредственно образовательной деятельности детей в соответствии с ФГОС.

Благодаря стараниям коллектива и родителей, материально-техническая база ДООУ значительно улучшилась. Но многое еще предстоит сделать: оборудовать спортивную площадку, площадку по ознакомлению детей с правилами дорожного движения. Приобрести и оборудовать прогулочные участки новым современным игровым оборудованием.

В течение учебного года были подготовлены документы и получено положительное заключение государственной экспертизы для проведения капитального ремонта здания.

Здание 2. Здание новое, типовое. Основными помещениями ДООУ являются помещения 5-и возрастных групп, медицинский блок, методический кабинет, пищеблок, прачечная, музыкально-физкультурный зал, кабинет зам. зав. по АХР, спальные комнаты 5-и возрастных групп, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, тепловой узел. На территории ДООУ находятся пять прогулочных участков, цветочные клумбы. В здании в течение учебного года проводились сантехнические работы в группах и на пищеблоке, была проведена проверка теплосчетчика (1 раз в 4 года), замена розеток 1-й младшей группы и кладовой комнаты, ремонт светильников на пищеблоке, сделан ремонт контактов заземления на пищеблоке, произведен ремонт двух эвакуационных выходов: группа «Непоседы», «Веселые ребята».

Была приобретена методическая литература на все группы ДООУ, игрушки.

Общие выводы и проблемы.

Таким образом, работу педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году можно признать положительной.

Планомерно и систематически велась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ (выполнение норм питания, стабильные результаты закаливания, продуманная организация двигательной активности детей).

Результаты мониторинга усвоения требований программы - сформированные и в стадии формирования.

Методическая работа в ДОУ осуществлялась на должном уровне.

Работа по взаимодействию с социальными партнёрами проводилась планомерно и в системе, согласно комплексно – тематического планирования ДОУ.

2 БЛОК

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ЦЕЛЬ: Создание эффективного образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО, обеспечение методическим сопровождением в воспитательно - образовательном процессе в ДОУ через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.
2. Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Внедрение эффективных методов и приемов в формировании социально-коммуникативных компетентностей у дошкольников.

3 БЛОК.

Организационно - управленческий

3.1 Заседания органов самоуправления.

3.1.1 Педагогический совет

<i>№</i>	<i>Содержание основной деятельности</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тема: «Организация работы МБДОУ в 2024-2025 учебном году с учётом ФГОС и ФОП ДО» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. <ol style="list-style-type: none">1. Итоги летней – оздоровительной работы.2. Принятие годового плана, учебного плана.3. Выбор председателя, секретаря совета педагогов, творческих групп.4. Принятие плана-работы в социуме.5. Итоги смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году.6. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	август	Заведующий, Старший воспитатель
2	Тема: «Педагогическое мастерство педагогов	октябрь	Заве

	<p>при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников условиях реализации ФГОС и ФОП ДО» (устный журнал)</p> <p>Цель: Обобщить знания педагогов в теоретических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета. 2. 1 страница «Обстановка комфорта» (психологический тренинг). 3. 2 страница «Информационная» 4. 3 страница «Мудрых мыслей» (игровая) 5. 4 страница «Школа практического мастерства» (выступления из опыта работы) 6. 5 страница «Рекламное агентство» 7. 6 страница «Результативная» (награждение участников конкурса, справка тематического контроля) 8. 7 страница «Сундучок со сказками» (рефлексия) 9. Формулировка и принятие решений педсовета. 		<p>дую щий, Стар ший воспитат ель, воспитат ели</p>
3	<p>Тема: «Формирование социально - коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста» (деловая игра)</p> <p>Цель: Определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово по теме педсовета 2. Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю» 3. Теоретико-практическая часть: «Социально-коммуникативная компетентность» (вопрос-ответ) 4. Самодиагностика (работа в микрогруппах) 5. Мастер-класс по проведению игры на развития сотрудничества 6. Открытый микрофон (рефлексия) 7. Формулировка и принятие решений педсовета 	Январь	<p>Заве дую щий, Стар ший воспитат ель Воспитат ели</p>
4	<p>Тема: «Итоги работы за учебный год и перспективы на будущее»</p> <p>Цель: подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить</p>	Май	<p>Заве дую щий, Стар ший</p>

	<p>перспективы на следующий учебный год.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Проблемы. 2. Результаты освоения образовательной программы ДО. 3. Анализ готовности детей к обучению в школе (Итоги мониторинга освоения основной образовательной программы). 4. Анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов. 5. Роль управленческих решений в повышении качества образования дошкольников (по итогам выполнения решений предыдущих педсоветов). 6. Итоги работы по дополнительному образованию дошкольников. 7. Перспективы работы коллектива на следующий учебный год. Анкетирование педагогов. 		<p>воспитатель</p>
--	--	--	--------------------

3.1.2 Собрание трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Заседание № 1 Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год.</p> <p>Цель: координация действий по реализации ФГОС ДО в учреждении.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие локальных актов ДООУ. 2. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 	Сентябрь	Заведующий Председатель ПК
2	<p>Заседание №2</p> <p>Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2023-2024 учебный год»</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>Заседание №3</p> <p>Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом.</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности</p>	декабрь	Заведующий Председатель ПК

	<p>ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДОУ за год; 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДОУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда за 2024 г. Отчет комиссии по ОТ. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> - Положение о порядке и условиях стимулирующих выплат работникам ДОУ; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Графики работы; - Графики отпусков; - Соглашение по ОТ на новый год. 		
4	<p>Заседание №4 О подготовке ДОУ к весеннее - летнему периоду, новому учебному году. Цель: соблюдение требований законодательных и нормативных актов, правил техники безопасности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2025 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	апрель	Заведующий Председатель ПК

3.1.3 Собрание Совета родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный
---	------------	------	---------------

1	Составление плана работы Совета родителей на год	Сентябрь	Заведующий, председатель РК
2	Организация праздников и развлечений в ДОУ	В течение года	Педагогическая комиссия
3	Ознакомление с воспитательной работой в группах	В течение года	Педагогическая комиссия
	Организация и проведение родительских собраний	1 раз в квартал	Педагогическая комиссия
	Организация и проведение трудовых десантов.	2 раза в год	Хозяйственная комиссия
	Ознакомление с расходованием денежных средств.	Ежеквартально	Хозяйственная комиссия
	Осуществление контроля за санитарным состоянием групповых комнат, спален, пищеблока	В течение года	Хозяйственная комиссия

3.2. Работа с кадрами

3.2.1 Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Должность	Категория	Срок
1	Сухорукова С. С.	воспитатель	высшая	Июнь 2025г.
2.	Зиганьшина А. А.	воспитатель	-	Апрель 2025г.
Предварительная работа				
1	Консультация по разъяснению - Приказа Минпросвещения России от 24.03.2023г. N 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,			В течение года

	осуществляющих образовательную деятельность»; - Приказа Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 01.09.2023г. №1391 «Об утверждении оснований для установления квалификационных категорий пр проведении аттестации педагогических работников».	
2	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет	
3	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	
4	Беседа по оформлению портфолио профессиональных достижений.	
5	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.	
6	Публикация материалов в СМИ.	

3.2.3 «Школа младшего воспитателя»

Цель: повысить уровень коммуникативной компетенции младших воспитателей.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тема: "Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя в течение рабочего дня"	Октябрь	Заведующий
2	"Роль младшего воспитателя в воспитании детей своей группы" "Имидж младшего воспитателя"	Ноябрь	Старший воспитатель
3	Тема: "Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом"	Январь	Медсестра
4	Тема: "Влияние взрослого на речевое развитие ребенка"	Апрель	Старший воспитатель

3.2.4. Совещание при заведующем ДОУ

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля). 3. Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса	Сентябрь	Заведующий

	<p>(знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год).</p> <p>4. Анализ посещаемости, заболеваемости за месяц.</p> <p>5. Организация работы ДОУ с неорганизованными детьми.</p> <p>6. Проведение месячника по ГО.</p>		
2	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц.</p> <p>4. Подготовка к осенним праздникам.</p> <p>5. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений).</p> <p>6. Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально-неблагополучными семьями.</p> <p>7. Анализ родительской платы за услуги ДОУ.</p> <p>8. Проведение месячника по благоустройству территории.</p>	Октябрь	Заведующий
3	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц.</p> <p>4. Итоги инвентаризации.</p> <p>5. Анализ родительской платы за услуги ДОУ.</p>	Ноябрь	Заведующий
4	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости за месяц.</p> <p>4. Анализ родительской платы за услуги ДОУ.</p> <p>5. Подготовка к Новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление зала, групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении праздников.</p> <p>6. Подготовка изменений и дополнений в</p>	Декабрь	Заведующий

	Коллективный договор.		
5	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.</p> <p>4. Анализ заболеваемости сотрудников ДООУ за год.</p> <p>5. Подготовка к собранию трудового коллектива.</p> <p>6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, ОТ.</p>	Январь	Заведующий
6	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.</p> <p>4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p> <p>5. Взаимодействие ДООУ с социумом, с неорганизованными детьми микрорайона, с неблагополучными семьями.</p>	Февраль	Заведующий
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.</p> <p>4. Подготовка к 8 Марта.</p>	Март	Заведующий
8	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.</p> <p>4. Проведение месячника по пожарной безопасности.</p> <p>5. Утверждение плана ремонтных работ в ДООУ.</p>	Апрель	Заведующий
9	1. Обсуждение и утверждение плана работы на	Май	Заведующий

<p>месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности.</p> <p>3. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников за месяц.</p> <p>4. Мониторинг выпуска детей в школу.</p> <p>5. О подготовке к летней оздоровительной работе.</p> <p>6. Организация субботника по благоустройству территории.</p> <p>7. Эффективность работы органов самоуправления в ДОУ.</p> <p>8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период.</p>		ющий
---	--	------

3.2.5. Психолого-педагогический консилиум

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>
1	<p>Тема: "Организация работы ППК. Результаты диагностики детей на начало года. Адаптация детей к условиям детского сада"</p> <p>Цель: выявить степень адаптации детей к ДОУ, разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей.</p>	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатели 1-ой младшей группы
2	<p>Тема: "Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми"</p> <p>Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии.</p>	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатель подготовительной к школе группы
3	<p>Тема: "В соответствии с планом продолжать коррекционно-развивающую работу, согласно АОП (адаптированной развивающей программы)".</p> <p>Цель: обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями</p>	Март	Старший воспитатель Педагог-психолог, воспитатель подготовительной к школе группе

	здоровья (ОВЗ) и оказание помощи детям этой категории в освоении Образовательной программы. Тема: "Результаты диагностики детей на конец года" Цель: выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе.		
4	Тема: «Итоги работы за год» Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период.	Май	Заведующий, старший воспитатель

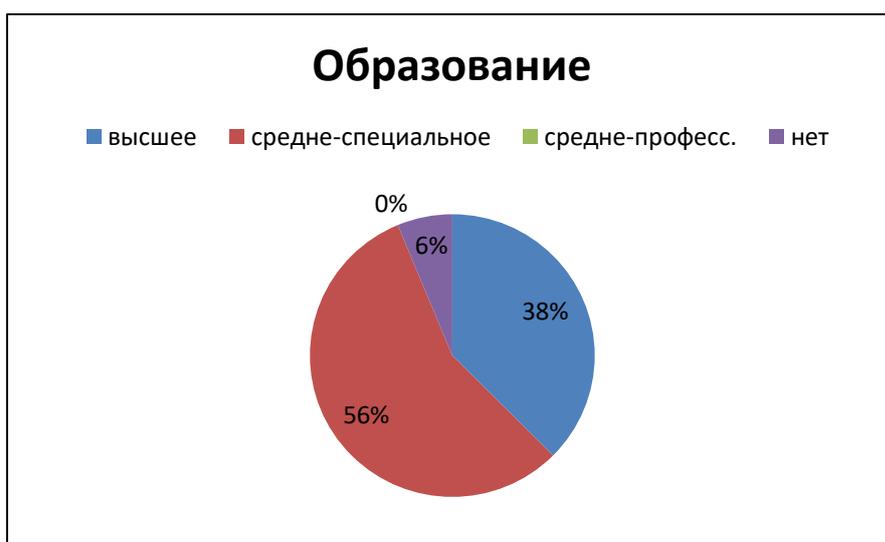
4 БЛОК

Организационно – методическая работа.

Цель: создание целостного педагогического коллектива, готового к работе в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО через использование новых технологий и практик:

- Использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, теоретические семинары, открытые просмотры, творческие группы;
- Повышение квалификации на курсах ВИРО, прохождение процедуры аттестации, посещение МО района.
- Разработка и апробация адаптированных программ для детей с особыми потребностями.

4.1 Количественно-качественная характеристика педагогических кадров.



В 2024 – 2025 учебном году воспитательный процесс в ДОУ осуществляют

№	Ф. И. О	Занимаемая должность	Квалификационная категория	Курсовая подготовка	Образование	Стаж работы Возрастная
1	Аминова Елена Александровна	воспитатель	высшая	2023г.	Высшее	Свыше 35 лет
2	Амосова Анна Борисовна ДЕКРЕТ	воспитатель	-	2024г.	Среднее специальное	15 лет
3	Большакова Юлия Алексеевна	Старший воспитатель	высшая	2021г.	Высшее	16 лет
4	Большакова Жанна Альбертовна	воспитатель	1	2023г.	Высшее	16 лет
5	Бадалова Марина Владимировна	воспитатель	1	2021г.	Среднее специальное	9 лет
6	Боронина Татьяна Сергеевна	воспитатель	1	2022г.	Среднее специальное	4 года
7	Дмитриева Светлана Владимировна	воспитатель	1	2024г.	Среднее специальное	Свыше 40 лет
8	Зиганьшина Алёна Алексеевна	воспитатель	-	-	Студентка педколледжа	1 год
9	Сухорукова Светлана Сергеевна	воспитатель	высшая	2023г.	Высшее	20 лет
10	Тимофеева Татьяна Геннадьевна	воспитатель	высшая	2023г.	Среднее - специальное	Свыше 35 лет
11	Тумаш Светлана Валентиновна	воспитатель	высшая	2021г.	Среднее - специальное	Свыше 35 лет
12	Филиппова	муз.	1	2019г.	Среднее -	СВЫ

	Галина Викторовна	руководитель			специальное	ше 50 лет
13	Харитоновна Светлана Геннадьевна	муз. руководитель	высшая	2019г.	Высшее	Свыше 35 лет
14	Шабалина Анна Михайловна	логопед	1	-	Высшее	7 лет
15	Казаковская Галина Александровна	воспитатель	сзд	-	Средне - специальное	4 года

15 педагогов: 1 - старший воспитатель, 2 – музыкальных руководителя, 1- учитель-логопед, 11 воспитателей (1 – декрет).

Квалификационные категории:

С высшей квалификационной категорией – 6 педагогов.

С 1-ой квалификационной категорией – 6 педагогов.

С СЗД – 1 педагог

Без категории – 1 педагог.

Курсовая подготовка в ВИРО пройдена у всех педагогов (по плану).

Стаж работы:

Свыше 35 лет – 6 педагога.

От 25 до 35 лет – 0 педагогов.

От 15 до 25 лет – 4 педагога.

От 5 до 15 лет – 2 педагога.

От 0 до 5 лет – 2 педагог.

Расстановка воспитателей по возрастным группам

1 младшая группа «Ягодка»

13 детей – Дмитриева Светлана Владимировна

1 младшая группа «Неваляшки»

17 детей – Аминова Елена Александровна

2 младшая группа «Теремок»

26 детей – Тумаш Светлана Валентиновна

Казаковская Галина Александровна

Средняя «Непоседы»

27 детей - Боронина Татьяна Сергеевна

Старшая группа «Звёздочка»

28 детей – Тимофеева Татьяна Геннадьевна

Старшая группа «Лучики»

22 ребёнка – Бадалова Марина Владимировна

Большакова Жанна Альбертовна

Подготовительная группа «Утренние звездочки»

19 детей – Сухорукова Светлана Сергеевна

Большакова Жанна Альбертовна
Подготовительная группа «Радуга»
25 детей – Зиганьшина Алёна Алексеевна

4.2 Семинар

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предназначения</i>
1	Тема: «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям

4.3 Консультации

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Предназначения</i>
1	Тема: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО в соответствии с ФОП ДО»	сентябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям
2	Тема: «Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Воспитатели
3	Тема: «Моя малая Родина».	Октябрь	заведующий	Всем воспитателям
4	Тема: «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в осенний период»	Ноябрь	Старший воспитатель	Всем воспитателям
5	Тема: «Патриотическое воспитание дошкольников через РНС»	Декабрь	Воспитатель подготовительно й к школе группы	Всем воспитателям
6	Тема: «Игры и упражнения для развития фонематического слуха с использованием зрительных символов»	Январь	Учитель-логопед	Всем воспитателям
7	Тема: «Формирование культуры общения и	Февраль	Старший воспитатель	Всем воспитателям

	дружеских взаимоотношений детей старшего дошкольного возраста»»			ям
8	Тема: «Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании у ребёнка нравственных качеств»	Март	Старший воспитатель	Воспитатели
9	Тема: «Музыка в сказках»	Апрель	Музыкальный руководитель	Всем воспитателям
10	Тема «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Май	Заведующий	Всем педагогам

4.3 Смотр – конкурс

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Тема: «Готовность ДООУ к новому учебному году» Цель: организация развивающей образовательной среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	Август	Заведующий, Старший воспитатель, Зам.зав.по АХР
2	Тема: «Кукла в военной форме» Цель: особенности патриотического воспитания в ДООУ	Октябрь	Старший воспитатель
3	Тема: "Креатив – фестиваль творческих проектов и разработок. – муниципальный этап регионального конкурса" Пчелка 2025.	Ноябрь	Старший воспитатель
4	Тема: «Зеленый огонек» (районный, областной) Цель: профилактика ДДТТ.	Декабрь	Старший воспитатель
5	Тема: «Кошкин дом» Цель: конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.	Январь	Старший воспитатель
6	Тема: Муниципальный конкурс «Педагог года»	Февраль	Заведующий, Старший воспитатель, Воспитатели
7	Тема: «Подготовка ДООУ к летней	Май	Заведующий,

оздоровительной работе»	старший воспитатель
-------------------------	---------------------

4.4 Участие в профессиональных объединениях района по повышению профессионального уровня педагогов.

№	Содержание	Срок	ДОО	Ответственный
Семинары для заведующих ДОО				
1	«Усовершенствование ВСОКО в ДОО. Разработка программ развития ДОО с учётом ВСОКО»	Ноябрь 2024г.	МБУ ДО ЦДО	Заведующий Старший воспитатель
2	«Организация дополнительного образования в ДОУ как средство повышения качества образования. Платные образовательные услуги»	Февраль 2025г.	МБДОУ №11 «Ласточка»	Заведующий Старший воспитатель
3	Единое образовательное пространство: взаимодействие детского сада и школы в условиях реализации ФОП ДО	Март 2025	МБДОУ №8 «Росинка»	Заведующий
Семинары для старших воспитателей				
1	«Организация пространства ДОУ для детского развития, творчества и раскрытия потенциала каждого ребёнка»	Декабрь 2024г.	- МБДОУ № 20 «Теремок»	Большакова Ю. А.
2	Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО	Март 2025		Большакова Ю. А.
3	Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста	Апрель 2025	МБДОУ №10 «Улыбка»	Большакова Ю. А.
Методическое объединение для музыкальных руководителей и инструкторов по ФК в ДОО				
1	Формы работы с семьей по формированию здорового образа жизни	Октябрь 2024	МБДОУ №17 «Родничок»	Харитонова С. Г.
2	Формирование патриотического отношения и чувства сопричастности к природе родного края, к семье в процессе музыкальной, изобразительной, театральной деятельности	Январь 2025	МБДОУ №4 «Золотой ключик»	Филиппова В. В., Харитонова С. Г. Филиппова Г. В.
3	Туризм как форма спортивно-оздоровительной и познавательной работы с дошкольниками	Март 2025г.	МБДОУ № 15 «Солнышко»	Харитонова С. Г. Филиппова Г. В.

4	Приобщение дошкольников к традиционной народной культуре посредством народных праздников	Апрель 2025	МБДОУ №3 «Лучик»	Харитоновна С. Г. Филиппова Г. В
Методическое объединение специалистов, работающих с детьми с ОВЗ				
1	Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в ДОУ в соответствии с Концепцией развития психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и СПО в РФ на период до 2030 года (№ОК-13/07ВН от 18.06.2024). Взаимодействие ППк ДОО и территориальной ПМПк в выявлении и сопровождении воспитанников с ОВЗ.	Октябрь 2024	МБДОУ № 11 «Ласточка»	Большакова Ю. А.
2	Альтернативные методы коммуникации в работе с детьми с ОВЗ	Декабрь 2024	МБДОУ № 10 «Улыбка»	Большакова Ю. А.
3	РППС как фактор развития речевой инициативы дошкольников	Март 2025	МБДОУ №12 «Ромашка»	Большакова Ю. А. Шабалина А. М.
Методическое объединение воспитателей общеразвивающих групп				
1	Обучение грамоте - новые требования и задачи в рамках внедрения ФОП ДО	Ноябрь 2024	МБДОУ № 16 «Радость»	Тимофеева Т. Г.
2	Системно-деятельностный подход в организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста	Февраль 2025	МБДОУ № 4 «Колосок»	Зиганьшина А. А.
3	Речевое развитие детей раннего возраста в контексте ФОП ДО: актуализация задач и выбор эффективных технологий при работе с «неговорящими» детьми	Апрель 2025	МБДОУ № 5 «Березка»	Аминова Е. А. Шабалина А. М.
Школа передового педагогического опыта				
1	Модель преемственности технического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте реализации ФГОС ДО и НОО	Октябрь 2024	МБДОУ №10 «Улыбка»	Бадалова М. В.
	Развития экономического мышления дошкольников и повышение уровня финансовой грамотности с помощью игр и практик	Декабрь 2024	МБДОУ №8 «Росинка»	Сухорукова С. С.
	Цифровые и дистанционные технологии во взаимодействии педагогов ДОО с семьями воспитанников	Май 2025		Зиганьшина А. А.

4.5. Самообразование

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма представления</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе музыкально-ритмической деятельности»	Открытый просмотр	Музыкальный руководитель Харитонов. С. Г.
2	«Патриотическое воспитание старших дошкольников посредством изобразительного искусства»	Презентация	Воспитатель Бадалова М.В.
3	«Игровая деятельность как средство развития мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Открытый показ	Воспитатель Тумаш. С. В.
4	«Воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством трудовой деятельности»	Презентация	Воспитатель Тимофеева.Е. Г.
5	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста с помощью дидактических игр»	Мастер-класс	Воспитатель Дмитриева. С. В.
6	«Использование театрализованной игры в развитии речи дошкольников среднего возраста»	Мастер-класс	Воспитатель Боронина. Т. С.
7	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Открытый показ	Воспитатель Большакова Ж. А.
8	«Использование геймификации в образовательном процессе старших дошкольников»	Презентация	Воспитатель Сухорукова С. С.
9	«Роль народных праздников в приобщении дошкольников к русским народным традициям»	Открытый показ	Музыкальный руководитель Филиппова Г. В.
10	«Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста»	Мастер-класс	Воспитатель Аминова Е. А.
11	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности старших дошкольников»	Презентация	Воспитатель Зиганьшина А. А.

12	«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах всестороннего развития дошкольников посредством проектной деятельности в соответствии с ФОП и ФГОС ДО»	Презентация	Старший воспитатель Большакова Ю. А.
----	--	-------------	--

4.6 Обобщение передового педагогического опыта

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»	Апрель 2025	Заведующий, Старший воспитатель, Большакова Ж. А.
2	«Использование геймификации в образовательном процессе старших дошкольников»	Май 2025 БИПП	Заведующий, Старший воспитатель, Сухорукова С. С.
3	«Театрализованная деятельность как средство развития креативной личности старших дошкольников»	Май 2025 БИПП	Заведующий, Старший воспитатель Зиганьшина А. А.
4	«Сенсорное развитие у детей раннего возраста с помощью дидактических игр»	Май 2025 БИПП	Заведующий, Старший воспитатель, Дмитриева С. В,

4.7 Педагогическая мастерская

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Презентация клуба для родителей «Малышок»	Ноябрь	Воспитатели групп раннего возраста, педагог- психолог
2	«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФОП и ФГОС ДО»	Январь	Педагог- психолог
3	Мастер класс Использование здоровьесберегающих	Март	Музыкальный руководитель

	технологий на музыкальных занятиях		
4	Мастер класс «Использование геймификации в образовательном процессе старших дошкольников»	Апрель	Воспитатель подготовительной группы

4.8 Работа в методическом кабинете

№	Содержание	Срок	Ответственный	
1	Аналитическая деятельность			
	Мониторинг профессиональных потребностей педагогов.	Сентябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
	Мониторинг аттестации и курсовой подготовке кадров.			
	Планирование работы на учебный год.			
	Мониторинг запросов родителей на оказание образовательных услуг в ДОУ.			
	Мониторинг сведений о родителях			
	Мониторинг сведений о неорганизованных детях микрорайона			
	Мониторинг о детях с ОВЗ			Медсестра
	Мониторинг о многодетных семьях и семьях пользующихся льготами			Инспектор по охране прав детства
	Мониторинг о семьях риска			
	Мониторинг опекунских семей			Заместитель заведующего по ВМР
	Мониторинг дополнительного образования в ДОУ и городе			
	Мониторинг одаренных детей			
	Мониторинг первоклассников			
2	Информационная деятельность			
	Пополнение банка педагогической информацией (нормативно-правовой, методической)	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР	
	Презентация новинок педагогической, психологической, методической литературы.			
Оформление выставки литературы различной тематики				
3	Организационно-методическая деятельность			
	Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации	Сентябрь-октябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	
	Составление учебного плана и расписания НОД			
Составление планов взаимодействия				

	специалистов		
4	Консультативная деятельность		
	Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР
	Консультирование педагогов и родителей по вопросам воспитания и развития детей.		

5 БЛОК

Организационно – педагогическая работа

5.1 Развлекательно - досуговая деятельность

5.1.1 Итоговые мероприятия по комплексно-тематическому планированию

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Тематическое развлечение «До свиданья лето!»	Сентябрь	Воспитатели Стар. воспит.
2	Тематическое развлечение «День знаний»		Воспитатели Муз. рук.
3	Оформление эмблемы и визитки группы		Воспитатели
4	Коллективная аппликация «Опасные предметы в быту»		Воспитатели
5	Выставка рисунков: «Пусть знает каждый гражданин, пожарный номер – «01»!»		Воспитатели
6	Тематическая беседа «Чтоб опасность избежать, нужно правила всем знать!»		Воспитатель
7	Развлечение «Что? Где? Когда? »		Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
8	Кульминационное событие месяца «Праздник Осени»		Воспитатели Стар. воспит. Музыкальный руководитель
9	«Тренировочная эвакуация детей»	Октябрь	Воспитатели Зам. зав. по ХР
10	Тематическое занятие «Музыка и я»		Воспитатели Муз. рук.
11	Коллективный рисунок «Защитите животных!»		Воспитатель
12	Театрализованная деятельность: кукольный театр «Репка»		Воспитатели

13	Выставка семейных фотографий «Моя семья»		Воспитатели
14	Выставка «Герб моей семьи»		Воспитатели
15	Выставка детского творчества «Здания моего города»	ноябрь	Воспитатели
16	Экологическая акция: «Поел сам, покорми птиц»		Заместитель заведующего по ВМР
17	Кукольный спектакль «Друзья на огороде»		Воспитатели Музыкальный руководитель
18	Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»		Физ. рук. Заместитель заведующего по ВМР
19	Выставка рисунков на военную тему		Воспитатель
20	Кукольный спектакль «Путешествие по сказкам»		Воспитатели
21	Кульминационное событие месяца - музыкальное развлечение «Милая моя мама»		Воспитатели Музыкальный руководитель
22	Праздничный выпуск газеты для родителей «С новым годом»	Декабрь	Воспитатели Стар. воспит.
23	Выставка совместного со взрослым детского творчества		Воспитатели
24	Открытие мастерской Деда Мороза		Воспитатели Заместитель заведующего по ВМР
25	Кульминационное событие месяца «Здравствуй, Новый год»		Воспитатели Музыкальный руководитель
26	Тематическое развлечение «Зимние радости»	Январь	Воспитатель
27	Тематическое развлечение «Спорт - это сила и здоровье»		Физ. рук. Воспитатель
28	Тематическое развлечение «Русские потешки»		Воспитатель
29	Выставка совместного со взрослыми детского творчества		Заместитель заведующего по ВМР
30	Составление альбома (фото, рисунки) «Наши добрые дела»	Февраль	Воспитатели

31	Инсценировка по сказке «Колобок»		Воспитатели
32	Досуг «Игры народов мира»		Воспитатели
33	Изготовление книжки-малышки «Русские богатыри»		Воспитатели
34	Театрализованная деятельность «Кто, кто в теремочке живет» по сказке «Теремок»		Воспитатели
35	«День театра, театральной игрушки и драматизации»		Воспитатели
36	Вечер народной песни		Муз. рук. Воспитатели
37	Тематическая беседа о Родном русском языке, рассказать о его значимости и важности, о том какую силу имеет слово		Воспитатели
38	Тематическое развлечение «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые»		Воспитатели
39	Кульминационное событие месяца праздник посвященный Дню защитника Отечества; фотовыставка		Физ. рук. Воспитатели
40	«Тили - бом, загорелся Кошкин дом» занятие по пожарной безопасности. 1 марта - Всемирный день гражданской обороны.	Март	Воспитатели
41	Просмотр спектакля на противопожарную тему		Воспитатели
42	Проведение занятия по ОБЖ НОД «Гражданская оборона»		Заместитель заведующего по ВМР
43	Праздник «Весна шагает по дворам»		Музыкальный руководитель
44	Театрализованное представление «На бабушкином дворе»		Воспитатели
45	Выставка детского творчества		Воспитатели
46	Коллективная аппликация по сказке Д. Самойлова «У слоненка день рождения»		Воспитатели
47	Коллективная аппликация к рассказу А.И. Куприна «Слон»		Воспитатели
48	Проект «Огород на окне»		Воспитатели
49	Эксперименты с землей и водой		Воспитатели
50	Выставка детского творчества «Птицы России»	Апрель	Заместитель заведующего

			по ВМР
51	Выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей)		Воспитатели
52	Выставка рисунков о космосе		Воспитатель
53	Тематическая беседа о Ю.Гагарине; рассказ о Белке и Стрелке советских собаках-космонавтах		Воспитатели
54	Спортивное развлечение «Чтоб здоровым, сильным быть – нужно нам со спортом дружить!»		Музыкальный руководитель
55	Выставка рисунков о здоровье «Азбука здоровья»		Воспитатели
56	Спортивное развлечение «Я - спортсмен»		Музыкальный руководитель
57	Тематическая беседа на тему: «Пожарная безопасность»		Воспитатели
58	Праздник Победы	Май	Воспитатель
59	Возложение цветов к памятнику погибшим солдатам в Вов (смотрим по ситуации)		Воспитатель Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
60	Викторина по ПДД		Воспитатель

6 БЛОК

Взаимодействие с семьями воспитанников

6.1 Информационно-педагогическое просвещение родителей.

Цель: оказание родителям помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информационно-справочные стенды	В течении года	
	Презентация ОП ДО	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
	Стенд для родителей подготовительной группы «Наша будущая школа»	Октябрь	Зам.зав. по ВМР
	Стенды для родителей «Музыкальная карусель»	Октябрь	Музыкальный руководитель
2	Экскурсия по детскому саду	Сентябрь	Заведующий
3	Просмотр открытых занятий	В течение	Зам.зав. по

		года	ВМР
4	Проведение праздников, досугов, проектной деятельности	В течение года	Зам.зав. по ВМР
5	Работа семейного клуба с родителями детей раннего возраста «Наш малыш»	В течение года	Воспитатели групп раннего возраста
6	Педагогическое просвещение		
	Для родителей всех групп детского сада	Сентябрь	
	Экскурсия по детскому саду		Заведующий
	Для родителей всех групп	Октябрь	
	Семинар «Государственная политика в области образования»		Заведующий
	Для родителей детей подготовительной группы	Март	
	Семинар-практикум «Готов ли ваш ребёнок к школе?!»		Педагог-психолог
	Для родителей «группы риска»	Ноябрь	
	Семинар «Конвенция о правах ребенка»		Инспектор по защите прав детства
	Наглядная пропаганда	Ежемесячно	
	Сайт детского сада (обновление сайта 1 раз в месяц)		заведующий
	Анкетирование	Май	
	Оценка эффективности работы ДОУ		Зам.зав. по ВМР

6.2 Работа в социуме

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Взаимодействие со школой Цель: Развитие делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы.		
	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ.	сентябрь	Заведующий
	«Круглый стол»: обсуждение разделов программы начальной школы и детского сада	Октябрь	Завуч школы, Зам.зав. по ВМР
	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы	Ноябрь	Воспитатель, учитель
	Показ открытого занятия по	Март	Воспитатель

	формированию предпосылок учебной деятельности		подготовительной группы
2	Детской поликлиникой		
	Совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	Сентябрь	Медсестра
	Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей.	В течение года	Врачи
3	Детской библиотекой		
	Участие в беседах, викторинах, КВН	В течение года	Воспитатель
	Посещение выставок, праздников		
4	Музыкальной школой		
	Экскурсии	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Посещение концертов, музыкальных сказок		
	Выступление учеников музыкальной школы в детском саду		
5	ОГИБДД		
	Встречи с инспектором ОГИБДД	В течение года	Зам.зав. по ВМР
	Посещение ОГИБДД		
6	ЦДЮТ и Э		
	Посещение выставок, музея, русской избы, занятий	В течение года	Воспитатель
7	ГДК		
	Посещение спектаклей, праздников, концертов, выставок	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатель
	Участие в конкурсах		
8	ДДТ		
	Посещение выставок детского творчества, мастер-классов	В течение года	Воспитатель

7 БЛОК Контроль

7.1 Отчётность

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Выполнение плана реализации ФГОС	Сентябрь Май	Заведующий
2	Выполнение муниципального задания	Ежеквартально	Заведующий
3	Курсовая подготовка в ВИРО	В течение года	Сухорукова С. С. Большакова Ю. А.
4	Отчеты посещения МО	В течение года	Большакова Ю. А. Тумаш С. В.

			Тимофеева Т. Г. Харитоновна. С. Г. Филиппова Г.В. Бадалова М. В.
5	Самообследование	до апреля 2024г.	Заведующий
6	Самообразование	Май	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог
7	Годовой отчет	Май	Специалисты и педагоги ДОУ

7.2 Тематический контроль

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	«Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ»	октябрь	Заведующий старший воспитатель

7.3 Контрольное направление деятельности

<i>Направления деятельности</i>	<i>Объекты изучения</i>	<i>Срок</i>	<i>Отв.</i>
Аппаратное совещание управления образования	Отчёт руководителя об обеспечении информационной открытости деятельности ДОУ	февраль 2025 год	Заведующий

7.4 Контроль за реализацией ФГОС ДО

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Срок</i>	<i>Отчетность</i>
1	Требования к кадровому обеспечению	Заведующий - Филиппова В.В.	январь - май	Доклад на итоговом педсовете
2	Требования к материально-техническому обеспечению	Заведующий – Зам.зав. по АХР Милючихина Е. П.	январь - май	Публичный доклад заведующего , доклад зам.зав. по АХР на итоговом педсовете
3	Требования к учебно-материальному	старший воспитатель –	январь - апрель	Отчет на педагогичес

	обеспечению	Большакова Ю.А.		ком совете
4	Требования к медико-социальному обеспечению	Заведующий – Филиппова В.В.	Январь май	Отчет на родительском собрании. Отчет на итоговом педсовете
5	Требования к информационно-методическому обеспечению	Зам. зав. по ВМР	январь - май	Отчет на итоговом педсовете
6	Требования к психолого-педагогическому обеспечению	Педагог психолог		
7	Требования к финансовому обеспечению	Заведующий – Зам.зав. по АХР	май	Публичный доклад заведующего

7.5 Контроль по реализации ОП ДО.

7.5.1 Контроль качества планируемых результатов ОП ДО.

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы, технологии контроля</i>	<i>Субъекты контроля</i>
1	Здоровье и физическое развитие воспитанников	Уровень здоровья и физического развития и физической подготовленности детей	Мониторинговые исследования	Специальные обследования (медицинский осмотр), тестирование	- медработники, инструктор по физическому развитию
2	Планируемые результаты в раннем возрасте	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка раннего возраста	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, психологическая	малоформализованные диагностические методы (наблюдение, свободные беседы с	- воспитатель - педагог - психолог

			диагностика развития детей(при необходимости)	детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций)	- учитель Б - логопед
3	Планируемые результаты в дошкольном возрасте	Возрастные характеристики возможных достижений ребенка дошкольного возраста	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, психологическая диагностика развития детей(при необходимости)	малоформализованные диагностические методы (наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных диагностических ситуаций)	- воспитатель - педагог - психолог - учитель Б - логопед
4	Планируемые результаты на этапе завершения освоения ОП ДО (к концу дошкольного возраста)	Сформированность предпосылок к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению	Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов, психологическая диагностика развития детей(при необходимости)	малоформализованные диагностические методы (наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ продуктов детской деятельности, специальных	- воспитатель - педагог - психолог

				х диагностиче ских ситуаций), специальны е методики диагностик и	
--	--	--	--	---	--

7.5.2 Контроль качества структуры образовательной программы дошкольного образования и ее объема

<i>№</i>	<i>Критерий</i>	<i>Тема контроля</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Методы, технологии контроля</i>	<i>Субъекты контроля</i>
1	Социально-коммуникативное развитие	Обеспечение развития у детей и их родителей экологической культуры, бережное отношение к родной земле, природным богатством Владимирского края	мониторинг	В соответствии с ОП ДО	- старший воспитатель - воспитатели
2	Качество РППС в группе	Уровень и динамика развивающего потенциала РППС в группе	Мониторинг	Конкурс	- заведующий - воспитатели
3	Качество научно-методического обеспечения образовательного процесса	Динамика уровня профессионализма воспитателей	Мониторинг	Конкурс	- заведующий, старший воспитатель - воспитатели

4	Взаимодействие с родителями	Уровень привлечения родителей к жизни группы	анкетирование	Родительские собрания Консультации Родительский клуб	- заведующий - воспитатели
		Уровень родительского просвещения			

7.5.3 Контроль качества условий

№	Критерий	Тема контроля	Форма контроля	Методы, технологии контроля	Субъекты контроля
1	Качество управления профессиональным ростом педагогов ДОУ	Показатели качества профессиональной деятельности педагога	Мониторинг	Конкурсы	Заведующий
2	Санитарно – эпидемиологические требования	Требования к размещению оборудования в помещениях ДОУ	Мониторинг		Заведующий зам. за в. по АХР
3	Качество документо - оборота	Полнота, своевременность и правильность ведения документации всеми участниками образовательного процесса	Мониторинг		Заведующий
4	Безопасность ОП	Уровень и динамика безопасности РППС	Мониторинг		Заведующий Зам. зав по АХР
5	Оснащенность ОП	Уровень оснащенности групп	Мониторинг		Заведующий

8 БЛОК

Дистанционный детский сад

Ссылка <http://t465032.dou.obrazovanie33.ru/>, <https://vk.com/club214477301>.

9 БЛОК

Административно-хозяйственная работа

9.1 Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Разработка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДОУ	Сентябрь	Заведующий
2	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по АХР
3	Организация работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
4	1.Подготовка помещения к проведению Новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. 2.Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 3.Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий, зам.зав. по АХР
5	1.Проведение рейдов комиссии по ОТ. 2.Составления соглашения по охране труда.	Январь	Заведующий
6	1.Составление номенклатуры дел.	январь	Заведующий
7	1.Подготовка инвентаря для работы на участке. 2.Выполнение норм СП в ДОУ. 3.Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.	Март	Зам.зав. по АХР
8	1.Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников. 2.Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году	Апрель	Заведующий, зам.зав. по АХР
9	1.Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, корректировка списков, договоров с родителями. 2.Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и	Май	Заведующий, зам.зав. по АХР

<p>организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период.</p> <p>3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.</p> <p>4. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август.</p>		
---	--	--

9.2 Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Контроль за расходованием сметных ассигнований	Ежемесячно	Заведующий
2	Ремонт крыши здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
3	Межевание территории здания № 2 (Первомайская 7)	январь – февраль)	Зам.зав.по АХР
4	Приобретение счетчика учета тепловой энергии здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
5	Актуализация учебно-методической литературы	В течение года	Старший воспитатель
6	Ремонт крыльца здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
7	Ремонт и прочистка вентиляции на пищеблоке здания № 2 (Первомайская 7)	В течение года	Зам.зав.по АХР
8	Приобретение иллюстративно-демонстрационного материала, пособий и костюмов в соответствии с РППС	В течение года	старший воспитатель

10 БЛОК

Медико – профилактическая работа

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Информирование родителей через стенды и сайт ДОУ о проделанной медицинской работе в ДОУ	В течение года	медсестра детской поликлиники

2	Диспансеризация детей	Март-апрель	
3	Антропометрия детей и расстановка мебели	2 раза в год	
4	Санитарно-гигиеническое обучение воспитателей, поваров, вновь поступивших на работу	По графику	
5	Прохождение профилактического осмотра сотрудниками детского сада	июнь	
6	Выполнение плана оздоровительно-профилактической работы в ДОУ	постоянно	
7	Проведение анализа оздоровительной работы в ДОУ	1 раз в квартал	
8	Ведение медицинской документации	В течение года	

11 БЛОК

Работа профсоюзного комитета

Профсоюзную организацию детского сада возглавляет Большакова Ю. А.
Профсоюзная организация ДОУ состоит из 21 человека.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1	Общее собрание	Сентябрь	Председатель ПК
2	Торжественные поздравления сотрудников с праздниками, юбилеями и памятными датами	В течение года	Председатель ПК
3	Информирование сотрудников об изменении в Законодательстве касающемся профессиональных союзов	В течение года	Председатель ПК
4	Оказание помощи сотрудникам, попавшим в затруднительное положение	В течение года	Председатель ПК
5	Итоговое собрание о результатах работы за год	Май	Председатель ПК